

## Szervezeti és Működési Szabályzat

Hatályos: 2022. március 01-től

Hatálya kiterjed:

A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda minden dolgozójára, a megbízott,  
vagy együttműködő partnereire

## Tartalom

Bevezető

Az SZMSZ jogszabályi alapja

### **I. Az Alapító okiratban foglaltak részletezése és egyéb – a szerv költségvetési szervként való működéséből fakadó szabályozások**

1. Alapító okirat
2. A költségvetés tervezésének szabályai
3. Költségvetés végrehajtásának szabályai
4. A költségvetési szerv szervezeti felépítése, struktúrája

### **II. A nevelési-oktatási intézményekre vonatkozó szabályok**

1. A működés rendje
2. A vezetők és alkalmazottak benntartózkodásának rendje
3. A vezetők közötti feladatmegosztás
4. Az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetére a helyettesítés rendje
5. A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás
6. A vezetők és a szülői közösség közötti kapcsolattartás rendje
7. A nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések
8. Az intézmény működési alapidokumentumai, nyilvánosságával kapcsolatos rendelkezések
9. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja, beleértve a pedagógiai szakszolgálatokat, pedagógiai szakmai szolgáltatókkal, gyermekjóléti szolgálattal, valamint az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartást
10. A pedagógiai munka belső ellenőrzési rendje
11. Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel
12. Az intézményben folytatható reklám tevékenység szabályai
13. Az intézményi védő, óvó előírások
  - 13.1. Gyermekvédelmi feladatok eljárásrendje
  - 13.1. A gyermekbaleset megelőzés feladatai
  - 13.3. Baleset esetén teendő intézkedések
  - 13.4. A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtése
14. Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendők
15. Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje
16. Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok
17. Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje
18. Kártérítési felelősség
19. Egyéb szabályozások
20. Záró rendelkezések

### **III. Mellékletek**

1. Munkaköri leírás
2. Adatvédelmi, adat- és iratkezelési szabályzat
3. Belső ellenőrzési szabályzat
4. Szabálytalanságok kezelésének rendje
5. Kiemelt munkavégzéssel járó kereset kiegészítés juttatásának elvei
6. Vagyonynyilatkozat-tétel szabályozása
7. Az óvodai dolgozók pályáztatásának eljárásrendje
8. Etikai kódex
9. Óvodai csoportnapló (minta)
10. "Egyéni fejlődési lap" (minta)
11. Bélyegző-nyilvántartás
12. Kulcs-nyilvántartás

### **IV. Legitimációs záradék**

## Bevezető

Az intézmény - a jogszabályi előírásoknak megfelelő- alapító okiratában foglaltakat e Szervezeti és Működési Szabályzatban részletezi.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet alapján e szabályzat határozza meg a köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket.

A szabályzatot az intézmény vezetője készítette el.

A szabályzatot a nevelőtestület fogadja el a szülői közösség véleményezését követően, és az intézményvezető jóváhagyásával válik érvényessé.

## Az SZMSZ jogszabályi alapja

### Törvények

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 1997. évi XXXI Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1999. évi XLII. törvény és módosítása a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának szabályairól.
- 2005. évi XC. Törvény az elektronikus információs szabadságról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

### Rendeletek

- 138/1992. (X.8.) kormányrendelet a közalkalmazottakról szóló 1992. évi törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben
- 11/1994. évi (VI.8.) MKM. Rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről,
- 137/1996. (VII.28.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet az iskola egészségügyi ellátásról
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról az államháztartás részét képező intézmények számára
- 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/ 2012. (IX. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- Az Európai Parlament és Tanács 2016/679. Általános Adatvédelmi Rendelete-GDPR

## **I. Az Alapító okiratban foglaltak részletezése és egyéb – a szerv költségvetési szervként való működéséből fakadó szabályozások**

### **1. Alapító Okirat**

Kerepes Város Önkormányzatának Képviselő-testülete - a rendelkezésre álló dokumentumok alapján – az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. Törvény 8.§-nak, (1) b pontja és a (4)-(5) bek-ben foglaltak alapján és a Törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII.31) Kormányrendelet 5.§-ban megfogalmazott tartalmi követelményeknek megfelelően, az államháztartási szakfeladatok rendjéről szóló 8/2010. (IX.10.) NGM tájékoztató alapján az alábbi, módosítással egységes szerkezetbe foglalt okiratot adja ki:

- |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Az intézmény neve:</b>                                     | <b>Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Az intézmény rövidített neve:</b>                             | <b>Napközi-otthonos Óvoda</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Az intézmény székhelye:</b>                                | <b>Szivárvány Óvoda</b><br>2144 Kerepes, Szabadság u. 260.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Az intézmény OM azonosítója:</b>                           | 032848                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.Tagintézmények megnevezése, címe:</b>                       | <b>Csicsergő Óvoda</b><br>2145 Kerepest, Wéber E. u. 17.<br><b>Meseliget Óvoda</b><br>2145 Kerepes, József A. u. 71 – 75.                                                                                                                                        |
| <b>5.Az intézmény működési köre:</b>                             | Kerepes Város közigazgatási területe                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6.Alapítója:</b>                                              | Kerepes Nagyközség Önkormányzata                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. Az intézmény típus szerinti besorolása:</b>                | Óvoda                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Gazdálkodási besorolása:</b>                               | önállóan működő költségvetési szerv, pénzügyi és gazdálkodási feladatait Kerepesi Polgármesteri Hivatala látja el.                                                                                                                                               |
| <b>9. Az intézmény gazdálkodásával összefüggő jogosítványok:</b> | A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény. 89. §. (2) bekezdése és az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény és az annak végrehajtására kiadott kormányrendeletek, valamint a mindenkor fenntartó által kibocsátott, a gazdálkodást érintő |

szabályozása alapján, amely szerint a működtetéssel és üzemeltetéssel kapcsolatos kiadások előirányzata az intézmény mindenkor költségvetésében szerepel, azzal az intézmény gazdálkodik, a kötelezettségvállalás, szakmai igazolás és utalványozás feladatokat ellátja.

**10. Fenntartó szerv megnevezése:**  
Fenntartó szerv székhelye:

Kerepes Város Önkormányzata  
2144 Kerepes, Vörösmarty u. 2.

**11. Irányító szerv megnevezése:**

Kerepes Város Önkormányzatának  
Képviselőtestülete

**Irányító szerv székhelye:**

2144 Kerepes, Vörösmarty u.2.

**12. Jogszabályban meghatározott közfeladata:**

A köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 8.§ (1)-(4) bek. meghatározott óvodai neveléssel és a gyermekek napközbeni ellátásával összefüggő feladatok, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról IV. Fejezet

**13. Az intézmény jogállása, jogköre, jogi személyisége:**

Önálló jogi személyiségű helyi önkormányzati költségvetési szerv

**14. A költségvetési szerv alaptevékenysége:**

Szakágazati besorolása:

851020 Óvodai nevelés

**Alaptevékenysége:** Az óvoda feladata biztosítani az óvodai nevelést a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig. Az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik. Az óvoda ellátja gyermekek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is. Feladatából adódóan alaptevékenységi körében megalapozza a gyermek személyiségének és képességeinek fejlődését. Az etnikai kisebbséghez tartozó és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése a helyi programok alapján, óvodai fejlesztő program keretében.

*Kapacitás kihasználása érdekében végzett alaptevékenységek:*

Szabad kapacitás terhére Kerepes Város közigazgatási területén kívül lakó gyermekek óvodai ellátása.

A költségvetési szerv alaptevékenységével megegyező, az alaptevékenység ellátására létrehozott kapacitás kihasználását célzó, a költségvetésben az alaptevékenységre meghatározott mértékén felül, támogatáson kívüli forrásból, más jogi személy vagy

természetes személy számára nem kötelezően és nem haszonszerzés céljából végzett tevékenységek köre:

**15. Szakfeladat száma, megnevezése:**

851011 Óvodai nevelés, ellátás  
851012 sajátos nevelésű igényű – szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján enyhe fokban értelmi-, érzékszervi-, mozgás-, beszéd fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra visszavezethető, vagy organikus okokra vissza nem vezethető tartós rendellenességével küzdő - gyermekek óvodai nevelése, ellátása

851013 Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás

562912 óvodai intézményi közétkeztetés  
562917 munkahelyi étkeztetés

**16. Vállalkozási tevékenysége**

Szakfeladat rend szerint:

682002 nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése

**17. Vállalkozási tevékenység arányának felső határa a szerv kiadásaiiban**

Aránya az intézményi kiadási előirányzatának évi 20 %-os mértékét nem haladhatja meg, forrása intézményi bevétel.

**18. A feladatok ellátásához az intézmény használatába bocsátott ingatlanvagyon:**

A 88, 1704, 1304, 1305, 1306, 1307 helyrajzi számon nyilvántartott épület és földterület

**Ingóvagyon:**  
és tárgyi eszközök

A leltár szerint nyilvántartott immateriális javak

**19. A vagyon feletti rendelkezési jog:**

Az intézmény a használatában álló vagyontárgyakat feladatainak ellátásához szabadon használhatja. Az intézmény a használatában lévő korlátozottan forgalomképes vagyont nem jogosult elidegeníteni – kivéve ebből a körből a feleslegessé vált, valamint a selejtezett vagyontárgyak hasznosítását-, illetőleg biztosítékként felhasználni.

**20. Az intézménybe felvehető  
maximális gyermeklétszám:**

375 fő - 15 óvodai csoportban

**21. Az intézmény vezetőjének  
kinevezési rendje:**

Az intézmény vezetőjét – nyilvános pályázati eljárással – Kerepes Város Önkormányzatának Képviselő-testülete határozott időre bízta meg. Felette az egyéb munkáltatói jogokat a polgármester gyakorolja.

**22. Az intézmény foglalkoztatottjaira  
vonatkozó foglalkoztatási  
jogviszonyok megjelölése:**

Foglalkoztatottjainak jogviszonya közalkalmazotti jogviszony a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján. Emellett egyes foglalkoztatottak esetében egyéb foglalkoztatásra irányuló (megbízási szerződés) a Polgári Törvénykönyvről szóló 1959. évi IV törvény alapján.

**23. Az intézmény képvisletére  
jogosultak:**

az intézmény vezetője, valamint az általa meghatalmazott közalkalmazott

## 2. Költségvetési tervezés szabályai

### *Közös szabályok*

A költségvetés és a beszámoló összeállítása során minden munkafolyamatban figyelembe kell venni az óvoda gazdálkodási jogkör szerinti besorolását.

A költségvetés és a beszámoló elkészítése során az önkormányzat képviselő-testületének, mint felügyeleti szervnek az információs igényét legjobban kielégítő szerkezet szerint kell összeállítani a költségvetési tervezéshez és beszámolóhoz kapcsolódó dokumentumokat.

### *A költségvetés tervezésére vonatkozó szabályok*

Az óvoda költségvetési koncepciója, illetve a költségvetési terve megalapozásához szükséges belső számításokat az érvényben lévő számviteli és gazdálkodási szabályoknak megfelelően köteles elkészíteni.

A számításokat az óvoda felépítésének megfelelően – figyelembe véve az intézményi struktúrát (önállóan gazdálkodó intézmény) és a feladat-ellátási módot – kell elkészíteni.

A koncepció, illetve a költségvetési terv összeállításakor egyrészt az ellátandó feladatokból, illetve az ismert költségvetési bevételekből kell kiindulni. A költségvetési koncepció készítésekor az óvoda bevételei között a nem saját bevételeket a rendelkezésre álló dokumentum értékű okmányok alapján kell bemutatni. A kiadások tekintetében figyelembe kell venni minden, a koncepció készítésénél ismert, a költségvetési kiadásokra ható tényezőt.

Az óvoda vezetője köteles a költségvetési tervezéssel kapcsolatos dokumentumokat külön nyilvántartásba venni és gyűjtésükről gondoskodni.

A normatív állami hozzájárulásokhoz a szükséges adatszolgáltatása valódiságáért és az adatok ellenőrzéséért a tervezési feladatok ellátásáért az óvodavezető tartozik felelősséggel.

A kitöltést alátámasztó dokumentumokat, valamint az adatszolgáltatás egy példányát a tervezés ügyiratai között feltétlenül meg kell őrizni.

A költségvetési tervezéssel kapcsolatos munkafolyamatok ellátása során elsősorban a költségvetési tervezésre vonatkozó jogszabályokat, az azokban megfogalmazott tartalmi követelményeket kell szem előtt tartani. A tartalmi követelmények betartásáért, az óvoda tervezési feladatok ellátásáért az óvodavezető tartozik felelősséggel.

A koncepció ellenőrzése során köteles megvizsgálni, hogy a költségvetési koncepciót megalapozó számítások során:

- figyelembe vették-e a vonatkozó jogszabályokat,
- a kötelezettségvállalások nyilvántartása alapján a tervévre vonatkozó kötelezettségvállalások a koncepcióba beépítésre kerültek-e,
- az inflációs hatásokkal, illetve jogszabályi változások hatásaival az érintettek megfelelő mértékben számoltak-e.

Költségvetési tervezéskor az elfogadott koncepciót kell alapul venni. Amennyiben a képviselő-testület a koncepció elfogadásakor az óvoda költségvetése összeállítására vonatkozóan állapított meg külön irányelveket vagy szempontokat, akkor azok figyelembevételéről gondoskodni kell.

Az óvoda költségvetési terv javaslatát az óvoda vezetője a hatályos jogszabályok szerint állítja össze.

Ha a képviselő-testület a költségvetését az óvoda költségvetését érintő módon (nem az eredeti javaslat szerint) hagyja jóvá, illetve az ülésen megadott szempontok szerint a költségvetés újratárgyalásáról döntött, akkor az óvoda vezetője gondoskodik a költségvetés megfelelő átdolgozásáról.

Az elfogadott költségvetés alapján az óvodavezető gondoskodik az intézmény elemi költségvetésének a költségvetési rendeletnek megfelelő elkészítéséről.

Az óvodavezető (Kerepes Város Polgármesteri Hivatala Adó- és Pénzügyi osztály közreműködésével) költségvetési beszámolót köteles készíteni, – az érvényes együttműködési megállapodás szerint.

Fajtái:

1. féléves,
2. három negyedéves,
3. éves költségvetési beszámoló.

1. A féléves gazdálkodásról szóló költségvetési beszámoló összeállításakor a jóváhagyott eredeti költségvetésből, illetve a hatályos költségvetési rendeletből kell kiindulni. Amennyiben a képviselőtestület a költségvetési beszámolóval kapcsolatban állapított meg az óvodára vonatkozó külön szabályokat, helyi információs igényeket, akkor azok figyelembevételéről gondoskodni kell.

A féléves gazdálkodásról szóló költségvetési beszámolót az elkészített főkönyvi kivonat alapján kell összeállítani. A főkönyvi kivonatot a beszámoló ügyiratai között kell megőrizni. (A főkönyvi kivonat őrzési helye: Kerepes Város Polgármesteri Hivatal).

A beszámolót a naptári év június 30-i fordulónappal kell készíteni.

A féléves gazdálkodásról szóló költségvetési beszámolót az óvoda vezetője és Kerepes Város Polgármesteri Hivatal Adó- és Pénzügyi Osztály vezetője állítja össze. Az összeállításnál figyelembe kell venni: a jogszabályi előírásokat, az óvoda belső információs igényét, valamint a költségvetési tervdokumentációval való összehasonlíthatóság követelményét.

Az Adó- és Pénzügyi Osztály vezetője felelős a költségvetési beszámoló jogszabályokkal való harmonizálásáért és a költségvetési beszámoló pénzügyi-számviteli jogszabályoknak való megfelelésért.

A jóváhagyott féléves beszámoló alapján az óvodavezető gondoskodik az óvoda féléves beszámolójának információs jelentése elkészítéséről.

2. A három negyedéves gazdálkodásról szóló tájékoztató összeállításakor a főkönyvi könyvelésben kimutatott adatokból kell kiindulni.

A három negyedéves beszámolót az adott év szeptember 30-i állapot alapján kell összeállítani.

A három negyedéves gazdálkodásról szóló tájékoztató kötelező tartalmi elemei: a költségvetési előirányzatok időarányos alakulásának, a tartalék felhasználásának, a hiány, illetve a többlet összege alakulásának, valamint a költségvetés teljesítése alakulásának bemutatása.

A három negyedéves gazdálkodásról szóló tájékoztatásnál figyelembe kell venni, hogy a tájékoztatás szöveges része kiterjedjen a jelentős előirányzat eltérések indoklására, illetve előre jelezze egyes kiadások és bevételek év végéig várható alakulását.

A három negyedéves gazdálkodásról szóló tájékoztatást úgy kell összeállítani, hogy szakmailag és számszakilag is könnyen felhasználható legyen a következő évi költségvetési koncepció készítésénél.

3. A zárszámadási rendelet-tervezethez való információ szolgáltatáskor a képviselő-testület által elfogadott és módosított költségvetési rendeletnek az intézményre vonatkozó adataiból kell kiindulni.

Az éves beszámolót az óvoda vezetője a Kerepes Város Polgármesteri Hivatal Adó- és Pénzügyi Osztály vezetőjével - a hatályos jogszabályok szerint - állítja össze.

A beszámolót át kell adni felülvizsgálatra a felügyeleti szervnek.

### **3.A költségvetés végrehajtásának szabályai**

A költségvetés végrehajtásának részletes, adott évre vonatkozó szabályait a szervre vonatkozóan is a költségvetési rendelet tartalmazza.

A rendeletben foglaltakat kell alkalmazni az egyes előirányzatok felhasználásakor, az egyes előirányzatok módosításakor.

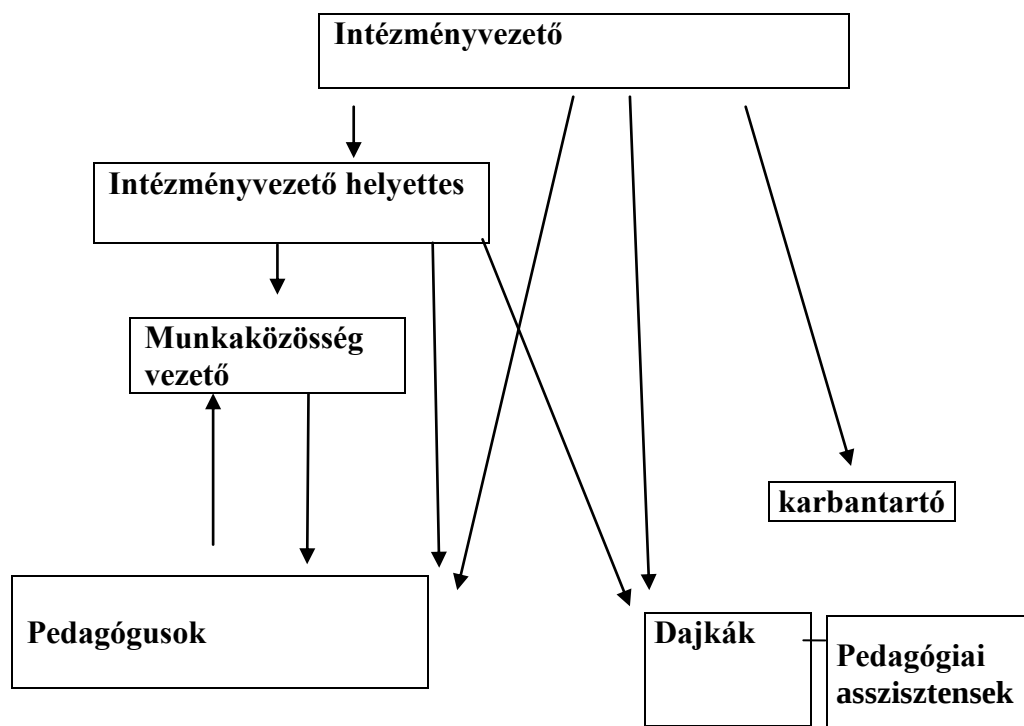
A költségvetés végrehajtásakor az előirányzat-felhasználási ütemtervet kell alapul venni.

Az előirányzat-felhasználási ütemterv adatait legalább negyedévenként teljes körben összehasonlítani, illetve egyeztetni kell a tényadatokkal.

Szükség esetén intézkedési tervet kell készíteni, illetve jelentősen megváltozott körülmények esetén újra kell készíteni az előirányzat-felhasználási ütemtervet.

A költségvetés végrehajtására vonatkozó további részletes szabályokat a pénzgazdálkodási jogkörök gyakorlására vonatkozó belső szabályzat tartalmazza.

#### 4. A költségvetési szerv szervezeti felépítése, struktúrája



Engedélyezett álláshelyek száma: 57

Az intézményben foglalkoztatott közalkalmazotti létszám:

| <i><b>Munkakörök</b></i> | <i><b>A munkakörökben foglalkoztatható létszám</b></i> | <i><b>Megjegyzés (teljes vagy részmunkakör)</b></i> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Intézményvezető          | 1                                                      | Teljes munkakör                                     |
| Tagintézmény - vezetők   | 3                                                      | Teljes munkakör                                     |
| Óvodapedagógus           | 27                                                     | Teljes munkakör                                     |
| Dajka                    | 15                                                     | Teljes munkakör                                     |
| Pedagógiai asszisztens   | 5                                                      | Teljes munkakör                                     |
| Óvodatitkár              | 1                                                      | Teljes munkakör                                     |
| Konyhai dolgozók         | 4                                                      | Teljes munkakör                                     |
| Karbantartó              | 1                                                      | Teljes munkakör                                     |

Valamennyi munkakörhöz tartozó feladat- és hatásköröket, a hatáskörök gyakorlásának módját, az ezekhez kapcsolódó felelősségi szabályokat a munkaköri leírások tartalmazzák.

## II. A nevelési-oktatási intézményre vonatkozó szabályok

### 1. A működés rendje

#### *Általános szabályok*

A nevelési év rendjét a [20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ alapján az óvodai munkaterv határozza meg.

A munkatervhez ki kell kérni:

- az óvodai szülői szervezet véleményét.

Az óvodai nevelés év rendjében meg kell határozni:

- az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,
- nyári zárva tartás időtartamát,
- a megemlékezések, a nemzeti, az óvodai ünnepek, megünneplésének időpontját,
- az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját
- minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdést

Az óvodai nevelés nélküli munkanapon - szükség esetén - gondoskodni kell a gyermekek felügyeletéről.

A nyári zárva tartás időpontjáról legkésőbb az adott év február 15-ig értesítést kapnak a szülők. A nyári zárva tartás előtt két héttel a gyermekek elhelyezésére vonatkozó igényeket írásban kell rögzíteni. A gyermekeket fogadó óvodáról, a zárást megelőzően tájékoztatni kell a szülőket.

Nevelés nélküli munkanapot nevelési évenként 5 alkalommal vehet igénybe a nevelőtestület, melyet nevelési értekezletekre, illetve továbbképzésre használ fel. Erről a szülők jogszabályban előírtak szerint tájékoztatást kapnak 7. nappal a nevelés nélküli munkanap előtt a hirdetőtáblákon és személyesen. Az ügyeletet biztosítani kell az igénylők számára.

#### *A gyermekek fogadása, a nyitva tartás rendje*

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 12. § alapján a nyitvatartási idő: napi 12óra.

Reggel 6.00-órától, délután 18.00-óraig fogad gyermeket az intézmény.

Az óvodában a napirendet úgy kell kialakítani, hogy a szülők gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül az intézménybe behozhassák, illetve hazavihessék.

A gyermekek érkezésének és elvitelének módját, a benntartózkodás rendjét a házirend szabályozza és a gyermekek biztonságát, valamint a működés rendjét szolgálja.

Az intézmény előbb szabályozott időponttól való eltérő nyitva tartására (előzetes kérelem alapján) az intézmény vezetője, illetve a jegyző adhat engedélyt.

A gyermekek távolmaradása, felvétel, átvétel, óvodai elhelyezés szabályozása a házirendben van szabályozva.

### ***Egyéb, a működés rendjére vonatkozó általános rendelkezések***

Az óvoda a zárva tartás ideje alatt a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az óvoda vezetője határozza meg és azt a szülők és az alkalmazotti közösség, illetve a fenntartó és a társintézmények tudomására hozza (értesítés formájában).

Az óvoda helyiségeit más, nem nevelési célra átengedni csak a gyermekek távollétében, az alapító okiratban foglaltak szerint lehetséges. Az óvoda épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni a házirendben szabályozottak szerint.

Az óvoda helyiségeit csak pedagógus, esetenként szakszolgálati szakember közreműködésével használhatja. A kizárólagosan felnőttek által használt helyiségekben, konyha, mosdó, öltöző gyermek nem tartózkodhat.

Az óvoda helyiségeiben, területén párt, politikai célú mozgalom, vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet, továbbá az alatt az idő alatt, amíg az óvoda ellátja a gyermekek felügyeletét párt, vagy párthoz kötődő szervezettel kapcsolatba hozható politikai célú tevékenység nem folytatható.

Az óvoda helyiségeinek használói felelősek:

- az óvoda tulajdonának megóvásáért, védelméért,
- az óvoda rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- a tűz és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzatában valamint, a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.

A teljes leltárkészletért a csoportban dolgozó óvónők és dajka azonos mértékben felelősek.

Az udvaros-karbantartó a munkájával kapcsolatos eszközökért anyagi felelősséggel tartozik.

Az utolsóként távozó dolgozó felelős az épület bezárásáért, a biztonsági rendszer üzembe helyezéséért. A közösségi tulajdon érdekében a riasztó és az épület kulcsainak biztonságos használata a nyitó és záró dajka feladata. Kulcsmásolat az óvodavezetőjénél és annak helyettesénél van. A kulcsok használói kulcsnyilvántartáson aláírásukkal vállalnak felelősséget a kulcsokért.

Az óvoda minden alkalmazottja köteles az általa észlelt rendkívüli eseményt az óvodavezetőnek, távollétében az óvodavezető helyettesnek jelenteni.

Az óvoda egész területén tilos a dohányzás.

A mobil telefon használata munkaidőben korlátozott, nem zavarhatja a munkavégzést. A dolgozók gyerekcsoportban a foglalkoztatási időben, étkezéskor, pihenéskor a mobiltelefont nem használhatják.

Az intézményen belül szeszésital fogyasztása tilos.

Minden dolgozónak érvényes foglalkozás– egészségügyi vizsgálatlall kell rendelkeznie. A munkaköri orvosi alkalmassági igazolást a tagóvoda vezetőjének átadja, aki nyilvántartást vezet róla.

A munkahelyre behozott személyes tárgyak, értékek megőrzésére szekrényben van lehetőség, aki ezt nem veszi igénybe a munkáltató nem felelős az anyagi kárért.

## **2. A vezetők és alkalmazottak benntartózkodási rendje**

### ***A vezetők benntartózkodásának rendje***

Az intézmény működésével kapcsolatban biztosítani kell, hogy az intézményben a vezetői feladatok folyamatosan ellátottak legyenek.

Az óvoda teljes nyitva tartási ideje alatt óvodavezető, vagy a helyettese, illetve a megbízott személy az intézményben tartózkodnak, a munkaidő beosztás szerint.

A vezető munkaideje: 8-16 óráig tart, 6:30-8:00 óráig, illetve 16:00-17:30-ig a óvodavezető helyettes és a jelen szabályzat 4. pontjában meghatározott helyettesítők tartózkodnak az óvodában. A munkaidő beosztás a felnőtt helyiségekben megtalálható, illetve az éves munkaterv tartalmazza.

Amennyiben az óvodavezető, vagy helyettese rendkívüli, előre nem látott ok miatt nem tud az intézményben tartózkodni, úgy megbízást kap az épületfelelős az esetleg szükséges intézkedések megtételére. A helyettesítés sorrendje: munkaközösség vezető, a közalkalmazotti tanács elnöke, illetve a megbízott kolléga. A megbízást a dolgozók tudomására hozza a helyettesített.

### ***Az alkalmazottak benntartózkodási rendje***

Az alkalmazottak munkaköri feladatait a munkaköri leírás és a megbízások tartalmazzák. A munkakörbe tartozó feladatok leírását a megbízások pénzügyi vonzata miatt mindenki kézbe kapja. A pedagógus heti teljes munkaideje (40 óra) a kötelező órákból, valamint a nevelőmunkával összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll.

Az alkalmazottak napi munkarendjét és a helyettesítési rendet a vezető állapítja meg az óvoda foglalkozási rendjének megfelelően. A konkrét napi munkabeosztások összeállításánál az intézmény feladatellátását, zavartalan biztosítását és a pedagógusok feltétlen jelenlétét és közreműködését a teljes nyitva tartás idejében kell figyelembe venni. Az intézmény vezetőségének tagjai és a dolgozói javaslatot tehetnek egyéb szempontok és kérések figyelembevételére is.

Az alkalmazott köteles a munkarendjének megfelelően ápoltan, munkaruházatban a csoportban, az udvaros-karbantartó az épületben pontosan megjelenni.

A munkából való rendkívüli távolmaradás esetén azonnal köteles jelenteni a vezetőnek vagy a vezető helyettesnek, hogy a helyettesítésről intézkedjen.

Az óvónők számára a kötelező órán felüli – pedagógiai munkával összefüggő rendszeres vagy esetenkénti - feladatokra a megbízást, vagy kijelölést az óvoda vezetője adja.

### **3. A vezetők közötti feladatmegosztás**

#### ***Az óvodavezető és feladatköre***

Az óvoda élén az óvodavezető áll a 2011. évi CXCV. Törvény 68. § alapján, aki az intézmény egyszemélyi felelős vezetője.

Az óvodavezető jogkörét, felelősségét feladatait a köznevelési törvény, az óvoda belső szabályzatai, valamint a fenntartó határozza meg. Beszámolási, tájékoztatási kötelessége van a fenntartó felé.

#### ***Az óvodavezető felelős***

2011. évi CXCV. Törvény 69. § (1) és (2)

- az intézmény szakszerű és törvényes működéséért,
- a takarékos gazdálkodásért,
- az óvoda gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, működtetéséért, ellenőrzéséért a Belső Kontrollrendszer alapján. Mivel az intézmény nem foglalkoztat belső ellenőrt, ezen feladatot a Kerepesi Város Jegyzője által megbízott belső ellenőr látja el.
- az óvoda gazdasági eseményeiért,
- gyakorolja munkáltatói jogokat,
- az intézményi szabályzatok elkészítéséért,
- jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját,
- képviseli az intézményt,
- a pedagógiai munkáért,
- a gyermekvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért,
- a nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért,
- a gyermekbalesetek megelőzéséért,
- a gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért,
- a pedagógusi középtávú továbbképzési program, valamint az éves beiskolázási terv elkészítéséért,
- a pedagógusok továbbképzésének megszervezéséért,
- a pedagógus etika normáinak betartásáért és betartatásáért,
- az intézmény ellenőrzési, mérési, értékelési rendszerének működéséért.

#### ***Az óvodavezető feladata***

- a nevelőtestület vezetése
- a nevelőtestületi értekezlet és az alkalmazotti közösség értekezletének előkészítése, vezetése
- a döntések (állásfoglalások) végrehajtásának megszervezése és ellenőrzése,

- a nevelőmunka irányítása és ellenőrzése,
- a nemzeti és óvodai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megünneplése,
- a rendelkezésre álló költségvetés alapján az intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása,
- a munkavállaló érdekképviselői szervekkel, a szülői szervezetekkel, a pedagógiai munkát segítő társszervezetekkel való együttműködés, a kötelezettségvállalási, munkáltatói és kiadmányozási jogkör gyakorlása,
- az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben való döntés, amelyet jogszabály, szerződés (közalkalmazotti szabályzat) nem utal más hatáskörbe, a jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség betartása a közalkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdésekben,
- az intézmény külső szervek előtti teljes képvisellete azon lehetőség figyelembevételével, hogy a képviselőre meghatározott ügyekben eseti, vagy állandó megbízást adhat,
- a jogszabályok által a vezető hatáskörébe utalt – és át nem ruházott feladatok ellátása,
- ésszerű, takarékos gazdálkodás megszervezése,
- szabályzatok, alapidokumentumok elkészítése, folyamatos karbantartása és végrehajtása,
- adatok szolgáltatása a költségvetéshez, statisztikához, a működés egyéb területeiről,
- a dolgozók személyi anyagának, munkaköri leírásának elkészítése, kezelése,
- a belső ellenőrzési tevékenység irányítása, megszervezése, ellenőrzése,
- a szakmai munkaközösség munkájának figyelemmel kísérése, segítése,
- folyamatos gondoskodás az önképzésről és a kollégák képzéséről

Az óvodavezető megbízatása az óvoda Alapító Okiratában megfogalmazott módon és időtartamra szól.

***Az óvodavezető feladataiból, hatásköréből átruházza az alábbiakat a tagintézmény - vezetőkre***

- részvétel a munkaszervezési feladatokban: munkaidő-beosztás elkészítése, helyettesítés megszervezése, szabadságolás működtetése
- a távollét és túlmunka nyilvántartásának összegzése, továbbítása
- a dajkák és az udvaros - karbantartó munkavégzésének irányítása, ellenőrzése, értékelése
- kapcsolattartás külső partnerekkel
- a felvételi- és mulasztási napló vezetésének ellenőrzése, értékelése
- a pedagógiai tervezésben való részvétel, a megvalósítás segítése
- a beszerzések irányítása, eszköznyilvántartás, a leltározási bizottság vezetőjeként a leltár előkészítése, lebonyolítása
- részvétel a gazdálkodási tevékenység tervezésében, és az ellátmány kezelésében
- a kéthetenkénti, illetve a szükség szerinti vezetői megbeszélés résztvevője

- véleményével, javaslataival részt vesz az alkalmazottak értékelésében, elismerés megítélésében
- díjazása a KJT alapján meghatározottak szerint

A tagintézmény - vezetők feladatait az óvodavezető közvetlen irányítása alapján végzik, rendszeresen konzultálnak a vezetővel, tájékoztatják, összegző értékeléskor írásban számolnak be.

A tagintézmény - vezetők megbízását a nevelőtestület véleményezési jogkör megtartásával az intézményvezető adja. A tagintézmény - vezetők, mint magasabb vezető megbízását az óvodavezető adja.

#### ***A kibővített vezetőség tagjai***

- az óvodavezető
- az óvodavezető helyette, tagóvoda-vezetők
- a szakmai munkaközösség vezetők
- a közalkalmazotti tanács elnöke törvényi előírás esetén

Az óvoda vezetősége az óvodai élet egészére kiterjedő konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik. Az óvodavezető a vezető beosztású munkatársaival minden második szerdán 11:00-tól 12:00-ig, illetve szükség szerint megbeszélést tart. A megbeszélést az óvodavezető hívja össze.

#### ***A szakmai munkaközösség vezető feladatai:***

- az óvodai szakmai és módszertani tevékenység irányítása, segítése, ellenőrzése,
- a pedagógusok továbbképzésének, önképzésének szervezése, segítése,
- a pályakezdő pedagógusok munkájának segítése,
- a tervező munkában segítségadás,
- elgondolásai legyenek tudatosak, álljanak összhangban az intézmény munkatervével, nevelési programjával,
- kísérje figyelemmel a szakirodalmat, az új módszereket, esetenként számoljon be ezekről a munkaközösség foglalkozásain,
- a bemutató foglalkozáson látottakat értékelje,
- önként vállaljon feladatokat.
- Ünnepek, események szervezése

A szakmai munkaközösség vezető megbízásának elvei az óvodában:

- kiemelkedő szakmai tevékenység
- a nevelőtestület által elismert tekintély
- továbbképzéseken való aktív részvétel
- jó szervező, irányító, kreatív és kiváló pedagógiai érzéssel rendelkezik
- az óvodavezető szakmai, módszertani segítőtje legyen.

A szakmai munkaközösségek vezetőit az óvodavezető bízza meg.

Díjazása: a KJT alapján meghatározottak szerint.

### ***Közalkalmazotti megbízott***

A Közalkalmazotti képviselő és az óvoda vezetőjének munkakapcsolatát a Közalkalmazotti Szabályzat rögzíti. A folyamatos kapcsolattartás, a tájékoztatás, a Közalkalmazotti Szabályzat módosításának előkészítése a Közalkalmazotti képviselő és az óvodavezető feladata.

### ***Az óvodapedagógusok szakmai munkaközössége***

2011. évi CXCV. törvény 71.§ és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 118.§ alapján

#### Célja:

Az intézmény szakmai munkájának segítése, ellenőrzése. Kizárólag a pedagógiai program tartalmának megfelelő témában hozható létre.

#### Feladata:

A pedagógusok számára bemutató foglalkozások megtartása, konzultációs lehetőségek és hospitálás biztosítása, eszközfejlesztés, szakirodalmak megismerése, módszertani és pszichológiai ismeretek átadása, szakmai innováció kezdeményezése és megvalósítása. Az intézmény szakmai dokumentumainak elkészítésében történő részvétel. Szakmai munka ellenőrzésében való közreműködés.

#### Működés rendje:

- A szakmai munkaközösség dönt működési rendjéről és programjáról.
- A nevelési év elején a tagok javaslatai alapján a munkaközösség-vezető elkészíti az éves tervet, melyet az intézményvezetővel egyeztet, összehangol a nevelési év pedagógiai céljaival, egyéb feladataival.
- Év végén értékelést készít a munkaközösség-vezető. Megbízása többször meghosszabbítható.
- A munkaközösség ingyenesen használja az intézmény épületét, berendezését.
- A működéshez felmerült szükséges költségeket a tagok biztosítják.

#### Döntési jogkör:

- Nevelőtestület által átruházott kérdésekben.
- Továbbképzési programról.

#### Véleményezési jogkör:

- Pedagógiai munka eredményessége, javaslat a továbbfejlesztéshez.
- Pedagógiai Program elkészítésében, felülvizsgálatában.
- Nevelő munkát segítő eszközök, segédkönyvek, segédletek kiválasztásában.

*A vezetők közötti feladatmegosztás, kiadmányozás és képviselet*

| <b>Ellátandó feladatok a vezetők munkaköri leírása alapján</b>   | <b>Feladatot ellátó vezető</b> | <b>Egyéb /helyettes, ellenőr, stb.</b>              | <b>Megjegyzés kiadmányozáshoz</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakszerű és törvényes működés                                   | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes                               | folyamatos                                                                                                                                                                                                                                              |
| Célszerű és takarékos gazdálkodás                                | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes                               | 4 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                                                                                                                                                                     |
| Pénzügyi és gazdálkodási feladatok                               | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes                               | 2 héten túli tartós hiányzás esetén kivétel: folyamatos megrendelés-szerződés: dolgozói bérlet, rezsi költség, meglévő előfizetés, helyettesítés elrendelése és elszámolása, vis-major, egyéb rendkívüli esetben kizárólag a helyettes engedélyeztetve. |
| Gyermekek és ifjúságvédelem                                      | Óvodavezető                    | Gyermekevédelmi felelős                             | 2 héten túli tartós hiányzás esetén, kivétel az azonnali intézkedést kívánó veszélyeztetettség felmerülése                                                                                                                                              |
| Gyermekebalesetek megelőzése                                     | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes                               | folyamatos                                                                                                                                                                                                                                              |
| Egészségügyi vizsgálat megszervezése                             | Óvodavezető helyettes          | Óvodavezető                                         | folyamatos                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ellenőrzési, mérési, értékelési rendszer működtetése             | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes                               | folyamatos                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pedagógiai program végrehajtása, ellenőrzése                     | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes, Szakmai munkaközösség vezető | folyamatos                                                                                                                                                                                                                                              |
| Éves munkaterv elkészítése, értékelése                           | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes                               | 4 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                                                                                                                                                                     |
| Beiskolázási feladatok lebonyolítása                             | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes                               | 4 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                                                                                                                                                                     |
| Pedagógus továbbképzési program és beiskolázási terv elkészítése | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes                               | 4 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                                                                                                                                                                     |
| Nemzeti ünnepek és egyéb hagyományok ápolása                     | Óvodavezető helyettes          | Óvodavezető                                         | folyamatos                                                                                                                                                                                                                                              |
| Álláshelyek betöltése, kinevezés határozott időre                | Óvodavezető                    | Óvodavezető helyettes                               | 2 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                                                                                                                                                                     |

*Szervezeti és működési szabályzat*

|                                                          |                       |                       |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Álláshelyek betöltése, kinevezés                         | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | 12 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                   |
| Megbízások                                               | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | 4 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                    |
| Munkavállalót terhelő felelősség megállapítása           | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | folyamatos                                                                                             |
| Munkavállaló kártérítésével kapcsolatos intézkedés       | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | 4 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                    |
| Közalkalmazottak besorolása, nyilvántartások             | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | 4 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                    |
| Szükség szerint közalkalmazottak minősítése              | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | 12 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                   |
| Alkalmazottak erkölcsi és anyagi elismerése              | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | 12 héten túli tartós hiányzás esetén                                                                   |
| Szabadságok tervezése, ütemezése                         | Óvodavezető helyettes | Óvodavezető           | folyamatos                                                                                             |
| Szünetek alatti ügyelet biztosítása                      | Óvodavezető helyettes | Óvodavezető           | folyamatos                                                                                             |
| Munkarend szervezése, ellenőrzése                        | Óvodavezető helyettes | Óvodavezető           | folyamatos                                                                                             |
| Tanügyi igazgatási feladatok                             | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | 2 héten túli tartós hiányzás esetén, kivétel a meglévő jogviszonnyal kapcsolatos igazolások folyamatos |
| Kapcsolattartás szülői közösséggel és egyéb partnerekkel | Óvodavezető helyettes | Óvodavezető           | folyamatos                                                                                             |
| Nyilvántartások naprakész vezetése                       | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | folyamatos                                                                                             |
| Szabályzatok dokumentumok elkészítése, hozzáférhetősége  | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | folyamatos                                                                                             |
| Csoportok adminisztratív teendőinek ellenőrzése          | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | folyamatos                                                                                             |
| Tűz-és munkavédelmi előírások betartása                  | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | folyamatos                                                                                             |
| Leltározás, selejtezés                                   | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | folyamatos                                                                                             |
| Épület és vagyontárgyak védelme                          | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | folyamatos                                                                                             |
| Intézmény képviselte                                     | Óvodavezető           | Óvodavezető helyettes | folyamatos                                                                                             |
| Biztosítja a gyermekek részvételét városi eseményeken    | Óvodavezető helyettes | Óvodavezető           | folyamatos                                                                                             |

#### 4. Az intézményvezető vagy tagintézmény-vezető akadályoztatása esetére a helyettesítés rendje

A nevelési-oktatási intézmény vezetője az alábbiak szerint köteles gondoskodni arról, hogy ő, vagy helyettesének akadályoztatása esetén a:

- vezetői,
- tagintézmény - vezető feladatokat ellássák.

A vezető 4 hetet meghaladó tartós hiányzása esetén (előre tervezhető esetben a hiányzás 5. napjától) a székhely óvoda tagintézmény - vezetője kötelező órában látja el vezetői feladatait, s a csoportja ellátásáról túlóra elrendelésével, vagy határozott idejű kinevezett pedagógus által kell gondoskodni.

Ha egyértelművé válik, hogy

- a. az intézmény vezetője a szükséges vezetői intézkedéseket akadályoztatása (pl. betegsége, egyéb távolléte stb.) miatt nem tudja megtenni, a vezetői feladatokat a székhely óvoda tagintézmény-vezetőjének kell ellátnia;
- b. a tagintézmény-vezető a szükséges, vezető helyettes feladatkörébe tartozó teendőket akadályoztatása (pl.: betegsége, egyéb távolléte, stb.) miatt nem tudja ellátni, az intézményvezető helyettesi feladatokat az alábbi táblázatban megjelölt személynek kell ellátnia.

A vezető, illetve a vezető helyettes helyettesítésére vonatkozó további előírások:

- a tagintézmény - vezetők csak a napi, a zökkenőmentes működés biztosítására vonatkozó intézkedéseket, döntéseket hozhatják meg a vezető helyett,
- a tagintézmény - vezető csak olyan ügyekben járhat el, melyek gyors intézkedést igényelnek, halaszthatatlanok, s amelyeknek a helyettesítés során történő ellátására a munkaköri leírásában felhatalmazást kapott,
- a helyettesítés során a tagintézmény - vezető a jogszabály, illetve az intézmény belső szabályzataiban, rendelkezéseiben kizárólag a vezető jogkörébe utalt ügyekben nem dönthet.

*A vezető, illetve vezető-helyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje:*

| A vezető megnevezése, akit helyettesíteni kell | A helyettesítő megnevezése (munkakör és név)                                                                                        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vezető                                         | székhely óvoda tagintézmény-vezetője                                                                                                |
| tagintézmény-vezetők                           | Csicsergő – Berta Andrea (óvodaped.)<br>Meseliget – Dvorszkiné Szabó Gabriella (óvodaped.)<br>Szivárvány – Rácz Katalin (óvodaped.) |
| munkaközösség vezetők                          | A munkaközösségi tagok                                                                                                              |
| KT elnök                                       | elnök által megbízott kolléga                                                                                                       |

## 5. A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás

| Vezetői szint                                  | Szervezeti egység                                | Rendje és formája                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legfelsőbb vezetői szint<br>(intézmény-vezető) | szervezeti egység neve:<br>nevelőtestület        | -Értekezletek ideje, rendszeressége: évente 3 alkalom, nevelés nélküli munkanapokon.<br>-Csoportos megbeszélések ideje, rendszeressége: legalább kéthetente, kötelező órákon túl, a vezetői értekezleteket követően.<br>-Egyéni beszélgetések, beszámolók, tájékoztatás ideje, rendszeressége: szükség szerint, kötelező órákon túl.<br>-Egyéb írásbeli kapcsolattartás ideje, rendszeressége: szükség szerint, dokumentumok, faliújság, körlevél. |
|                                                | szervezeti egység neve:<br>alkalmazotti közösség | -Értekezletek ideje, rendszeressége: évente 2-szer nevelés nélküli munkanapokon, ill. kötelező órákon túl.<br>-Csoportos megbeszélések ideje, rendszeressége: havonta, kötelező órákon túl.<br>-Egyéni beszélgetések, beszámolók, tájékoztatás ideje, rendszeressége: szükség szerint, kötelező órákon.<br>-Egyéb írásbeli kapcsolattartás ideje, rendszeressége: szükség szerint, dokumentumok, faliújság, körlevél.                              |
|                                                | szervezeti egység neve:<br><b>munkaközösség</b>  | - nevelési év eleji munkatervi megbeszélés,<br>- munkaközösségi foglalkozások (évi min. 4),<br>- év végi beszámoló készítése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Szervezeti egységek közötti kapcsolattartás

| Szervezeti egység                   | Partner (másik) szervezeti egység                | Rendje és formája                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nevelőtestület szervezeti egység | szervezeti egység neve:<br>alkalmazotti közösség | -Együttes értekezletek ideje, rendszeressége: szükség szerint,<br>-Csoportos megbeszélések ideje, rendszeressége: szükség szerint,<br>-Vezetői megbeszélések, tájékoztatók ideje, rendszeressége: szükség szerint,<br>-Egyéb írásbeli kapcsolattartás ideje, rendszeressége: szükség szerint, dokumentumok, faliújság, körlevél |

|  |                                                 |                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                 |                                                                                                                                |
|  | szervezeti egység neve:<br><b>munkaközösség</b> | - nevelési év eleji munkatervi megbeszélés,<br>- munkaközösségi foglalkozások (évi min 4),<br>- év végi beszámoló elkészítése. |

## 6. A vezetők és a szülői szervezet közötti kapcsolattartás rendje

### *A vezetők és a szülői közösség közötti kapcsolattartás*

A nevelési-oktatási intézmény vezetőjének feladata a szülői közösséggel való együttműködés. Az együttműködés és kapcsolattartás során:

*A vezetők feladata a szülői közösség jogainak gyakorlásához:*

- információs bázis megadása. (Az információ bázis megadása alatt kell érteni valamennyi nyilvános, az intézmény működésével kapcsolatos irat, dokumentum hozzáféréseinek biztosítását, illetve meghatározott dokumentumok közvetlen rendelkezésre bocsátását. Közvetlenül rendelkezésre kell bocsátani azokat az iratokat, dokumentumokat, melyek az SZMK jogainak /pl.: véleményezési, javaslattevő, illetve egyetértési/ gyakorlásához szükségesek),
- óvodán belül megfelelő helyiség biztosítása a szükséges berendezési tárgyakkal.

*A szülői közösség feladata, hogy éljen a jogszabály, és az óvoda más belső szabályzataiban megadott jogosítványával, s jogainak gyakorlásával:*

- segítse az intézmény hatékony működését,
- támogassa a vezetők irányítási, döntési tevékenységét.

*A szülői közösség kiemelt feladata, hogy:*

- javaslatot tegyen az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben, különösen:
  - az intézmény irányítását érintő kérdésekben,
  - a vezető személyével kapcsolatos kérdésekben,
  - az intézmény egészét, vagy a gyermekek nagyobb csoportját érinti kérdésekben,
- egyetértési jogot gyakoroljon az Óvodai Pedagógiai Program, SZMSZ és a Házi rend módosítása esetén. E jog gyakorlásához az óvoda vezetője, illetve az általa kijelölt pedagógus köteles tájékoztatást adni a programhoz,
- egyetértési jogot gyakoroljon a házi rend elfogadásakor.

A szülői közösség és a vezetők kapcsolattartásának egyik speciális eszköze a nevelőtestület összehívásának kezdeményezési joga. Az SZMK által a nevelőtestület összehívására tett kezdeményezésről a nevelőtestület dönt.

*Az SZMK/ szülői közösség és a vezetők kapcsolattartási formái:*

- szóbeli személyes megbeszélés,
- értekezletek,
- írásbeli tájékoztatók,
- dokumentum, irat a szülői szervezet által gyakorolt jogok írásba foglalásával.

#### ***A vezetők és a szülői szervezet közötti kapcsolattartás rendje***

Az intézményben a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében szülői szervezetet hozhatnak létre (SZMK), melybe minden csoport szülői közössége 2 főt delegál, legalább évi 2 alkalommal. Az óvoda vezetésével közös értekezletet tartanak a hatékony együttműködés érdekében.

A vezetőknek biztosítani kell, hogy a szülői szervezet:

- az óvodai nevelési év rendjét, annak elfogadása előtt véleményezze – a nevelési év rendjére vonatkozó dokumentumot a szülői szervezetnek úgy kell átadni, hogy legalább 7 nap rendelkezésre álljon a véleményalkotásra;
- amennyiben az óvodában óvodaszék nem működik, véleményt mondhasson a nevelési-oktatási intézményben folyó hit-és vallásoktatás idejének és helyének meghatározásáról. A véleményalkotásra legalább 5 napot kell biztosítani.

A szülői szervezet köteles véleményezési jogkörében eljárva, írásban nyilatkozni.

Az intézmény vezetőjének feladata a szülői szervezettel való együttműködés.

#### ***A szülői szervezet megnevezése***

| Szülői szervezet megnevezése | Megalakításának időpontja        |
|------------------------------|----------------------------------|
| Szülői Munkaközösség (SZMK)  | tanévenként megújuló, folyamatos |

**Azok az ügyek, melyekben a szülői szervezetet ( közösséget ) a szervezeti és működési szabályzat véleményezési, egyetértési joggal ruházza fel**

A szülői szervezetet a vonatkozó jogszabályok alapján megilletik a következő jogok:

- **véleményezési jog:**
  - munkaterv véleményezése – a 229/2012. (VIII.28.) EMMI rendelet alapján,
  - ha az intézményben nem működik óvodaszék, akkor minden olyan kérdésben, melyben jogszabály rendelkezése alapján az óvodaszék egyetértési jogot gyakorolna, a szülői szervezet (közösség) véleményét ki kell kérni – a 229/2012. (VIII.28.) EMMI rendelet alapján
- **egyetértési jog:**
  - ha nem működik óvodaszék, akkor egyetértési jog illeti meg a szülői szervezetet a pedagógiai programmal kapcsolatos tájékoztatásadásra vonatkozó szabályozása terén
  - a 229/2012. (VIII.28.) EMMI rendelet alapján

A szülői szervezetet – ezen SZMSZ alapján – megillető további jogokat nem határoz meg.

## **7. A nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések**

Az intézmény a következők szerint szabályozza a nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezéseket.

A nevelőtestület egyes jogköreinek gyakorlását átruházhatja:

- a szakmai munkaközösségre.

A nevelőtestület nem ruházhatja át a következő jogköreit:

- a Pedagógiai Program elfogadása,
- a Szervezeti és Működési Szabályzat elfogadása.

A nevelőtestület átruházhatja a következő jogköreit:

### **Döntési jogkörét:**

- a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elkészítése;
- a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadása;
- a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztása;
- a házirend elfogadása;
- az intézményvezetői, tagintézmény-vezetői pályázathoz készített vezetési programmal összefüggő szakmai vélemény kialakítása;
- jogszabályban meghatározott más ügyek.

### **Véleménynyilvánítási jogkörét:**

- a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben,
- az egyes pedagógusok külön megbízásainak elosztása során,
- az intézményvezető-helyettesek megbízása, illetve a megbízás visszavonása előtt,
- a nevelési-oktatási intézmény költségvetésében szakmai célokra rendelkezésre álló pénzeszközök felhasználásának megszervezésében,
- a nevelési-oktatási intézmény beruházási és fejlesztési terveinek megállapításában,
- más, a fenti pontokban nem szereplő, de jogszabályban meghatározott esetekben.

**Javaslattevési jogkörét** – a nevelési- oktatási intézmény működésével kapcsolatos – valamennyi kérdésben.

Az átruházott jogkör gyakorlója a nevelőtestületet tájékoztatni köteles azokról az ügyekről, amelyekben a nevelőtestület megbízásából eljár. Jelenleg a nevelőtestület jogkört nem ruház át.

## **8. Az intézmény működési alapdokumentumai, a nevelési oktatási folyamat során használt intézményi dokumentumok és azok nyilvánosságával kapcsolatos rendelkezések**

A törvényes működést az alábbi, - hatályos jogszabályokkal összhangban álló – alapdokumentumok határozzák meg.

- Az Alapító Okirat
- Az óvoda Pedagógiai Programja
- Házi rend
- Az óvoda éves munkaterve
- Intézmény vezetői pályázat
- Továbbképzési program, beiskolázási terv
- Jelen SZMSZ és mellékletei

Az **Alapító okirat**, mely tartalmazza az intézmény legfontosabb jellemzőit, biztosítja az intézmény nyilvántartásba vételét, jogszerű működését.

Az óvoda **Pedagógiai Programja**, mely tartalmazza

- az óvoda nevelési alapelveit, értékeit, célkitűzéseit,
- azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek egyéni fejlesztését, fejlődésének segítségét,
- szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységet,
- a gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet,
- a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit,
- nemzetiségi óvodai nevelésben résztvevő óvodai csoportok esetében a nemzetiség kultúrájának és nyelvének ápolásával járó feladatokat,
- az egészségnevelési és környezeti nevelési elveket,
- a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket,
- a nevelőtestület által szükségesnek tartott további elveket.

Az óvoda **Házi rendje**, mely tartalmazza

- a gyermek távolmaradásának, mulasztásának, igazolására vonatkozó előírásokat
- térítési díj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezéseket, a gyerekek jutalmazásának elveit és formáit, fegyelmező intézkedések formáit, alkalmazásának elveit.

**Az óvoda éves munkaterve**

Az intézmény hivatalos feladatsora, amely az intézményi célok, feladatok megvalósításához szükséges tevékenységek, munkafolyamatok időre beosztott cselekvési terve a felelősök megjelölésével. Az éves munkatervet az óvodavezető készíti el. A nevelőtestület véleményezi, megvitatja, kiegészíti és a nevelési évet nyitó nevelőtestületi értekezleten fogad el.

Az éves munkaterv tartalmazza:

- az óvodai nevelés nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,
- az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontjait,
- az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadó órák, nyári zárás időtartamát.

A megfogalmazottakon kívül tartalmazza még:

- a pedagógiai munka hangsúlyos területeit, az adott nevelési évben
- a nevelési program kiemelt évre lebontott feladatait,
- szakmai programokat,
- kapcsolattartási formákat, programokat,
- feladatelosztást a nevelőtestületben,
- gyerekek képességfejlődésének vizsgálati időpontját,
- fakultatív hit-és vallásoktatás idejét, helyét,
- gazdálkodást, fejlesztést,
- az ellenőrző, értékelő tevékenységek ütemezését is.

**Intézményvezetői pályázat,** tartalmazza

- az eltelt vezetői ciklus értékelését
- vezetői programot, fejlesztési célkitűzéseket: pedagógiai munka, szervezetfejlesztés, személyzetfejlesztés, vezetésfejlesztés, tárgyi feltételek, gazdálkodás, kapcsolatok stratégiai tervezését.

**Továbbképzési Program,** tartalma:

- pedagógus szakvizsgára vonatkozó alprogram,
- továbbképzésre vonatkozó alprogram,
- a támogatás mértékét befolyásoló szempontok,
- hétévenkénti továbbképzés,
- helyettesítésre vonatkozó alprogram,
- finanszírozási alprogram,
- egyéb szabályok, tudnivalók.

**A beiskolázási terv** tartalma (Továbbképzési Program alapján)

- a részt vevő neve, beosztása,
- az adott évben tervezett továbbképzés óraszama,
- a továbbképzések elvégzésének határideje,
- a távollétek idejére vonatkozó helyettesítések megszervezésének módja, felelőse,
- önértékelés során meghatározott fejlesztendő területek hozzárendelése az óraszámokhoz.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII:31.) EMMI-rendelet 87. §-a alapján az intézményünkben kötelezően használt dokumentumok:

- Felvételi előjegyzési napló
- Felvételi és mulasztási napló
- Óvodai csoportnapló (lsd.: mellékletben)
- Óvodai törzskönyv
- a tankötelezettség megállapításához – Óvodai szakvélemény
- a gyermekek fejlődését nyomon követő – „Egyéni fejlődési lap”.

### ***Dokumentumok nyilvánosságával kapcsolatos rendelkezés, tájékoztatás***

Az óvoda alapidokumentumait: Pedagógiai Programot, SZMSZ-t, Éves munkatervet, Házirendet valamint a gyermekük fejlődését nyomon követő Egyéni fejlődési lapot a szülők megismerhetik.

Hivatalos tárolási helyük, ahol megtekinthetőek: a csoportszobákban és a vezetői irodában.

A Házirendet minden beiratkozó az első tájékoztató szülői értekezleten betekintésre átveszi, ezt aláírásával igazolja, csoportok faliújságain folyamatosan megtekinthető.

A Pedagógiai Program a nyitvatartási időben minden csoportban megismerhető, betekintésre átadható. A szülők szóbeli tájékoztatást is kérhetnek az óvodavezetőtől vagy az óvodapedagógusoktól a dokumentumok tartalmát illetően, illetve bármely az intézményt érintő kérdésben előre egyeztetett időpontban.

Különös közzétételi lista 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet 10. pontja alapján megtekinthető az óvoda honlapján az alapidokumentumokkal együtt.

## **9. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja, beleértve a Pedagógiai Szakszolgálatokat, Pedagógiai Szakmai Szolgáltatókkal, Gyermekegészségügyi Szolgálatokkal, valamint az iskolaegészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartást**

### ***Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart:***

a/ egyes kiemelt intézményekkel, szervekkel:

- a fenntartóval,
- más oktatási intézményekkel, referencia intézményekkel, „jó gyakorlat”-ot átvett óvodákkal
- az intézményt támogató szervezetekkel,
- Pedagógiai Szakszolgálattal,
- Kerepes Város Szociális Alapszolgáltatási Központtal
- az egészségügyi szolgáltatóval,
- egyházakkal
- egyéb közösségekkel: kulturális intézményekkel, civil szervezetekkel.

Az óvodát a külső intézményekkel, szervekkel fenntartott kapcsolataiban az óvodavezető képviseli a Pedagógiai Programban, az éves Munkatervben és a Házirendben rögzítettek alapján.

#### ***A fenntartóval való kapcsolattartás:***

Az intézmény és a fenntartó kapcsolata folyamatos, elsősorban a következő területekre terjed ki:

- az intézmény átszervezésére, megszüntetésére,
- az intézmény tevékenységi körének módosítására,
- az intézmény nevének megállapítására,
- az intézmény pénzügyi-gazdálkodási tevékenységére (elsősorban a költségvetésre, költségterítésekre, a szociálisan adható kedvezményekre stb.),
- az intézmény ellenőrzésére:  
gazdálkodási, működési törvényességi szempontból,  
szakmai munka eredményessége tekintetében,  
az ott folyó gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységre, valamint  
a tanuló és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések tekintetében,  
az intézményben folyó szakmai munka értékelésére.

Az intézmény és a fenntartó kapcsolata eseti:

- az intézmény SZMSZ-e jóváhagyása és módosítása, Pedagógiai Programja jóváhagyása tekintetében – amennyiben szükséges.

A fenntartóval való kapcsolattartás formái:

- szóbeli tájékoztatás adása,
- írásbeli beszámoló adása,
- egyeztető tárgyaláson, értekezleten, gyűlésen való részvétel,
- a fenntartó által kiadott rendelkezés átvétele, annak végrehajtása céljából,
- speciális információszolgáltatás az intézmény pénzügyi-gazdálkodási, valamint szakmai tevékenységéhez kapcsolódóan.

#### ***Más oktatási intézményekkel való kapcsolattartás***

Az intézmény más oktatási intézményekkel kapcsolatot alakíthat ki.

A kapcsolatok lehetnek:

- szakmai,
- kulturális,
- sport és egyéb jellegűek,

A kapcsolat formái:

- látogatások,
- rendezvények,
- versenyek,
- szolgáltatások.

A kapcsolatok rendszeressége a kapcsolatok jellegétől függően alakulhat.

A kapcsolatok megjelenhetnek anyagi téren is, az intézmények egymásnak kedvezményeket biztosíthatnak egyes eszközeik értékesítésénél, illetve ingó és ingatlan vagyontárgyaik használatba adásakor. Intézményközi munkaközösséget hoztunk létre közös megegyezés alapján Kerepes Város Szociális Alapszolgáltatási Központtal közösen.

### ***Az intézményt támogató szervezetekkel való kapcsolattartás***

Az intézményt támogató szervezetekkel való kapcsolattartás kiemelt szempontjai, hogy:

- a támogató megfelelő tájékoztatást kapjon az intézmény
  - anyagi helyzetéről,
  - támogatással megvalósítandó elképzeléséről, és annak előnyeiről.
- az intézmény a kapott támogatásról és annak felhasználásáról olyan nyilvántartást vezessen, hogy abból a támogatás felhasználásának módja, célszerűsége stb. egyértelműen megállapítható legyen: a támogató ilyen irányú információigénye kielégíthető legyen.

Az intézmény feladata, hogy az intézmény számára minél több támogatót szerezzen, s azokat megtartsa.

### ***Pedagógiai Szakszolgálatokkal***

Az intézmény kapcsolatot tart a gyermekek fejlődése, speciális szükségletek biztosítása érdekében:

- Megyei, Járási Szakértői Bizottsággal,
- Szakszolgálatokkal,
- Országos Intézetekkel.

Az intézmény segítséget kér, ha a gyermek fejlesztését pedagógiai eszközökkel nem tudja biztosítani. Az intézmény a Megyei Szakértői Bizottsággal, Szakszolgálatokkal közvetlen kapcsolatot tart fenn.

A kapcsolattartás formái, lehetséges módjai:

- iskolába járáshoz fejlettség megállapítása,
- magatartási, viselkedési zavarokkal küzdő gyermekek fejlesztése szakemberek segítségével,
- logopédiai szűrések, kezelések az arra rászoruló gyermekeknél,
- utazó gyógypedagógusi ellátás során folyamatos konzultáció az óvodában a gyermek fejlesztéséről,
- esetmegbeszélés – az intézmény részvételével,
- a Megyei, Járási Szakértői Bizottság, Szakszolgálat címének és telefonszámának intézményben való kihelyezése, lehetővé téve a közvetlen elérhetőséget,
- előadásokon, rendezvényeken való részvétel az intézmény kérésére.

### ***Kerepes Város Szociális Alapszolgáltatási Központtal való kapcsolattartás***

Az intézmény kapcsolatot tart a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében a:

- gyermekjóléti szolgálattal, illetve
- gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más:
  - személyekkel,
  - intézményekkel és
  - hatóságokkal.

Az intézmény segítséget kér a gyermekjóléti szolgálattól, ha a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni. Az intézmény a gyermekjóléti szolgálattal közvetlen kapcsolatot tart fenn.

A kapcsolattartás formái, lehetséges módjai:

- a gyermekjóléti szolgálat értesítése – ha az intézmény a szolgálat beavatkozását szükségesnek látja,

- esetmegbeszélés – az intézmény részvételével a szolgálat felkérésére,
- a gyermekjóléti szolgálat címének és telefonszámának intézményben való kihelyezése, lehetővé téve a közvetlen elérhetőséget,
- megbeszéléseken, előadásokon, rendezvényeken való részvétel az intézmény kérésére.

### ***Egyházakkal való kapcsolattartás***

Az egyházakkal való kapcsolattartás formáját, módját a Házi rend szabályozza.

### ***Az egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás***

Az intézmény a gyermek mindennapos, rendszeres egészségügyi felügyeletét egészségügyi szolgáltató bevonásával oldja meg.

Az egészségügyi szolgáltatóval az intézménynek folyamatos kapcsolata van. A szolgáltatást a szolgáltató szolgáltatási szerződés alapján biztosítja az intézménynek. A szolgáltatás díját az intézmény költségvetésében tervezni kell. A kapcsolattartás részletes formáját, módját a szerződésben az intézményben jelentkező jogos igények szerint kell rendezni.

### ***Az intézmény egyéb közösségekkel, kulturális intézményekkel való kapcsolattartása***

A Forrás Művelődési Házzal, a Szabó Magda Városi Könyvtárral való kapcsolat az éves munkatervben rögzítetteken kívül, szükség szerinti látogatásokban jelenik meg.

Az intézmény egyéb közösségekkel való kapcsolattartására a közösségi szervező, kulturális és sport tevékenység jellemző. Összetartó szerepe jelentős. A külső kapcsolattartás a hagyományos rendezvényekben, illetve más jellegű programokban jelenik meg.

## **10.A pedagógiai munka belső ellenőrzési rendje**

Az óvoda belső ellenőrzési rendszere átfogja az óvodai nevelőmunka egészét. A folyamatos belső ellenőrzés megszervezéséért, hatékony működéséért az óvoda vezetője a felelős.

Az ellenőrzési és értékelési rendszer az egyéni nevelői magatartás kialakulását segítő eszköz, a kölcsönös bizalomra épül és a helyi Pedagógiai Program sajátos nevelési gyakorlatához igazodik.

### ***A pedagógiai (nevelő) munka belső ellenőrzésének célja:***

- biztosítsa az óvoda pedagógiai munkájának jogszerű (a jogszabályok, az országos óvodai program, valamint az óvoda nevelési programja szerint előírt) működését,
- segítse elő az intézményben folyó nevelő munka eredményességét, hatékonyságát,
- az óvoda vezetősége számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatson az óvodapedagógusok munkavégzéséről,
- szolgáltatson megfelelő számú adatot és ténytet az intézmény nevelő munkájával kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez.

***A pedagógiai munka belső ellenőrzésével szemben támasztott követelmények:***

- fogja át a pedagógiai munka egészét,
- segítse elő valamennyi pedagógiai munka, emelkedő színvonalú ellátását,
- a foglalkozásokkal szemben támasztott követelményekhez igazodva, mérje és értékelje a pedagógus által elért eredményeket, ösztönözzön a minél jobb eredmény elérésére,
- támogassa az egyes pedagógiai munka legcélszerűbb, leghatékonyabb ellátását,
- a szülői közösség (SZMK) észrevételei kapcsán elfogulatlan ellenőrzéssel segítse az oktatás valamennyi szereplőjének megfelelő pedagógiai módszer megtalálását,
- biztosítsa, illetve segítse elő a fegyelmezett munkát,
- támogassa a különféle szintű vezetői utasítások, rendelkezések következetes végrehajtását, megtartását,
- hatékonyan működjön a megelőző szerepe,
- segítséget nyújtson az érintett pedagógus kollégáknak az Önefejlesztési tervük elkészítéséhez.

***Óvodákban a nevelőmunka belső ellenőrzésére jogosultak:***

- az óvoda vezetője
- a tagintézmény-vezetők
- a szakmai munkaközösségek vezetői
- BECS tagjai.

Az óvodavezető – az általa szükségesnek tartott esetben - jogosult az óvoda pedagógusai közül bárkit meghatározott céllal és jogkörrel ellenőrzési feladat elvégzésére kijelölni.

***Kiemelt szempontok a nevelőmunka belső ellenőrzése során:***

- A pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek érvényesülése.
- A pedagógiai programban meghatározott nevelési feladatok teljesítése.
- Az óvodapedagógusok pszichológiai, pedagógiai és módszertani kultúrájának vizsgálata.
- A pedagógiai program sikerkritériumainak teljesítése, az eredményesség vizsgálata.
- A munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módja, minősége.
- A látogatott kolléga fejlesztendő területeinek feltérképezése, meghatározása az Önefejlesztési terve elkészítéséhez.

***Az ellenőrzés fajtái:***

- Tervszerű, előre megbeszélt szempont szerinti ellenőrzés.
- Spontán, alkalmi ellenőrzés.
  - a problémák feltárása, megoldása érdekében
  - a napi felkészültség felmérésének érdekében

Az egyes nevelési évekre vonatkozó ellenőrzési feladatokat, ezek ütemezését, az ellenőrzést végző, illetve az ellenőrzött dolgozók kijelölését az óvodai munkaterv és a BECS éves ellenőrzési terve határozza meg. A BECS ellenőrzési terv elkészítéséért a BECS vezető a felelős. Az óvodavezető és a tagintézmény - vezető éves munkaterv, illetőleg írásban rögzített munkamegosztás és munkaterv alapján a pedagógiai munka eredményessége és az intézmény zavartalan működése érdekében ellenőrzi, értékeli a közalkalmazottak munkáját. Az éves munkaterv a nevelési évet nyitó nevelőtestületi értekezleten a nevelőtestület jóváhagyásával készül. Az adott évre tervezett ellenőrzésekről már ekkor tudomást szereznek a nevelők. Az ellenőrzési terv tartalmazza az ellenőrzés területeit, módszereit és ütemezését. Az ellenőrzési tervben nem szereplő, rendkívüli ellenőrzésről az óvodavezető dönt.

***Rendkívüli ellenőrzést kezdeményezhet:***

- a tagintézmény-vezető,
- a szakmai munkaközösség,
- a szülői közösség.

Az ellenőrzés tapasztalatairól a vezető feljegyzést készít, amelyet ismertet az óvodapedagógussal, megállapodás születik és visszatérő ellenőrzésre kerül sor.

A nevelési év végén megtartott alkalmazotti értekezleten, az óvodavezető az ellenőrzés eredményéről tájékoztatja az óvoda dolgozóit.

A tanév záró nevelési értekezleten az óvodavezető értékeli a pedagógiai munka belső ellenőrzésének eredményeit. Ismerteti a nevelőtestülettel az ellenőrzés általános tapasztalatait, megfogalmazza az esetleges hiányosságok megszüntetéséhez szükséges intézkedéseket.

## ***11. Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel***

Az intézménnyel jogviszonyban nem állók intézménybe lépése és ott tartózkodása a következők szerint történhet:

- **külön engedély és felügyelet nélkül** tartózkodhat az intézményben a gyermeket hozó és a gyermek elvitelére jogosult személy arra az időtartamra, amely:
  - a gyermek érkezéskor: a gyermek áttöltöztetésére és óvónőnek felügyeletre átadására, valamint a kíséző távozására,
  - a gyermek távozásakor: a gyermek óvónőtől való átvételére, áttöltöztetésére, valamint a távozásra szükséges.
- **Külön engedély és felügyelet mellett** tartózkodhat az intézményben:
  - a gyermeket hozó és a gyermek elvitelére jogosult személy akkor, ha nem az intézmény nyitvatartási rendjében meghatározott időben érkezik az intézménybe, valamint,
  - minden más személy.

A külön engedélyt az óvoda vezetőjétől kell kérni. Csak az általa adott szóbeli engedély, és szükség szerint egy dolgozó felügyelete mellett lehet az intézményben tartózkodni.

Nem kell a tartózkodásra engedélyt kérni:

- a szülőnek, gondviselőnek a szülői értekezletre való érkezéskor, illetve
- a meghívottaknak az intézmény valamely rendezvényén való tartózkodáskor, az intézményben dolgozó, gyermekek fejlesztését ellátó fejlesztő pedagógusoknak, gyógypedagógusoknak, logopédusoknak.
- óvodai szociális segítő tevékenységet ellátó szakembernek.

### *Az óvoda helyiségeinek, létesítményének használati rendje*

Az intézmény minden dolgozója felelős a közösségi tulajdon védelméért, a berendezési tárgyak, felszerelések állagának megőrzéséért, az energiatakarékos felhasználásáért, a tűz-, baleset-, és munkavédelmi szabályok betartásáért.

A gyermekek az óvoda helyiségeit és udvarát csak óvodapedagógusi felügyelet mellett használhatják.

Az egyes helyiségek, létesítmények berendezéseit, felszerelési tárgyait, eszközeit csak az óvodavezető engedélyével lehet onnan elvinni.

A helyiségeket, létesítményeket rendeltetésüknek megfelelően, az állagmegóvásra figyelemmel kell használni.

Az udvar elsősorban a gyermekek levegőn való foglalkoztatására használható, az őszi, tavaszi, nyári időszakban a foglalkozások levezetésére. A gyermekek levegőztetését naponként biztosítani kell az évszaktól függetlenül és az időjárásnak valamint a Pedagógiai Programnak megfelelően. A rendért, a játékok és eszközök kíméletes használatáért, elrakásáért az óvodapedagógus felel.

A fejlesztő szobában szakember, logopédus, fejlesztőpedagógus és a gyógypedagógus dolgozik. Egyéni fejlesztési szükség esetén az óvoda pedagógusai is igénybe vehetik.

Az óvoda helyiségeiben **párt nem működhet.** (2011. évi CXCV. törvény 24.§ (3) bekezdés)

Az óvoda ingyenes helyiséghasználatot biztosít a BECS, valamint a szülői szervezet részére.

A helyiségek használatra való átengedéséről az óvodavezető dönt.

Az igénybevevőket vagyonvédelmi kötelezettség terheli, és kártérítési felelősséggel tartoznak. Kötelesek betartani az óvoda munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzatában foglaltakat.

Az épület biztonságos zárásáért, nyitásáért és a kulcsok őrzéséért a mindenkor reggeles és a délutános dajka a felelős.

A délután folyamán a gyermekéért érkező szülő az óvoda udvarát nem használhatja játszótérként, azt mielőbb el kell hagynia!

A balesetveszély elkerülése érdekében babakocsival az épületeken belül közlekedni nem lehet, azt a bejáratnál kell hagyni!

## **12. Az intézményben folytatható reklám tevékenység szabályai**

Az intézmény a következők szerint szabályozza az intézményben folytatható reklámtevékenységet:

### ***A tiltott és megengedett reklámtevékenység***

Az intézményben a következők kivételével tilos a reklámtevékenység.

- Megengedett a reklámtevékenység, ha a reklám:
  - a gyermekeknek szól, és
  - a következő tevékenységekkel kapcsolatos:
    - egészséges életmód,
    - környezetvédelem,
    - társadalmi tevékenység,
    - közéleti tevékenység,
    - kulturális tevékenység.

### ***A reklámtevékenység engedélyeztetése***

A reklámtevékenység folytatásának minden formája, módja csak az intézményvezető engedélyével lehetséges.

Az engedély kiadása szóban történik. Az intézményvezető az engedély visszavonására bármikor jogosult.

### ***A reklámtevékenység jellegének besorolása***

Az intézményvezető önállóan, illetve az általa jelentősnek minősített reklámtevékenység esetében:

- a nevelőtestület,
- a szülői közösség,
- a gyermek közösségek bevonásával állapítja meg valamely reklámtevékenység jelegét.

Az intézményvezető köteles:

- a pedagógusoktól,
- a szülőktől,
- a gyerekektől érkező,

az intézményben folyó reklámtevékenységgel kapcsolatos észrevételt megvizsgálni.

### ***Az intézményben folytatható reklámtevékenység lehetséges formái, módjai***

Az intézményben folytatható reklámtevékenység lehetséges formái, módjai:

- a.) újságok terjesztése,
- b.) szórólapok,
- c.) plakátok,
- d.) szóbeli tájékoztatás, stb.

Az adott reklámtevékenység során alkalmazható formát, módot az intézményvezető által kiadott engedély határozza meg.

Az intézményben készült fotók és videó felvételek interneten, közösségi portálokon való megjelentetése csak a szereplők/érintettek előzetes hozzájárulásával lehetséges. A szülők a tanév elején tartott első szülői értekezleten írásban nyilatkoznak arról, hogy a gyermekeikről készült fotók óvodai honlapon, illetve a helyi újságban megjelenhetnek-e!?

### 13. Az intézményi védő, óvó előírások

#### *Gyermekevédelmi feladatok eljárásrendje*

**Célunk** a prevenció, a gyerekek hátrányos helyzetének csökkentése és a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, a hátrányok kompenzálása, esélyegyenlőség biztosítása, tehetséges gyerekek gondozása az 1997. évi XXXI. tv. „A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról” szóló törvény alapján.

Az intézmény vezetője és az óvodában dolgozók közreműködnek a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében.

Az óvodavezető felel a gyermekevédelmi munka megszervezéséért és ellátásáért.

**A nevelőtestület minden tagjának feladata a gyermekevédelemmel kapcsolatos munkák elősegítése.**

#### *Az óvodavezető feladata*

- A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülésének elősegítése, a problémák, a hátrányos helyzetet okozó tünetek felismerése, az okok feltárása, és ha szükséges, akkor szakember segítségének kérése,
- a rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése,
- az új és pályakezdő óvónők részére a gyermekevédelmi munkához segítségnyújtás megszervezése,
- együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálattal, illetve a gyermekevédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézménnyel és hatóságokkal,
- a gyermekevédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásának rendszeres figyelemmel való kísérése és a dolgozók tudomására hozása.

Ha a gyermek veszélyeztetettségének megakadályozása érdekében tett óvodai intézkedési lehetőségek kimerültek, köteles felvenni a kapcsolatot az illetékes szervekkel. Intézkedést kér azoktól a szakemberektől (Gyermekjóléti Szolgálat, védőnő, orvos, jegyző), akik illetékesek a gyermek problémáinak megoldásában.

#### *A gyermekevédelmi felelős feladata*

- Kiküszöböli a veszélyeztetett gyermekekre ható ártalmakat, **védi őket** a testi, lelki, erkölcsi károsodásoktól, illetve ellensúlyozza a veszélyeztető hatásokat.
- A nevelési év elején **megtervezi a gyermekevédelmi munkaprogramot.**
- Munkájáról évente **beszámol** a nevelőtestületi értekezleten
- **Összehangolja a gyermekevédelmi tevékenységet** az óvodában dolgozó óvónők között.
- Nyilvántartja a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekeket, az intézkedéseket, az eredményeket.
- Szükség esetén családlátogatások végzése a csoportvezető óvónővel.
- Javaslatával a különböző támogatásokhoz való hozzájutás elősegítése a családok szociális és anyagi helyzetének figyelembevételével.

- Kapcsolattartás a Kerepes Város Szociális Alapszolgáltatási Központ munkatársaival.
- Fontos feladata, hogy segítse és szorgalmazza a veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet kritériumainak intézményi szintű megállapítását.
- A csoportok öltözői faliújságján ki kell függeszteni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát.
- A nevelési évet nyitó szülői értekezleten az óvoda vezetője tájékoztatja a szülőket az intézmény gyermekvédelmi feladatairól.

#### ***A gyermekbaleset megelőzés feladatai***

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 169.§ alapján az óvoda vezetője felelős az óvodában a nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek a megteremtéséért, és a gyermekbalesetek megelőzéséért. A feltétel-rendszer vizsgálata, a feltételek javítása állandó óvodavezetői feladat.

Az intézményvezetői feladat annak ellenőrzése:

- hogy az intézmény területén a gyerekekre veszélyes eszköz, szerszám csak a legszükségesebb ideig, az adott felújítási, egyéb szerelési tevékenység idejéig, s csak az azzal dolgozók állandó felügyelete mellett történhet;
- hogy a gyerekek elektromos áramütés elleni védelme folyamatosan biztosítva legyen az aljzatok megfelelő védelmével (magasan elhelyezett konnektor);
- hogy a gyerekek az épület számukra veszélyforrást jelentő helyiségeibe ne juthassanak be.
- a gyerekek számára szervezett kirándulások alkalmával csak és kizárólag olyan cégekkel kötünk szerződést a gyerekek autóbusszal történő szállítására, amelyek rendelkeznek belföldi személyszállítási engedéllyel.

#### ***Az óvodapedagógus feladata***

- A gyermek érkezésekor figyel, nem hozott-e balesetveszélyes eszközt, játékot. Éles, hegyes eszközt a csoportba nem enged bevinni.
- Naponta az udvarra menetel előtt a csoport udvarrészén terepszemlét tart. Mielőtt kimennének a gyerekekkel, közösen felidézik a balesetek megelőzésére vonatkozó szabályokat.
- A mosdóbeli tevékenységeknél fokozottan figyel, gondoskodik a kövezetre került víz feltörléséről.
- Gyermeket felügyelet nélkül hagyni még rövid időre sem szabad!
- Gyermeki munka végzése közben fokozottan figyel az eszközök használatára, a szabályok betartására (Ásó a homokozóban, gereblye, olló, stb.)

- Minden óvodapedagógusnak a köznevelési törvényben előírt feladatát képezi, hogy a rábízott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja és ezek elsajátításáról meggyőződjék.
- Mindennapos tevékenysége során az óvodapedagógus fokozottan ügyeljen az elektromos berendezések használatára, kezelésére. A különböző elektromos berendezések tárolásánál gondoskodjon arról, hogy azokhoz a gyerekek ne férjenek hozzá.
- Az óvónőknek fel kell hívniuk a gyermekek figyelmét a baleseti veszélyforrásokra, a kötelező viselkedési szabályokra, egy esetleges rendkívüli esemény bekövetkezésekor követendő magatartásra.

Különösen fontos az oktatás, ha:

- A csoportban balesetveszélyes eszközt használnak, (pl. olló, tű stb.),
- Az udvaron tartózkodnak,
- Ha az utcán gyalogosan közlekednek,
- Ha különböző közlekedési eszközzel közlekednek,
- Kirándulás előtt,
- Ha valamilyen rendezvényen vesznek részt,
- Ha a közeli építkezést, stb. látogatják meg,
- És egyéb váratlan, veszélyhelyzetet okozó esetekben.

Városon kívül szervezett **kirándulás** az óvodavezető engedélyével, és **a szülő aláírásával** történhet. Írásban kell rögzíteniük az óvónőknek: a kirándulás helyét, idejét, az indulás és érkezés várható időpontját, a tervezett útvonalat, utas-listát (gyerekek, kísérőik neveit).

Az óvoda csak megfelelő minősítési jellel ellátott játékokat vásárol.

### ***A pedagógiai asszisztens és a dajka feladata***

- A gyermekek tartózkodási helyén (csoportszoba, mosdó, öltöző, folyosó) vegyszert, takarító eszközt nem hagyhat!
- A takarítást csak üres csoportszobában végezheti.
- Figyeljen arra, hogy forró étel ne kerüljön be a csoportszobába.
- Feladatait a munkaköri leírása alapján körültekintően végezze.
- Munkaterületén fokozott óvatossággal járjon el ügyelve a gyerekek biztonságára, testi épségére.
- Ügyeljen arra, hogy a veszélyforrást jelentő munkahelyüket, a veszélyes eszközöket, vegyszereket mindig zárja el.

### ***A karbantartó feladata***

- Balesetveszélyes játék, helyzet észlelését azonnal jelenti az óvodavezetőnek, illetve az intézkedésre jogosult személynek. Amennyiben lehetséges, a balesetveszélyt elhárítja.
- Elvégzi a házilag megoldható javításokat munkaköri leírása szerint.

- Munkaterületén fokozott óvatossággal jár el ügyelve a gyerekek biztonságára, testi épségére.
- Ügyel arra, hogy a veszélyforrást jelentő munkahelyeket, a veszélyes eszközöket, vegyszereket mindig zárja el.

**A dolgozók kötelesek a rájuk bízott gyermekek testi épségét, egészségét védeni, megóvni.**

Az óvoda minden dolgozójának ismernie kell a Munkavédelmi Szabályzat, Tűzvédelmi Szabályzat és a Tűzriadó terv rendelkezéseit. Az oktatás tényét aláírásukkal igazolják.

Az óvodai egész napos nevelőmunka folyamán a dolgozóknak körültekintően - a védő - óvó előírások figyelembe vételével - kell megszervezniük a gyermekek tevékenységét.

***Baleset esetén teendő intézkedések***

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 169.§ alapján az óvoda dolgozóinak feladata a gyermekeket ért bármilyen baleset, sérülés, vagy rosszullét esetén a szükséges intézkedéseket megtenni:

- A sérült gyermeket elsősegélyben kell részesíteni,
- Ha szükséges, orvost kell hívni,
- Ha a gyermek szállítható, orvoshoz kell vinni,
- A balesetet, sérülést okozó veszélyforrást lehetőleg meg kell szüntetni,
- A gyermekbalesetet azonnal jelezni kell az óvoda vezetőjének.

Az elsősegélynyújtáskor csak azt teheti az óvodapedagógus, amihez ért. Ha bizonytalan abban, hogy az adott esetben mit kell tennie, akkor azonnal orvost kell hívni. Az orvos megérkezéséig nem szabad a gyermeket elmozdítani. Minden dolgozónak kötelessége a segítségnyújtásban részt venni.

***Az intézményvezető feladatai:***

- Az óvodában történt balesetet, sérülést ki kell vizsgálnia. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó és a közreható személyi és szervezési okokat. A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítani, mit kell tenni a baleset elkerülése érdekében, és a szükséges intézkedéseket meg kell tennie.
- A gyermekbalesettel kapcsolatos nyilvántartási és jelentési kötelezettség teljesítését elvégzi helyben és elektronikus úton. A három napon túl gyógyuló sérülést okozó gyermekbaleseteket haladéktalanul kivizsgálja és e balesetekről az elektronikus jelentési kötelezettségét teljesíti. A jegyzőkönyv egy példányát megküldi a fenntartónak, egy példányát átad a gyermek szülőjének, egy példányát az óvoda az irattárában őrzi meg.
- A súlyos balesetet azonnal jelenteni kell az óvoda fenntartójának. A súlyos baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.

***Súlyos az a gyermekbaleset, amely:***

- a sérült halálát okozta (halálos baleset az is, amelynek bekövetkezésétől számított 90 napon belül a sérült – orvosi szakvélemény szerint – a balesettel összefüggésben életét vesz- tette),
- valamely érzékszerv (érzékelő képesség) elvesztését, illetve jelentős mértékű károsodását,
- orvosi vélemény szerint életveszélyes sérülést, egészségkárosodást,
- súlyos csonkolást (hüvelykujj vagy kéz, láb két vagy több ujjá nagyobb részének elvesztése, továbbá ennél súlyosabb esetek),
- a beszélőképesség elvesztését vagy feltűnő eltorzulást, bénulást, illetve elmezavart okozott.

Az óvodának igény esetén biztosítania kell a szülői közösség részvételét a balesetek kivizsgálásában.

Minden gyermekbalesetet követően az óvodapedagógus intézkedik a megelőzésről, azaz arról, hogy a megtörtént balesethez hasonló eset ne történhessen meg!

***A pedagógusok feladata:***

- Az intézményvezető utasítására a balesetekkel kapcsolatos nyilvántartás vezetése.
- Nem súlyos balesetekkel kapcsolatos feladatok az intézményvezető utasítására: közreműködik a három napon túl gyógyuló sérülést okozó gyermekbalesetek haladéktalan kivizsgálásában,
- e balesetekről jegyzőkönyvet vesz fel, ha a kivizsgálás elhúzódása miatt az adatszolgáltatás határideje nem tartható,
- Súlyos balesetekkel kapcsolatban a balesetet jelenti az intézményvezetőnek, illetve az intézményvezető távolléte esetében a helyettesítési rendnek megfelelően gondoskodik a baleset jelentéséről és közreműködik a baleset kivizsgálásában.
- Közreműködik az óvodai szülői szervezet tájékoztatásában, és a gyermekbalesetek kivizsgálásában valón részvétele biztosításában.
- Intézkedést javasol minden gyermekbalesetet követően a megelőzésre, az intézményvezető megelőzéssel kapcsolatos utasításait végrehajtja.

***Nem pedagógus alkalmazott:***

Az intézményvezető utasításának megfelelően működik közre a gyermekbaleseteket követő feladatokban.

### ***A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtése***

Az óvodai nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtésére, a gyermekbalesetek megelőzésére vonatkozó részletes helyi szabályokat az óvoda Munkavédelmi Szabályzata tartalmazza.

Az óvoda vezetője az egészséges és biztonságos munkavégzés tárgyi feltételeit munkavédelmi ellenőrzések, szemlék keretében rendszeresen ellenőrzi, s ha kell, a szükséges intézkedéseket megteszi.

A Munkavédelmi Szabályzat tartalmazza a munkavédelmi ellenőrzések (szemlék) idejét, az ellenőrzésbe bevont személyek felsorolását.

## **14. Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendők**

Az óvoda működésében rendkívüli eseménynek kell minősíteni minden olyan előre nem látható eseményt, amely a nevelő-oktató munka szokásos menetét akadályozza, illetve az óvoda gyermekeinek és dolgozóinak biztonságát és egészségét, valamint az intézmény épületét, felszerelését veszélyezteti.

Rendkívüli eseménynek minősül különösen:

- A természeti katasztrófa (pl.: villámcsapás, földrengés, árvíz, belvíz, stb.),
- A tűz,
- A robbantással történő fenyegetés.

Az óvoda minden alkalmazottja köteles az általa észlelt rendkívüli eseményt közvetlen felettesének jelenteni.

Az óvodavezető dönt a szükséges intézkedésekről és a fenntartó értesítéséről. Akadályoztatása esetén az SZMSZ-ben szabályozott helyettesítési rend szerint kell eljárni.

### ***A rendkívüli eseményről azonnal értesíteni kell***

- Az intézmény fenntartóját,
- Tűz esetén a tűzoltóságot,
- Robbantással történő fenyegetés esetén a rendőrséget,
- Súlyos személyi sérülés esetén a mentőket,
- Egyéb esetekben az esemény jellegének megfelelő rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szerveket, ha ezt az óvoda vezetője szükségesnek tartja.

A rendkívüli esemény észlelését követően azonnal a Honvédelmi Intézkedési Tervben (továbbiakban HIT) leírtak az irányadóak. Az óvodavezető vagy az intézkedésre jogosult felelős dolgozó utasítására az épületben tartózkodó személyeket szóban a „Riadólánc” szerint azonnal értesíteni kell, valamint haladéktalanul hozzá kell látni a veszélyeztetett épületrész kiürítéséhez.

A veszélyeztetett épületet a benttartózkodó gyermekcsoportoknak a Tűzriadó terv mellékletében található "Menekülési útvonal" alapján kell elhagyniuk.

A gyermekcsoportoknak a veszélyeztetett épületből való fegyelmezett kivezetéséért és a kijelölt területen történő gyülekezésért, valamint a várakozás alatti felügyeletért a gyermekek óvodapedagógusa a felelős.

A tűz esetén szükséges teendők részletes intézményi szabályozását a „Tűzriadó terv” tartalmazza.

A robbantással történő fenyegetés esetén szükséges teendők részletes intézményi szabályozását a HIT utasítás tartalmazza.

A Tűzriadó terv és a HIT elkészítéséért, és a dolgozókkal történő megismertetéséért, valamint évenkénti felülvizsgálataért az óvoda vezetője a felelős.

Az épület kiürítését a Tűzriadó tervben szereplő kiürítési terv alapján évente egy alkalommal gyakorolni kell. A gyakorlat lényeges momentumairól (időpontjáról, a résztvevők számáról, a teljes kiürítés időtartamáról) jegyzőkönyvet kell készíteni. A riadópróba megszervezéséért az óvodavezető a felelős.

A Tűzriadó tervben és a HIT-ben megfogalmazottak az intézmény minden dolgozójára kötelező érvényűek.

A Tűzriadó terv és a HIT az óvoda irodájában van elhelyezve.

## **15. Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje**

A törvény által előírt egészségügyi ellátásban minden gyereknek részesülnie kell.

Az óvodavezető feladata az egészségügyi felügyelet és a rendszeres orvosi vizsgálatok megszervezése a dolgozók részére.

Az óvodába történő jelentkezéskor az óvodavezető ellenőrzi a kötelező védőoltások meglétét.

A tanköteles korú gyermekeknél az iskolai beiratkozás előtt a kötelező egészségügyi vizsgálatokat a házi gyermekorvos végzi el, melynek a helyszíne: a gyermekorvosi rendelő.

Az óvodavezető biztosítja az egészségügyi (orvosi, védőnői) munka feltételeit, gondoskodik a gyermekek szükséges óvónői felügyeletéről és szükség szerint a vizsgálatokra történő előkészítéséről.

## **16. Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok**

Az intézményben az ünnepélyek, megemlékezések rendje évenként ismétlődő jelleggel, a korábbi hagyományokat ápolva kerül meghatározásra.

Az ünnepélyek, megemlékezések pontos időpontját, a rendezvényekkel kapcsolatos feladatokat és felelősöket a nevelőtestület az éves munkatervében határozza meg.

Az intézmény jelkép, viselet, egyéb külső jegy, mint hagyomány ápolásának, használatának leírása:

| Megnevezés                       | Leírás                     |
|----------------------------------|----------------------------|
| Címeres magyar zászló, címer     | szabvány                   |
| Kokárda                          | Nemzeti színű szalag       |
| Ünnepi viselet                   | Szülői ízlés szerint       |
| Ünnepi viselet nemzeti ünnepeken | Fehér felső, sötét alj     |
| Nemzetiségi viselet              | zöld szoknya, zöld mellény |

| Óvodai ünnepeink                                   | Természethez, környezethez kapcsolható jeles napok | Évszakokhoz, időjáráshoz kapcsolódó jeles napok                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Állatok világnapja                                 | Őszi időszak: szüret                                                      |
| Márton napi vígasság                               | Víz világnapja                                     | Adventi időszak: Borbála dec.4., Luca dec.13.,                            |
| Mikulás                                            | Föld világnapja                                    | Farsangi időszak: Vízkereszt jan. 6.,                                     |
| Karácsony                                          | Madarak és fák napja                               | tavaszi időszak: Gergely márc.12., Sándor-József Benedek márc.18-19.,21., |
| Farsang                                            | Környezetvédelmi világnap                          | Nyári időszak:.                                                           |
| Március 15.                                        |                                                    |                                                                           |
| Húsvét                                             |                                                    |                                                                           |
| Májális                                            |                                                    |                                                                           |
| Anyák napja                                        |                                                    |                                                                           |
| Pünkösöd                                           |                                                    |                                                                           |
| Gyermeknap                                         |                                                    |                                                                           |
| Évzáró<br>Iskolába menők<br>búcsúztatása (májális) |                                                    |                                                                           |

### ***Az ünnepekhez, hagyományaink ápolásához kapcsolódó feladatok***

Az óvoda helyi Programja a Néphagyományörző Óvodai Program.

Így nagy hangsúlyt fektetünk ünnepeink, hagyományaink méltó megünneplésére.

Az óvoda szakmai munkaközösségének vezetője éves munkatervében dolgozza ki az adott év feladatait, jelöli ki felelőseit ünnepeinkkel, hagyományainkkal kapcsolatban. Ennek ellenőrzése, követése az ő feladata.

Minden óvodai ünnepnek kijelölt felelőse van, aki

- szervez,
- előkészít,
- határidőt betart,
- koordinálja a csoportok közötti feladatokat,
- eszközöket biztosít
- a csoportjában rendezendő ünnepekért felel.

A természethez, környezethez kapcsolható jeles napokra óvodai szinten készülünk kirándulással, beszélgetéssel, vendégek meghívásával.

Az évszakokhoz, időjáráshoz kapcsolódó jeles napokon a népszokásokat elevenítjük fel.

Így alkotnak ünnepeink egy kerek egészet az évszakok köré épülve.  
Kirándulások, séták, színházlátogatás, sportnapok szervezése.

***A nevelőkkel kapcsolatos hagyományok:***

- Szakmai napok szervezése,
- Házi bemutatók szervezése, (önkéntes alapon, a munkatervben rögzítve),
- Hospitálások a bevált módszerek átvételére,
- Továbbképzéseken, tanfolyamokon szerzett ismeretek átadása, (a havonta rendezett kibővített munkatársi értekezleten),
- Pályakezdő, illetve újonnan belépő dolgozók köszöntése, felkarolása, segítése,
- A nyugdíjba menők búcsúztatása,
- Közös őszi, vagy tavaszi kirándulások, Közös ünnepélyek megszervezése,
- Pedagógusnap,
- Névnapi köszöntése.

## **17. Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje**

Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentum rendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően.

A rendszerben alkalmazott fokozott biztonságú elektronikus aláírást kizárólag az intézmény vezetője alkalmazhatja a dokumentumok hitelesítésére.

Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- az alkalmazott pedagógusokra vonatkozó adatbejelentések,
- a tanulói jogviszonyra vonatkozó bejelentések,
- az október 1-jei pedagógus és tanulói lista.

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az intézményvezető aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolása, hitelesítése nem szükséges. A dokumentumokat a KIR rendszerében, továbbá az óvoda informatikai hálózatában egy külön e célra létrehozott mappában tároljuk. A mappához való hozzáférés jogát az informatikai rendszerben korlátozni kell, ahhoz kizárólag az intézményvezető által felhatalmazott személyek férhetnek hozzá.

## **18. Kártérítési felelősség**

A Munka Törvénykönyve 2012. évi I. törvény 179-190.§ szerint kerül alkalmazásra.

## **19. Egyéb szabályzások**

**Speciális jogszabályok:**

Az óvoda munkavédelmi szabályzatában, tűzvédelmi szabályzatában, HIT-ben található.

**Feladatellátás követelményei:**

A munkaköri leírások tartalmazzák az alkalmazottak jogait, kötelezettségeit, konkrét feladatait és azok ellátásának követelményeit.

## **20. Záró rendelkezések**

A hatálybalépéssel egyidejűleg érvényét veszti az óvoda 2018. október 01-i keltezésű Szervezeti és Működési Szabályzata.

**Az SZMSZ személyi hatálya kiterjed**

- Az óvoda minden dolgozójára,
- Az óvodával jogviszonyban nem álló, de az intézményben bármilyen okból és céllal megjelent személyekre.

**Területi hatálya** kiterjed az óvoda teljes területére.

**Időbeli hatálya** 2022. március 01. napjától visszavonásig tart.

Az SZMSZ **felülvizsgálatát** az óvodavezető évente elvégzi.

El kell végezni a felülvizsgálatot, a szükséges módosítást jogszabályi változások esetén is.

**A Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását kezdeményezheti:**

- fenntartó,
- nevelőtestület,
- óvodavezető,
- szülői közösség,
- jogszabályi kötelezettség.

**Az SZMSZ nyilvánossága:** egy hitelesített példány az óvodavezetői irodában, illetve az óvoda honlapján van elhelyezve.

**A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglalt rendelkezések megtartása az óvoda valamennyi alkalmazottjára kötelező, megszegése esetén az óvodavezető munkáltatói jogkörében intézkedhet.**

## **MELLÉKLETEK**

## **MUNKAKÖRI LEÍRÁSMINTÁK**

**mindenkinek a sajátja**

## ADATVÉDELMI, ADAT- ÉS IRATKEZELÉSI SZABÁLYZAT

A személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló törvény és végrehajtási rendelete alapján az intézmény nyilvántartásával összefüggő legfontosabb adatvédelemmel, adatkezeléssel, adattovábbítással és nyilvánosságra hozatallal kapcsolatos intézményi követelményeket az alábbiakban szabályozom.

### I. Általános rendelkezések

Jelen Szabályzat a következő jogszabályok rendelkezésein alapul:

- az EU Parlament és Tanács 2016/679. számú Általános Adatvédelmi Rendelete („GDPR”)
- a statisztikáról szóló 1993. évi XLVI. törvény;
- Az Információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- 2008.évi XXXXI Törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban törté-nő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról
- 11/1994.(VI.8) MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- A többször módosított 1992. évi XXXIII. törvény és annak 5. sz. melléklete a közalkalmazotti alapnyilvántartásról
- 20/ 1997 (II. 13.) Kormányrendelet és a 310/2004.(XI. 13) Kormányrendelet a közoktatási információs rendszeréről és ahhoz történő bejelentkezés rendszeréről
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról elő fejezete.

A szabályozás célja:

- A személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló EU rendelet (GDPR) és a magyar törvények maradéktalan végrehajtásának biztosítása.
- Az intézményben a hagyományos, vagy az elektronikus formában nyilvántartott adatok kezelésének jogszerű, célhoz kötött felhasználásnak biztosítása
- Az intézményben dolgozók, tanulók és óvodás gyermekek személyes adatának védelme, szabály és jogszerű kezelésének biztosítása.

Az intézményben személyi irat minden - bármilyen anyagon, alakban és bármilyen eszköz felhasználásával keletkezett adathordozó, amely a munka - és a közalkalmazotti jogviszony létesítésekor, fennállása alatt, megszűnésekor illetve azt követően keletkezik és az alkalmazott személyével összefüggésben adatot, megállapítást tartalmaz.

### Adatvédelemmel kapcsolatos jogok és kötelezettségek

A személyes adatok kezelésének legfőbb elvei: csak a legszükségesebb és/vagy kötelezően előírt adatok kerülnek kezelésre, a lehető legrövidebb ideig, átlátható módon, az érintett személyek részére tájékoztatást nyújtva.

Az adatkezelés célja, hogy Intézményünk megfeleljen a nyilvántartási kötelezettségeknek, az adatkezelés jogalapja: jogi kötelezettség teljesítése, az adatkezelés időtartama: az egyes jogszabályokban megjelölt időtartam.

A személyügyekkel foglalkozó dolgozónak a munkavégzéséhez szükséges mértékű, szükséges mértékű adatkezelési, betekintési, adatrögzítési, másolatkészítési, üzemeltetési jogosultsága és adatvédelmi kötelezettsége van az intézmény személyi állomány adataira vonatkozóan.

Adattörlés csak a fegyelmi ügyiratok selejtezését követően, valamint helyesbítés csak vezetői engedéllyel történhet.

A személyügyekkel foglalkozó személy jogosult és köteles a személyügyi nyilvántartás folyamatos jog - és szabályszerűségének negyedévenkénti dokumentált ellenőrzésére.

Az intézményvezetőnek az intézményre vonatkozóan az adatfelvételt és megváltoztatást nem tartalmazó részleges adatkezelési, betekintési, hozzáférési, másolatkészítési jogosultsága és adatvédelmi kötelezettsége van.

Az intézményvezető, vagy annak kijelölt helyettese jogosult az óvoda alkalmazottjának személyi nyilvántartásába teljes körűen betekinteni. A betekintés vagy adatszolgáltatás során tudomására jutott adatot csak rendeltetésének megfelelően használhatja fel, és csak arra feljogosított személynek hozhatja tudomására.

Az alkalmazott kizárólag saját nyilvántartott adatait illetően jogosult a nyilvántartásba betekintésre, helyesbítésre, adatainak megismerésére, másolat, kivonat kérésére és felelős azért, hogy az általa átadott adatok hitelesek, pontosak, teljesek és aktuálisak legyenek.

A személyügyi számítástechnikai, nyilvántartás program fejlesztője, karbantartója a nyilvántartott adatokhoz csak a munka végzéséhez szükséges mértékben férhet hozzá, jogosultsága betekintésre, feldolgozásra terjed ki.

Külső ellenőrzési jogosultság az adatvédelmi biztost, valamint az általa megbízott személyeket illeti meg, akik felvilágosítást kérhetnek, betekinhetnek, adatkezelést megismerhetik, az adatkezelő helyiségekbe beléphetnek.

Az intézményvezető felel ezen szabályzat kiadásáért, a szabályzatban foglalt ellenőrzések működtetéséért és a szabályzatban foglalt adatvédelmi követelmények közzétételéért.

A dolgozó különleges adatainak nyilvánosságra hozatala csak az érintett előzetes írásbeli hozzájárulása esetén történhet.

## II. Adatkezelés általános szabályai

### Személyes adat

A **személyes adat** meghatározott természetes személlyel kapcsolatba hozható minden adat, valamint az adatból levonható, az érintettre vonatkozó következtetés.

Az intézmény minden dolgozójának személyes adatainak összegyűjtéséről, karbantartásáról, biztonságos kezeléséről az óvodavezető gondoskodik.

Az intézmény alkalmazottjait érintő személyes adatokat dolgozónként minden esetben együttesen kell tárolni és **személyi anyagként** kell kezelni és nyilvántartani.

Az óvodavezető személyes adatait a fenntartó (munkáltatói jog gyakorlója) kezeli, tartja nyilván.

Az intézmény nyilvántartja azokat az adatokat, amelyek a jogszabályban biztosított kedvezmények igényjogosultságok elbírálásához és igazolásához szükségesek. E célból azokat az adatokat kell kezelni, amelyekből megállapítható a jogosult személye és kedvezményre való jogosultsága.

A személyes és különleges adatok az alábbiak szerint továbbíthatók, felhasználhatók:

- A sajátos nevelési igényre a beilleszkedési zavarra, tanulási nehézségre, magatartási rendellenességre vonatkozó adatok továbbíthatók a pedagógiai szakszolgálat intézményeitől a nevelési - oktatási intézménynek és vissza,
- Az óvodai fejlődéssel, az iskolába lépéshez szükséges fejlettséggel kapcsolatos adatok továbbíthatók a szülőnek a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek, az iskolának,

- A gyermekek óvodai felvételével, átvételével kapcsolatosan az érintett óvodához, iskolai felvételével, étvételével kapcsolatosan az érintett iskolához és vissza,
- Az egészségügyi, iskola-egészségügyi feladatot ellátó intézménynek, a gyermek, tanuló egészségügyi állapotának megállapítása céljából,
- A családvédelemmel foglalkozó intézménynek, szervezetnek, gyermek és ifjúságvédelemmel foglalkozó szervezetnek, intézménynek a gyermek, tanuló veszélyeztetettségének feltárása, megszüntetése céljából
- Adatok továbbíthatók a fenntartónak a bíróságnak, rendőrségnek, ügyészségnek, államigazgatási szervnek, a nemzetbiztonsági szolgálatnak.
- Az adatok statisztikai célra felhasználhatók és statisztikai felhasználás céljára személyazonosításra alkalmatlan módon átadhatók.

## **A személyi anyag tartalma**

### ***a.) személyes alapadatok iratai***

- az alapnyilvántartás adatnyilvántartó lapja,
- az önéletrajz,
- az erkölcsi bizonyítvány,
- a kinevezés,
- a besorolásról, illetve az áthelyezésről rendelkező iratok,
- az alkalmazotti jogviszonyt megszüntető irat,
- a hatályban lévő fegyelmi büntetést ki szabó határozat,
- közalkalmazotti igazolás másolat.
- hatályos fegyelmi ügyek

### ***b) alkalmazotti (közalkalmazotti) jogviszonnyal összefüggő egyéb iratok:***

- juttatásokkal kapcsolatos iratok (kitüntetés, jubileumi jutalom, külön juttatás,
- céljutalom, eseti jutalom, munkáltatói kölcsön, képzésre kötelezés, tanulmányi szerződés, tanulmányi igazolás, tanulmányi juttatás, elhelyezés, egyéb jóléti ügyek),
- közalkalmazotti jogviszonyt érintő egyéb iratok (pályázat, alkalmasság igazolások, nyilatkozat, szolgálati igazolvány, munkavédelmi oktatás, kártérítés, összeférhetetlenség, helyettesítés elrendelés, fizetés nélküli szabadság, (GYES, GYED, GYES, saját lakásépítés, hozzátartozó ápolás, házastárssal külföldre utazás, egyéb) szabadidő, eltérő munkarend megállapítás,

### ***c.) (köz)alkalmazotti jogviszonnyal összefüggő más jogviszonyok iratai***

- felkérések,
- további jogviszony létesítés engedélyezése, ill. elutasítása),

### ***d) (köz)alkalmazott kérelmére kiállított, vagy önként átadott iratok***

- szociális támogatás,
- egyéni kérelmek,
- munkaképesség csökkenés,
- munkavégzés alóli mentesség igazolása,
- közszolgálati alapnyilvántartásban szereplő adatok alapját képező iratok,
- nyilvántartott adatok változásainak bejelentése,
- iskolai végzettség, szakképzettség, tudományos fokozat,

- nyelvvizsga,
- közigazgatási alap- és szakvizsga,
- egyéb képzettség,
- szakértői okiratok másolatát

***e) az illetmény - számfejtéssel és az illetménnyel összefüggő más jogviszonyokkal kapcsolatos iratok***

- személyi jövedelemadó, társadalombiztosítás, fizetésletiltás, melyek a b.) pont szerinti iratcsoport részei, elkülönítésük a központi bérszámfejtéshez kapcsolódik.

**A személyes adatokat tartalmazó alapnyilvántartások tartalma**

***A (köz) alkalmazottak adatai***

**A.)**

- neve (leánykori neve)
- születési helye, ideje, állampolgársága
- anyja neve
- TAJ száma, adóazonosító jele
- Állandó lakóhely, lakáscím, tartózkodási hely, telefonszám
- családi állapota
- gyermekeinek születési ideje
- eltartottak száma, az eltartás kezdete

**B.)**

- legmagasabb iskolai végzettsége (több végzettség esetén valamennyi)
- szakképzettsége(i)
- iskolarendszeren kívüli oktatás keretében szerzett szakképesítése(i), valamint
- meghatározott munkakör betöltésére jogosító okiratok adatai
- tudományos fokozata
- - idegennyelv-ismerete,

**C.)**

- korábbi munkaviszonyban töltött időtartamok megnevezése
- a munkahely megnevezése
- beosztás
- besorolás
- a megszűnés módja, időpontja

**D.)**

- a közalkalmazotti jogviszony kezdete,
- a kiszámításánál figyelmen kívül hagyandó időtartamok
- állampolgársága
- erkölcsi bizonyítvány száma, kelte
- szakvizsga adatai
- a jubileumi jutalom és a végkielégítés mértéke kiszámításának alapjául szolgáló időtartamok,

**E.)**

- az alkalmazó intézmény neve, székhelye, statisztikai számjele
- e szervnél a közalkalmazotti jogviszony kezdete

- közalkalmazott jelenlegi besorolása, besorolásának időpontja, vezetői megbízása, FEOR-száma
- címadományozás, jutalmazás, kitüntetés adatai
- a minősítések időpontja
- hatályos fegyelmi büntetése

**F.)**

- személyi juttatások

**G.)**

- a közalkalmazott munkából való távollétének jogcíme és időtartama

**H.)**

- a közalkalmazotti jogviszony megszűnésének időpontja, módja,
- a végleges és a határozott idejű áthelyezés módja
- a végkielégítés adatai.

**I.)**

- munkaviszony munkavégzésére irányuló egyéb jogviszonyával összefüggő adatai

**J.)**

- egyéb adatok az érintett hozzájárulásával

***Gyermekek, tanulók adatai***

- neve, születési helye, időpontja
- állampolgársága
- nem magyar állampolgárság esetén a Magyar Köztársaság területén való tartózkodás jogcíme, a tartózkodásra jogosító okirat száma, kelte
- lakcíme, a tartózkodási helye, telefonszáma
- a szülő neve, címe (állandó és ideiglenes lakásának), telefonszáma
- a gyermek óvodai tanulói fejlődésével kapcsolatos adatok,
  - ⇒ felvétellel kapcsolatos adatok
  - ⇒ sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló fogyatékosságra vonatkozó adatok
  - ⇒ beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló rendellenességére vonatkozó adatok
- a tanuló és gyermekbalesetre vonatkozó adatai
- egyéb az érintett illetve képviselőjének hozzájárulásával kapcsolatos adatok

**A személyes adatokkal kapcsolatos felelősségi viszonyok szabályai**

***Adatkezelés az intézményben***

A gyermekek, tanulók személyes adatait csak

- pedagógiai,
- rehabilitációs, rehabilitációs feladatok ellátása,
- gyermek,- ifjúságvédelmi,
- iskola-egészségügyi,
- a közoktatási törvényben meghatározott nyilvántartási
- folyamatban lévő büntetőeljárás, szabálysértési eljárásban a büntethetőség, felelősségre vonás mértékének megállapítása céljából lehet kezelni a célnak megfelelő mértékben és kötött módon.

A pedagógus, az intézményi az oktató-nevelő munkát végző alkalmazott az intézmény vezetőjének útján köteles az illetékes gyermekjóléti szolgálatot haladéktalanul értesíteni, ha megítélése szerint a gyermek, a kiskorú tanuló más, vagy saját magatartása miatt súlyos

veszélyhelyzetbe kerülhet, vagy került. Ez esetben az adatok kezelésére, továbbítására – törvényi felhatalmazás alapján – a jogosult beleegyezése nem szükséges.

#### ***Az intézmény alkalmazottainak személyes adatait***

- a foglalkoztatással kapcsolatosan
- a juttatások kedvezmények, kötelezettségek megállapításával és teljesítésével,
- állampolgári jogok és köteleességek teljesítésével
- nemzetbiztonsági okok alapján szabad a közoktatási törvényben meghatározott nyilvántartások kezelése céljából a célhoz kötötten felhasználni.

Az alkalmazotti jogviszonnyal összefüggő adatok kezeléséért az intézményben:

- az intézmény vezetője és kijelölt helyettese tartozik felelősséggel.

A személyügyi feladatot ellátó vezető felelősségi körén belül köteles intézkedni arról, hogy a megfelelő személyi iratra az adat keletkezésétől, illetőleg változásától számított legkésőbb 5. munkanapon belül rávezessék

- az alkalmazott által szolgáltatott és igazolt adatok helyesbítését és kijavítását,
- ha az alkalmazott nem az általa szolgáltatott adatainak kijavítását, vagy helyesbítését kéri, kezdeményezi.

A személyzeti feladatot ellátó alkalmazott felelősségi körén belül köteles

- gondoskodni arról, hogy az általa kezelt - alkalmazotti jogviszonnyal összefüggő - adat és megállapítás az adatkezelés teljes folyamatában megfelelően a jogszabályi rendelkezések tartalmának,
- gondoskodni arról, hogy a személyi iratra csak olyan adat, illetve megállapítás kerülhessen, amely adatforráson alapul,
- az alkalmazotti jogviszonnyal összefüggő adat helyesbítését és törlését kezdeményezni a személyzeti ügyekkel foglalkozó vezetőjénél, ha megítélése szerint a személyi iraton szereplő adat valóságnak már nem felel meg.

### **III. A személyi iratok**

Az intézményben személyi irat minden - bármilyen anyagon, alakban és bármilyen eszköz felhasználásával keletkezett adathordozó, amely a munka - és a közalkalmazotti jogviszony létesítésekor, fennállása alatt, megszűnésekor illetve azt követően keletkezik és az alkalmazott személyével összefüggésben adatot, megállapítást tartalmaz.

#### **A személyi iratok csoportosítása**

- személyi anyag iratai
- (köz)alkalmazotti jogviszonnyal kapcsolatos iratok
- (köz)alkalmazotti jogviszonnyal összefüggő más jogviszony iratai
- 

#### **A személyi iratok adattartalma**

A személyi iratok adattartalmát a II. fejezet 1/ a-d. pontjai sorolják fel.

#### **A személyi iratokba történő betekintés**

A személyi anyagba való betekintésre jogosultak:

- saját adataiba az alkalmazott,
- az alkalmazott felettese,
- a törvényességi ellenőrzést végző testület, vagy személy
- a fegyelmi eljárást lefolytató testület vagy személy
- munkaügyi per kapcsán a bíróság

- feladatkörükben a közalkalmazotti jogviszonnyal összefüggésben indult büntetőeljárásban a nyomozó hatóság, az ügyész és a bíróság, nemzetbiztonsági szolgálat
- a személyzeti, munkaügyi és illetmény- számfejtési, munkaügyi feladatokat ellátó, vezető-helyettes feladatkörén belül.

### **A személyi iratok kezelésével kapcsolatos feladatok, követelmények**

Az óvodában keletkezett személyi iratok kezeléséről az intézmény adatvédelmi, valamint az ügyirat-iratkezelési szabályzatában kell rendelkezni.

Az iratgyűjtő és a benne elhelyezett iratok kezelése az intézmény-vezető és helyettes feladata.

A személyi iratra csak olyan adat és megállapítás vezethető, amelynek alapja:

- közokirat, vagy az alkalmazott nyilatkozata,
- a munkáltatói jogkör gyakorlójának írásbeli rendelkezése,
- bíróság vagy más hatóság döntése, illetve
- jogszabályi rendelkezés

Az alkalmazotti nyilvántartásban, a személyi anyagban, a személyi iratokban nyilvántartott adatokkal kapcsolatban minden e szabályzat szerint információhoz jutó személyt adatvédelmi kötelezettség terhel, felelős a tudomására jutott adat rendeltetésének megfelelő felhasználásáért, valamint azért, hogy az e szabályzat szerint illetéktelen személy birtokába ne juthasson.

Az intézményvezető köteles gondoskodni arról, hogy a személyes adat a megfelelő személyi iratra, adathordozóra a keletkezésétől, változásától, helyesbítésétől számított 10. munkanapon belül rávezetésre kerüljön, illetve kezdeményezi a munkáltatói jogkör gyakorlójánál az általa kiadott írásbeli rendelkezés szükség szerinti helyesbítését.

A vezető helyettes az általa kezelt - a (köz)alkalmazotti jogviszonnyal összefüggő - személyi iratra adatot, megállapítást csak közokirat, az alkalmazott írásbeli nyilatkozata, a munkáltatói jogkör gyakorlójának írásbeli rendelkezése, bíróság vagy más hatóság döntése, jogszabályi rendelkezés alapján tehet és köteles kezdeményezni vezetőjénél a megítélése szerint valóságnak már meg nem felelő adat helyesbítését, törlését.

Az alkalmazotti nyilvántartás adatlapját csak ezen szabályzat szerint teljes körű adatkezelési jogkörrel rendelkező intézményvezető helyettes vezetheti, akit az adatnyilvántartás minden szakaszában és a tárolás során terhel az adatvédelmi kötelezettség.

### **A személyi iratok iktatása, tárolása**

A személyi iratokat külön iktatókönyvben gyűjtőszámon kell iktatni. A beiktatott személyzeti iratokat tartalmuknak megfelelően csoportosítva, keltezésük sorrendjében, az e célra kialakított iratgyűjtőben kell őrizni.

A számítógépes iktatási rendszert úgy kell kialakítani, hogy a személy- ügyi tárgykódon nyilvántartott iratok adataihoz, csak a személyügyi feladatot ellátó munkatársak férhessenek hozzá.

Személyi iratot tárolni csak az intézményvezetői iroda helyiségében, a munkavégzést követően biztonsági zárral ellátott irattárolóban (páncél- vagy lemezszekrényben) elzártan lehet.

Az ilyen helyiségek ajtaját biztonsági zárral kell ellátni.

A személyi anyagot az alkalmazotti jogviszony megszűnésétől számított ötven évig meg kell őrizni. Tárolásáról és levéltárba helyezésétől az intézmény ügyirat kezelési szabályzatában és irattározási tervében kell rendelkezni.

### **Személyi iratok nyilvántartási szabályai**

Az iratokat, tartalmuknak megfelelően, a megjelölt csoportosításban, személyi iratgyűjtőben kell tárolni és őrizni.

Az iratgyűjtőben az iratokat az iratcsoport elnevezésével ellátott kemény kartonlappal kell elhatárolni az áttekinthető kezelhetőség érdekében.

Az iratgyűjtő előlapját követően tartalomjegyzéket kell elhelyezni, melyen az iratgyűjtőben elhelyezett iratokat, annak szerkezeti rendjében - az alkalmazotti alapnyilvántartás oldalai kivételével - nyilván kell tartani. A tartalomjegyzéknek tartalmaznia kell az iktatószámot és az ügyirat keletkezésének időpontját is, s rövid szöveges megjelölést.

A tartalomjegyzék lezárása az iratcsoportonkénti utolsó nyilvántartott iratot követő üres sor egy vonallal történő áthúzását, alatta a lezárás dátumának és a személyügyi ügyintéző aláírásának feltüntetését jelenti. Az iratgyűjtő és a benne elhelyezett iratok kezelése az intézmény személyügyekkel foglalkozó ügyintézőjének feladata.

A hatályos fegyelmi ügyek nyilvántartását - a későbbi törölhetőség érdekében - ceruzával kell vezetni.

### **Személyi adatokban történő változások jelentése**

Minden alkalmazott az alábbi adataiban bekövetkező változást köteles 10 napon belül írásban bejelenteni és okirattal (vagy annak másolatával) igazolni a személyügyi feladatot ellátó munkatársnak:

- név,
- családi állapot,
- eltartott gyermek (név, születési idő, eltartás kezdete),
- lakcíme, ideiglenes tartózkodási hely címe,
- iskolai végzettség,
- szakképzettség,
- tudományos fokozat,
- állami nyelvvizsga,
- iskolai végzettség, szakvizsga, stb.

A bejelentett adatváltozást az alkalmazott személyi iratait kezelő vezető és vezető helyettes a bejelentéstől számított 10. munkanapon belül köteles a megfelelő személyi iratra rávezetni.

A kinevezési okiratok, illetve a besorolási és kinevezési okiratok módosításának rendelkező részében - a besorolási fokozathoz tartozó fizetési fokozat meghatározása mellett - zárójelben fel kell tüntetni ezen okiratok fejrészében a munkakör FEOR számát.

Az áthelyezés elfogadása esetén a két fél egyetértő nyilatkozatát tartalmazó okiratban kell megállapodni az áthelyezés részletes feltételeiről (áthelyezéshez hozzájárulás, időpont, munkakör, illetmény, illetve az elért pályagyorsító intézkedések elfogadása, szabadság, fennálló kötelezés, kölcsöntartozás, egyéb megállapodások, valamint annak rögzítése, hogy az áthelyezési megállapodásban nem szereplő kérdésekben a fogadó szervezetnek nincs jogfolytonos teljesítési kötelezettsége).

Az alkalmazott kérelmére akkor kell a végkielégítést az utolsó munkában töltött napon kifizetni, ha felmentésére a Kjt. 37. §. (10) bekezdés alapján kerül sor.

Az egységes iratkezelés kialakítása érdekében a besorolási okiratok elnevezését, "kinevezési okirat"-ra kell módosítani.

Az okirat módosítások alkalmával közölni kell a Közalkalmazotti Szabályzat előírásai szerint megállapított törzsgárdatagság kezdő évének időpontját is.

#### **IV. Közérdekű adat**

*Közérdekű adat:* állami, vagy helyi önkormányzati feladatot ellátó szerv vagy személy kezelésében lévő, a személyes adat fogalma alá nem eső adat.

Az intézmény közérdekű adatai az adatvédelmi törvény előírásai alapján nyilvánosak, kívülállók számára hozzáférhetők, megtekinthetők.

Az óvoda kötelessége a feladatkörébe tartozó közérdekű ügyekben a szülők, tanulók gyors pontos tájékoztatása.

Az óvoda feladata, hogy pontosan körültekintően és szabadon, hozzáférhető módon ismertesse közérdekűnek minősíthető adatait:

- alapadatait (az alapító okirat szerint)
- feladatait, hatáskörét
- szervezeti felépítését
- működésének rendjét, ezzel kapcsolatos dokumentumait,
- nevelési programját
- pedagógiai programját,
- házirendjét

#### **Az óvoda által kötelezően használt nyilvántartás**

- Felvételi előjegyzési napló
- Fejlődési napló
- Felvételi és mulasztási napló
- Óvodai csoportnapló
- Óvodai törzskönyv
- Tankötelezettség megállapításához szükséges szakvélemény
- Jegyzőkönyv a tanuló- és gyermekbalesetekről
- Nyilvántartás a tanuló- és gyermekbalesetekről
- Adat Nyilvántartó/változást jelentő Lap

#### **V. Biztonsági előírások**

##### **Az adatbiztonság szabályozásának biztosítania kell:**

- Az adatkezelésre használt számítástechnikai és manuális eszközökhöz történő illetéktelen fizikai hozzáférés megakadályozását,
- Az adathordozók tartalma illetéktelen megismerésének, lemásolásának, megváltoztatásának vagy az adathordozó eltávolításának a megelőzését,
- Annak megakadályozását, hogy az adatkezelésre használt számítástechnikai és manuális eszköztárba illetéktelen bevitelt hajtsanak végre vagy a tárr tartalmát illetéktelenül megismerjék, töröljék vagy bármilyen módon megváltoztassák,
- Annak megakadályozását, hogy adatkezelésre használt táv-adatátviteli vonalon az adatokhoz illetéktelenül hozzáférjenek
- A hozzáférési jogosultság betartását,
- Azoknak az azonosítását, akiknek az adatkezelésből adatokat továbbítanak,
- Annak azonosítását, hogy a számítástechnikai, valamint manuálisan vezetett eszköztárba milyen adatokat, mikor és ki rögzíti, illetve intézkedett a rögzítésről,
- Annak megakadályozását, hogy az adatok továbbítása alkalmával az adatokat illetéktelenül megismerjék, lemásolják, töröljék, vagy bármilyen módon megváltoztassák.

### **A számítógéppel vezetett (köz)alkalmazotti alapnyilvántartás fizikai védelmének szabályai**

- az adathordozó eszközök elhelyezésére szolgáló helyiségeket úgy kell kialakítani, hogy elegendő biztonságot nyújtsanak illetéktelen vagy erőszakos behatolás, tűz vagy természeti csapás ellen,
- azokba a helyiségekbe, ahol adatkezelés folyik, a személyek belépését a hivatalos feladataikkal összhangban megállapított felhatalmazás alapján kell szabályozni, ellenőrizni,
- számítástechnikai eszközzel olvasható és manuális adathordozók tárolását, felhasználását és a hozzáférést ellenőrizni kell,
- az adathordozókról, azok mozgásáról, tartalmáról és felhasználásukról nyilvántartást kell vezetni. A nyilvántartásban szerepelnie kell
  - ⇒ a nyilvántartási számnak,
  - ⇒ a használatba vétel időpontjának,
  - ⇒ a kezelésre átvévő aláírásának,
  - ⇒ számítástechnikai nyilvántartás esetén nevének.
- meg kell határozni azoknak a személyeknek a körét, akik az adathordozó eszközöket üzemeltethetik;
- a számítástechnikai eszközök hozzáférési kulcsát (azonosító kártya, jelszó) szolgálati titokként kell kezelni;
- gondoskodni kell arról, hogy a számítástechnikai eszközök biztonsági megoldásainak dokumentációjához csak az arra felhatalmazott személyek férjenek hozzá.
- A számítástechnikai mágneses adathordozókat, amelyeken személyügyi programok és adatok vannak,
- felhasználásuk megkezdésekor egyedi azonosító számmal, nyilvántartásba kell venni, azt a mágneses adathordozókon fel kell tüntetni.
- A személyügyi feladatot ellátó vezető felelős az általa vezetett nyilvántartásban dokumentáltan átvett mágneses adathordozó biztonságos elzárásáért, illetéktelen személyek hozzáféréseinek megakadályozásáért
- A számítástechnikai eszközökhöz (számítógépek) való hozzáférési jogosultság biztosítását azonosító jelszóval kell lehetővé tenni.  
A jelszót úgy kell kialakítani, hogy saját jelszavát az adatkezelőn kívül csak a vezetője ismerhesse meg.  
Az azonosító jelszóról szolgálati titkos kezeléssel nyilvántartási dokumentációt kell felfektetni, amit az óvodavezető. adatbiztonságért felelős vezető lemezszekrényben vagy. kazettában köteles tárolni.
- A személyügyi adatkezelést ellátó számítástechnikai munkahelyet csak a számítógép kikapcsolt állapotában hagyhatja el kezelője.
- Személyügyi feladatot ellátó számítógépes nyilvántartási rendszerhez más feladatot ellátó számítógépes rendszer nem férhet hozzá.

### **A közoktatás információs rendszerének folyamatos frissítése (KIR)**

A közoktatás információs rendszere – központi nyilvántartás keretében – az állami szintű tervezéshez szükséges fenntartói, intézményi, foglalkoztatási, gyermek- és tanulói adatokat tartalmazza. A közoktatás információs rendszeréből személyes adat csak az érdekelt kérése, illetve hozzájárulása esetén, illetve az érdekelt egyidejű értesítése mellett, meghatározott esetben adható ki. Feladatok:

- statisztikai adatszolgáltatás minden év október 15-ig.

- pedagógus-igazolvány igénylése,
- alkalmazott és gyermek oktatási azonosítószámának igénylése,
- gyermek, és alkalmazotti adatok naprakész vezetése.

**Az óvodai közzétételi lista tartalmazza:**

- a felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót,
- a beiratkozásra meghatározott időt, csoportok számát,
- az intézmény nyitva tartásának rendjét, éves munkaterv alapján a nevelési évben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjait,
- a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával,
- a szervezeti és működési szabályzatot, a házirendet és a pedagógiai programot tartalmazza.
- az óvodapedagógusok számát, iskolai végzettségüket, szakképzettségüket, a dajkák számát, a dajkák iskolai végzettségét, szakképzettségét, az óvodai csoportok számát, az egyes csoportokban a gyermekek létszámát.

**Az üzemeltetés biztonsági szabályai**

- a számítástechnikai eszközök használatára felhatalmazott személyek  
Óvodavezető:  
Vezető helyettes:
- külső személy - pl. karbantartás, javítás, fejlesztés céljából - a számítástechnikai eszközökhöz csak úgy férhet hozzá, hogy a kezelt adatokat ne ismerje meg,
- a számítástechnikai rendszert - ideértve a programokat is - dokumentálni kell.
- a számítástechnikai rendszer vagy bármely eleme csak a személyügyért felelős vezető felhatalmazásával változtatható meg.
- A számítógépben kezelt, tárolt, alkalmazotti nyilvántartási adatokhoz - saját jelszavuk felhasználásával - kizárólag a személyügyi feladatot ellátó vezető dolgozó, valamint a vezető helyettes munkatársak férhet hozzá.
- A hozzáférés jelszavait időközönként, de az üzemeltető személyének megváltozásakor azzal egyidejűleg meg kell változtatni. Jelszót ismételtelen nem lehet kiadni,
- a rendszerbe kerülő adatokat tartalmazó (hagyományos vagy számítástechnikai eszközzel olvasható) dokumentumokat úgy kell kezelni, hogy elvesztésük, elcserélésük vagy meghibásodásuk elkerülhető, kiküszöbölhető legyen,
- olyan tervet kell kidolgozni, amely a számítástechnikai eszközök előre nem látható üzemzavarának hatását ellensúlyozni képes intézkedéseket tartalmaz.
- Az alkalmazotti nyilvántartás programját úgy kell kialakítani, hogy automatikus módon nyilvántartsa az üzemeltetést az üzemeltetés időpontját, a kezelést végző személyeket, a kezelt. adatokat - valamint az üzemzavarok hatásainak elhárítása érdekében legalább napi egy mentést kell biztosítani.
- Annak érdekében, hogy az alkalmazott megismerhesse, azt, hogy az alkalmazotti adatnyilvántartásban szereplő adatokból róla kinek, milyen célból és milyen terjedelemben szolgáltatott adatot (adattovábbítás), az adatszolgáltatásra jogosultsággal ezen szabályzatban felhatalmazottak részére történő adatszolgáltatásról -a megjelölt adatokkal - a személyügyi feladatokkal foglalkozó dolgozónak nyilvántartást kell vezetnie, melyet öt évig meg kell őriznie.

### **A technikai biztonság szabályai**

- az adatok és programok véletlen vagy szándékos megrongálását számítástechnikai módszerekkel is meg kell akadályozni,
- az adatállományok kezelését úgy kell megszervezni, hogy részleges vagy teljes megsemmisülésük esetén tartalmuk rekonstruálható legyen,
- az adatállományok tartalmát képező adattételek számát folyamatosan ellenőrizni kell.
- a hozzáférést jelszavakkal kell ellenőrizni,
- az adatok és az adatállományok változását naplózni kell,
- az adatbevitel során a bevitt adatok helyességét ellenőrizni kell,
- on-line adatmozgás kezdeményezésének jogosultságát ellenőrizni kell,
- programfejlesztés vagy próba céljára valódi adatok felhasználását - ha a próbát külső szerv vagy személy végzi - el kell kerülni.

## **VI. Az iratkezelés feladatai**

Ügyintézés során a különböző ügykörökbe tartozó ügyek megoldásáról (elintézéséről) a kijelölt vagy a munkakörileg illetékes alkalmazottnak, az ügyintézőknek kell gondoskodni. Az ügyintézés az intézmény működésével kapcsolatban a következő:

- a tartalmi (érdemi) feladatok végrehajtása és
- a formai (kezelése) ügyviteli munkamozzanatok sorozata.

Az intézményben bármely ügygel kapcsolatos érdemi felvilágosítást csak az ügyben eljáró illetékes ügyintéző, óvodavezető és helyettese adhatnak. Hivatalos szerveknek adatokat és információkat az adatkezelési szabályzatban meghatározott módon lehet szolgáltatni.

Iratot a munkaköri feladat ellátásán kívül az intézményi munkahelyről kivinni, munkahelyen kívül tanulmányozni, feldolgozni, tárolni csak felelős vezetői engedéllyel lehet. Az iratok tartalmát illetéktelen személy nem ismerheti meg, abba nem tekinthet bele. Az óvoda ügyviteli és iratkezelési feladatait az óvodavezető irányítja, s ellátja annak felügyeletét is. A pedagógiai tárgykörű ügyvitel és iratkezelés az óvodákban a vezető ellenőrzése alatt áll.

## **1. Az ügyek nyilvántartási rendje**

### **Az iktatókönyv és az ügyiratok vezetése**

Az iktatókönyv iratnyilvántartó könyv az intézmény működése során keletkezett beadványok, kiadmányok, belső ügyviteli iratok nyilvántartására szolgál. Az iktatókönyv pontos vezetésének célja, hogy az intézményi működés konkrét ügyeihez tartozó ügyiratok bármikor visszakereshetők legyenek. Ennek érdekében kézi iktatás céljára olyan iktatókönyv nyomtatványt kell használni, melynek oldalszámozása folyamatos, és minden évben hitelesítetten kell megnyitni és lezárni.

### **A határidők nyilvántartása**

A szignált ügyek elintézési határidejét az iktatókönyv a naptári nap megjelölésével kell feltüntetni.

### Az intézményi bélyegzők nyilvántartása

Az óvodavezető engedélye alapján készített hivatalos bélyegzőket nyilvántartásba venni. Az intézményi bélyegzők nyilvántartólapján fel kell tüntetni:

- a bélyegző lenyomatát
- a kiadásának dátumát
- a szervezeti egység, a használatra jogosult nevét és aláírását
- a bélyegző őrzéséért felelős dolgozó nevét.

### 3. Az iratkezelés feladatai

#### Az irat és az iratkezelés

Irat minden olyan szöveg, számadatsor, térkép, tervrajz és vázlat - a megjelenés szándékával készült könyv jellegű kézirat kivételével -, amely valamely szerv működésével, illetőleg személy tevékenységével kapcsolatban bármilyen anyagban és bármely eszköz felhasználásával és bármely eljárással keletkezett (1995. évi LCVI. tv.)

Az iratkezelés komplex tevékenység, amely magába foglalja a következőket:

- az iratok készítését és a szakszerű nyilvántartást
- az ügykörök szerinti rendezést, a határidős válogatást
- a mellékletekkel összefüggő iratokkal való ellátást
- szakszerű és biztonságos megőrzést az irattárakban
- az iratsejteztést, illetve levéltárba adást.

#### Irattári terv

| Irattári tételszám                                | Ügykör megnevezése                                               | őrzési idő<br>(év) | Levéltár |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| <b>I. vezetési, igazgatási és személyi ügykör</b> |                                                                  |                    |          |
| 1.                                                | Intézménylétesítés, átszervezés, fejlesztés                      | nem selejtezhető   | 15 év    |
| 2.                                                | Iktatókönyvek, iratsejteztési jegyzőkönyvek                      | nem selejtezhető   | 15 év    |
| 3.                                                | személyzeti, bér- és munkaügy                                    |                    | 50       |
| 4.                                                | Munkavédelem, tűzvédelem, balesetvédelem, baleseti jegyzőkönyvek |                    | 10       |
| 5.                                                | Fenntartói irányítás                                             |                    | 10       |
| 6.                                                | Szakmai ellenőrzés                                               |                    | 10       |
| 7.                                                | Belső szabályzatok                                               |                    | 10       |
| 8.                                                | Statisztikák, statisztikai jelentések, munkatervek               |                    | 5        |
| 9.                                                | Külső szervek ellenőrzése, átvilágítás, fenntartói vizsgálatok   | nem selejtezhető   | 15 év    |
| 10.                                               | Munka- és szakmai értekezletek, megbeszélések jegyzőkönyvei      |                    | 5        |
| 11.                                               | Bírósági, államigazgatási ügyek, panaszügyek                     |                    | 10       |
| <b>II. Nevelési, oktatási, pedagógiai ügykör</b>  |                                                                  |                    |          |
| 12.                                               | Törzslapok, póttörzslapok, beírási naplók                        | nem                | 15 év    |

|                              |                                                                                                           |                     |       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
|                              |                                                                                                           | selejtezhető        |       |
| 13.                          | Nevelési és pedagógiai program                                                                            | nem<br>selejtezhető | 15 év |
| 14.                          | Óvodai felvétel, átvétel                                                                                  |                     | 20    |
| 15.                          | Naplók                                                                                                    |                     | 5     |
| 16.                          | Szülői Szervezet szervezése és működése                                                                   |                     | 5     |
| 17.                          | Szaktanácsadói, szakértői vélemények, javaslatok, ajánlások                                               |                     | 5     |
| 18.                          | Gyermek- és ifjúságvédelem                                                                                |                     | 3     |
| <b>III. Gazdasági ügykör</b> |                                                                                                           |                     |       |
| 19.                          | ingatlan nyilvántartás, kezelés, fenntartás, épülettervezések, helyszínrajzok, használatbavételi engedély | nem<br>selejtezhető | 15 év |
| 20.                          | leltár, állóeszköz nyilvántartás, selejtezés                                                              |                     | 5 év  |
| 21.                          | Éves költségvetés, költségvetési beszámolók                                                               |                     | 5 év  |

## **VII. Záró rendelkezések**

A szabályzat hatálya kiterjed az intézmény valamennyi alkalmazottjára és más munkavállalójára.

Jelen szabályzat hatályba lépésével minden korábbi vonatkozó belső utasítás hatályát veszti.

A szabályzat tartalmát az intézmény vezetői kötelesek ismertetni a beosztott munkatársakkal.

## BELSŐ ELLENŐRZÉSI SZABÁLYZAT

A szabályzat tartalmazza a pedagógiai munka eredményessége és az intézmény zavartalan működése érdekében történő ellenőrzési - értékelési feladatokat, Továbbá az ellenőrzés rendjét, az ellenőrzés ellátásában a vezető, vezető helyettes, szakmai munkaközösség vezető, óvodatitkár feladatait.

### **Óvodavezető**

A belső ellenőrzési terv végrehajtásáért az óvodavezető és a helyettes felel. Az óvodában az elsődleges szempont a gyermekek érdekeinek szem előtt tartása. Így mindenre ugyanazok a szabályok érvényesek, akármilyen szakképzettséggel rendelkező vagy anélküli dolgozó. A vezető ellenőrzésének minden személyre - önmagára is - ki kell terjednie.

#### **1. Pedagógiai munka**

##### **1.1. Írásos dokumentumok**

- Ellenőrzés évente 2 alkalommal minden csoportban.
- Ellenőrzési területek: nevelési tervek, tanulási tervek.
- Egyéni fejlesztés dokumentumai: személyiség lapok, fejlettségmérő lapok, feljegyzések.
- Az ellenőrzések során készült feljegyzéseket az érintett pedagógus elolvashatja és azokra írásban, észrevételt tehet.

##### **1.2. Tematikus látogatás**

Szempontok, és időbeli ütemezés az éves pedagógiai tervben rögzítve, csoportonként. Az óvoda programjában meghatározott pedagógiai feladatok adják a látogatás szempontjait, ezen kívül az ellenőrzés kiterjed a munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módjára, minőségére, a csoportban dolgozó nevelők kapcsolatainak, munkájuk egymásra épülésének megfigyelésére.

óvónő - óvónő, dajka – óvónő, pedagógiai asszisztens - óvónő

gyermek - óvónő,

Szülő - óvónő kapcsolattartás formáinak megvalósulását az éves munkatervben meghatározott ütemezés szerint, szükség esetén gyakrabban.

A látogatás után tapasztalatok megbeszélése az érintett pedagógussal, dajkával, minden alkalommal. Általános tapasztalatok: értékelése, összegzése, nevelői értekezleteken és az éves kiértékelésben.

### **1.3. Cél látogatás - spontán alkalomszerű ellenőrzés**

*Nevelési év beindításakor:*

- Családos beszoktatás gyermek - szülő - óvónő kapcsolat alakulása.
- Nevelők felkészülése a gyermekek fogadására - környezet átalakítása.
- Csoportok beindítása, gyermekek fogadása, beszoktatás alakulása kiscsoportban.

*Nevelési év folyamán:*

- Érkezéskor a gyermek átvétele, illetve távozáskor átadása a szülőnek.
- Szülő - óvodapedagógus együttműködés alakulása - fogadó órák.
- A napi tevékenységekre, kezdeményezésekre való felkészülés.
- Udvari élet megszervezése – délután is. / Vezető helyettessel megosztva. /
- Udvar rendben tartása.
- Óvoda tisztasága - csoportszobák esztétikája.
- Gondozási feladatok ellátása.
- Nevelőtestületben vállalt egyéni feladatok ellátása.
- Felelősök munkája.

Céllenőrzés alkalmával fontos az információgyűjtés, pedagógiai problémák feltárása, megoldása. Megbeszélés a problémák kiküszöbölése érdekében történik. Feljegyzés általában nem készül.

## **2. Tanügyigazgatási feladatok**

- Óvodai dolgozók munkaidő beosztásának, munkarendjének ellenőrzése, szükség esetén módosítás.
- Munkafegyelemmel kapcsolatos területek: munkakezdés, munkavégzés munkarendnek megfelelően - munkaköri leírások alapján.
- Munkavédelmi és tűzvédelmi szabályok betartása.
- A tanköteles korba kerülő gyermekek fejlettségi szintjének ellenőrzése.
- Beiskolázás segítése.
- Gyermekek eu-i ellátásának figyelemmel kísérése.
- Gyermekek felvétel, átvétel, átadás.

## **3. Munkaügyi - ügyviteli feladatok – óvodatitkári munka ellenőrzése**

- a. Szükséges adminisztrációk, adatszolgáltatások pontosságának ellenőrzése, folyamatos.
- b. Nyilvántartások (munkaruha, térítési díj- kedvezmények, iktatókönyv stb.) naprakész vezetésének ellenőrzése folyamatos.
- c. Közalkalmazotti jogviszonnyal kapcsolatos feladatok ellátása, ellenőrzése megadott határidőben.
- d. Határozatok, jegyzőkönyvek, gyermekfelvétel, átvétel, átadás nyomtatványok kitöltése.

#### **4. Gazdálkodási feladatok - óvodatitkári munka ellenőrzése**

- a. Kartonok, leltárkönyvek vezetése, ellenőrzés havonta.
- b. Tárgyi feltételek biztosításának ellenőrzése havonta.
- c. Ellátmány pénz felvétele, elszámolások (számlák, bizonylatok) ellenőrzése folyamatos.
- d. Térítési díj kiszámlázása, étkezési norma kiszámítása.
- e. Étel minőségének, kiosztásának ellenőrzése alkalmanként.
- f. Munkavédelmi, tűzvédelmi feladatok ellátásának ellenőrzése – évente 1 alkalommal.

#### **Óvodatitkár ellenőrzési feladatai**

- Ellenőrzi a konyhában a munkavédelmi és az eü-i szabályok betartását, a konyha tisztaságát.
- Ellenőrzi a kiadott tisztítószeres felhasználását, /gazdaságosság, munkavédelem/
- Az ellenőrzésről jelentést készít. (HACCP kézikönyvet vezeti)
- A csoportban leltárfüzetek vezetését - évente 2 alkalommal. (május, december)

#### **A vezető helyettes, tagóvoda-vezető ellenőrzési feladatai**

##### **1. Pedagógiai munka ellenőrzése**

- Ünnepek megszervezésének ellenőrzése.
- A vezetővel a csoportokban folyó nevelőmunka ellenőrzésében részt vesz (esetleg a vezetővel megosztva). Ütemezést az éves munkatervben rögzíteni.
- Udvari élet tartalmas megszervezésének ellenőrzése folyamatos.

##### **2. Tanügyigazgatási feladatok**

- Mulasztási napló ellenőrzése – havonta.
- Óvónők napi munkakezdésének, beosztásának, jelenlétének ellenőrzése, folyamatos.
- Szabadságok nyilvántartásának naprakész vezetése, ellenőrzése folyamatosan..

### ***Szakmai munkaközösség vezető ellenőrzési- értékelési munkája***

- Pedagógusok tervező munkájának ellenőrzése, értékelése - adott témakörben.
- Adott nevelési területeken (a munkaközösség pedagógiai feladatainak megfelelően) önállóan csoportlátogatást végezhet.
- A tagok által felvállalt feladatok teljesítését - a gyakorlati munkába történő alkalmazás eredményességét ellenőrzi.
- Az óvodavezetővel közösen végez csoportlátogatást, ha a feladatok megjelölése és időbeli ütemezése megegyezik az éves pedagógiai tervben meghatározottakkal.
- Rendkívüli ellenőrzés megtartását kérheti a vezetőtől.
- Továbbképzési terv betartásának ellenőrzése.
- Ellenőrzési tapasztalatairól beszámol a vezetőnek, segíti a vezető pedagógiai értékelő munkáját, valamint a fejlesztésre javaslatot tesz.

### ***A közalkalmazotti tanács elnökének ellenőrzési feladatai***

Az óvodavezetővel közösen végez csoportlátogatásokat – óvónők pedagógiai munkájának megismerésével segíti a vezető értékelési munkáját.  
Szubjektivitás elkerülése.

### ***Munka és tűzvédelmi felelősök ellenőrzési feladatai***

- Munka és tűzvédelmi előírások betartásának ellenőrzése, folyamatos.
- Tűzoltó készülék csere ellenőrzése.

### **Gyermekevédelemi felelős**

Családlátogatások, fejlesztések dokumentálásának ellenőrzése,  
különösen a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeknél- évente, ill. szükség szerint.

## **A SZABÁLYTALANSÁGOK KEZELÉSÉNEK RENDJE**

Az államháztartás működési rendjéről szóló 217/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 145/A. § (5) bekezdésének megfelelően a költségvetési szerv vezetőjének kötelessége a szabálytalanságok kezelésének eljárásrendjét kialakítani.

A szabálytalanságok fogalomköre széles, a korrigálható mulasztások vagy hiányosságok, illetve a fegyelmi-, büntető-, szabálysértési-, illetve kártérítési, eljárás megindítására okot adó cselekmények egyaránt beletartoznak.

A szabálytalanság valamely létező szabálytól (törvény, rendelet, utasítás, szabályzat, stb.) való eltérést jelent, az államháztartás működési rendjében, a költségvetési gazdálkodás bármely gazdasági eseményében, az állami feladatellátás bármely tevékenységében, az egyes műveletekben, stb. előfordulhat.

### **1. A szabálytalanságok alapesetei**

A szabálytalanságok alapesetei:

- a szándékosan okozott szabálytalanságok (félrevezetés, csalás, sikkasztás, megvesztegetés, szándékosan okozott szabálytalan kifizetés, stb.)
- a nem szándékosan okozott szabálytalanságok (figyelmetlenségből, hanyag magatartásból, helytelenül vezetett nyilvántartásból, stb. származó szabálytalanság)

### **2. A szabálytalanságok megelőzése**

A szabályozottság biztosítása, a szabálytalanságok megakadályozása elsődlegesen az intézményvezető felelőssége. A szabálytalanságok megelőzésével kapcsolatosan az intézményvezető felelőssége, hogy:

- a jogszabályoknak megfelelő szabályzatok alapján működjön az intézmény,
- a szabályozottságot, illetve a szabályok betartását folyamatosan kísérje figyelemmel a vezető,
- szabálytalanság esetén hatékony intézkedés szülessék, a szabálytalanság korrigálásra kerüljön annak a mértéknek megfelelően, amilyen mértéket képviselt a szabálytalanság.

A szabálytalanságokkal kapcsolatos intézkedések általános célja, hogy:

- megakadályozza a különböző jogszabályokban és szabályzatokban meghatározott előírások megszegését, (megelőzés)
- keretet biztosítson ahhoz, hogy azok sérülése, megsértése esetén a megfelelő állapot helyreállításra kerüljön, a hibák, hiányosságok, tévedések korrigálása, a felelősség megállapítása, az intézkedések fogantatása megtörténjen

Intézményünkben a szabálytalanságok kezelése (az eljárási rend kialakítása, a szükséges intézkedések meghozatala, a kapcsolódó nyomon követés, a keletkezett iratanyagok elkülönített nyilvántartása) az óvodavezető és tagóvoda-vezetők feladata.

### **3. A szabálytalanságok észlelése**

A szabálytalanságok észlelése a folyamatba épített előzetes és utólagos vezetői ellenőrzés rendszerében történhet a munkavállaló és munkáltató részéről egyaránt.

#### **3.1. Az intézmény valamely munkatársa észlel szabálytalanságot**

Amennyiben a szabálytalanságot az intézmény valamely munkatársa észleli, köteles értesíteni a szervezeti egység vezetőjét.

Amennyiben a szervezeti egység vezetője az adott ügyben érintett, a munkatársnak a vezető felettségét, annak érintettsége esetén a felügyeleti szervet kell értesítenie.

Ha a szervezeti egység vezetője megalapozottnak látja a szabálytalanságot, úgy arról értesíti az intézményvezetőt.

A költségvetési szerv vezetőjének kötelessége gondoskodni a megfelelő intézkedések meghozataláról, illetve indokolt esetben a szükséges eljárások megindításáról.

#### **3.2. Az intézményvezető észleli a szabálytalanságot**

Az intézményvezető illetve a szervezeti egységek vezetőinek észlelése alapján a feladat, hatáskör és felelősségi rendnek megfelelően kell intézkedést hozni a szabálytalanság korrigálására, megszüntetésére.

#### **3.3. Az intézmény belső ellenőrzése észleli a szabálytalanságot**

Amennyiben a belső ellenőr ellenőrzési tevékenysége során szabálytalanságot tapasztal, a 193/2003. (XI. 26.) Korm. rendelet rendelkezéseinek megfelelően jár el.

A költségvetési szervnek intézkedési tervet kell kidolgoznia a belső ellenőrzés megállapításai alapján, az intézkedési tervet végre kell hajtania.

#### **3.4. Külső ellenőrzési szerv észleli a szabálytalanságot**

A külső ellenőrzési szerv szabálytalanságra vonatkozó megállapításait az ellenőrzési jelentés tartalmazza. A büntető-, szabálysértési, kártérítési, illetve fegyelmi eljárás megindítására okot adó cselekmény, mulasztás vagy hiányosság gyanúja esetén az ellenőrző szervezet működését szabályozó törvény, rendelet alapján jár el (pl. ÁSZ, az EU ellenőrzést gyakorló szervei, stb.). A szabálytalanságra vonatkozó megállapítások alapján az intézménynek intézkedési tervet kell kidolgozni.

### **4. A szabálytalanság észlelését követő szükséges intézkedések, eljárások megindítása**

Az intézményvezető felelős a szükséges intézkedések végrehajtásáért.

Büntető- vagy szabálysértési ügyekben a szükséges intézkedések meghozatala az arra illetékes szervek értesítését jelenti annak érdekében, hogy megalapozottság esetén az illetékes szerv a megfelelő eljárásokat megindítsa.

Fegyelmi ügyekben az intézményvezető vizsgálatot rendel el a tényállás tisztázására. A vizsgálatban való részvételre munkatársakat (indokolt esetben külső szakértőt) kér fel a munkajogi szabályok tiszteletben tartásával.

## **5. Intézkedések, eljárások nyomon követése**

Az intézmény vezetője:

- nyomon követi az elrendelt vizsgálatokat, a meghozott döntéseket, illetve a megindított eljárások helyzetét,
- figyelemmel kíséri az általa és a vizsgálatok során készített javaslatok végrehajtását,
- a feltárt szabálytalanság típusa alapján a további „szabálytalanság-lehetőségeket” beazonosítja, (a hasonló projektek, témák, kockázatok meghatározása) információt szolgáltat a belső ellenőrzés számára, elősegítve annak folyamatban lévő ellenőrzéseit, az ellenőrzési környezetre és a vezetési folyamatokat érintő eseményekre való nagyobb rálátást.

## **6. A szabálytalanság/intézkedés nyilvántartása**

Az intézményvezető feladata:

- a szabálytalanságokkal kapcsolatban keletkezett iratanyagok (jogszabály szabályozza) nyilvántartásának naprakész és pontos vezetéséről gondoskodik;
- egy elkülönített, a szabálytalanságokkal kapcsolatos nyilvántartásban iktatni kell a kapcsolódó írásos dokumentumokat;
- nyilván tartja a megtett intézkedéseket, az azokhoz kapcsolódó határidőket;

## **KIEMELT MUNKAVÉGZÉSÉRT JÁRÓ KERESET- KIEGÉSZÍTÉS JUTTATÁSÁNAK ELVEI**

Az intézményvezetője kereset- kiegészítéssel ismerheti el a kiemelkedő munkateljesítményt, illetve az átmeneti többletfeladatok ellátását, így különösen a pedagógiai fejlesztő tevékenységet, a nevelés céljait szolgáló minőségi munkavégzést. A kiemelt munkavégzésért járó kereset-kiegészítés megállapítható az intézmény bármely alkalmazottja részére. Mivel nincs kollektív szerződés, ezért az SZMSZ-ben kell szabályozni.

- Magas színvonalú nevelőmunka végzése, a Pedagógiai Program teljes körű megvalósítása, ellenőrzések pozitív eredményei.
- Speciális fejlesztési igényű, valamilyen szempontból hátrányos helyzetű, beilleszkedési és magatartási zavaros, képességeiben lemaradást mutató, tehetséges gyermek sikeres integrációja és egyéni fejlesztése
- Szakmai munkája, pedagógiai felkészültsége, nevelőtestületben elfoglalt szerepe, szülőkkel való kapcsolattartása, pozitív illetve tartósan kiemelkedő.
- Az intézményben szervezett programok, ünnepek alkalmával ötleteivel, újító kezdeményezéseivel, szervezési feladatok lebonyolításával aktívan hozzájárul a rendezvény sikeréhez.
- Munkaközösség vezető.
- Pályázati lehetőségeket keres és pályázatokat ír az óvoda pedagógiai, szakmai munkájának segítésére.
- Az alapítvány hatékony működésében vezető szerepet vállal, vagy munkájával aktívan hozzájárul az alapítvány eszköztárának, és vagyonának gyarapításához
  - információ a szülők felé
  - támogatók, szponzorok keresése
  - bálon való aktív részvétel.
- Tartósan egyedül dolgozik, túlórákat szívesen vállal, integrált gyermeket nevel csoportjában.
- Hospitáló pedagógus jelöltek felkészítése, irányítása.
- Óvodai szabályzatok, dokumentumok elkészítésében való aktív részvétel.
- Gyakornok mentorálása.

## VAGYONNYILATKOZAT-TÉTEL SZABÁLYOZÁSA

A szabályzat törvényi alapja: 2007.évi CLII. tv. a vagyonnyilatkozat tételi kötelezettségről.

*Nyilatkozattételre kötelezett:* vezető helyettes

*Nyilatkozattétel ideje:* előzetes, a megbízás előtt

utólagos, a megszűnés után 30 napon belül

időszakos, kétévenként, az esedékesség évében június 30-ig.

A nyilatkozat-tétel a saját, ill. a közös háztartásban élők jövedelmi, érdekeltségi és vagyoni helyzetéről szól.

*A vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség elmaradásának jogkövetkezményei:*

A vagyonnyilatkozat teljesítéséig nem adható ki a megbízás, ugyancsak nem bízható meg az adott feladat ellátásával az, aki nem tesz eleget vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségének.

A vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségről, a továbbiak teljes körű tájékoztatásáról, a nyomtatványokról és a vagyonnyilatkozat elkülönített őrzéséről az óvodavezető gondoskodik.

Az azonosítóval és mindkét aláírásával ellátott borítékokat csak a z eljáró szerv bonthatja fel vizsgálat esetén. Ha a vagyonnyilatkozat – tételi kötelezettség megszűnt, vagy új vagyonnyilatkozat készült az őrzéséért felelős személy nyolc napon belül az általa őrzött példányt vissza adja a kötelezetnek.

Minden egyéb körülményt a fenti tv. tartalmazza.

A vagyonnyilatkozat-tételhez szükséges dokumentumok:

- 1.sz. Vagyonnyilatkozat a kötelezett, ill. a kötelezettel közös háztartásban élők részére
- 2.sz. Értesítés vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségről
- 3.sz. Átvételi elismervény /kötelezett
- 4.sz. Igazolás vagyonnyilatkozat átvételről
- 5.sz. Értesítés a következő vagyonnyilatkozat-tétel esedékességének idejéről
- 6.sz. Az értesítés átvételéről elismervény

## **AZ ÓVODAI DOLGOZÓK PÁLYÁZTATÁSÁNAK ELJÁRÁSRENDJE**

Az óvodai dolgozók megbízatása pályáztatás alapján történik a törvényi előírásoknak megfelelően.

### **A pályázati kiírás elkészítése**

- a pályázat felhívás nyilvános közzétételének biztosítása (amennyiben a pályázati kiírás kötelező. Ha a pályázati felhívás nem kötelező, vagyis a munkakör pályázat nélkül is betölthető, a munkáltatónak a munkakört és a kinevezés feltételeit álláshirdetésben kell közzé tenni. )
- *Kormányzati Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ* internetes oldalán kell közzé tenni. (A közzétételi nap attól számít, amikor az internetes oldalon megjelenik, innen számít a benyújtási határidő).
- Az internetes oldal mellett a fenntartó önkormányzat helyszínén, a munkáltató székhelye és telephelye szerinti településen a közzétételről a helyben szokásos módon kell gondoskodni.
- Mivel a pályázatok több helyen is megjelennek, egyértelművé kell tenni, melyik az a nap, amelytől a határidőt számítani kell.

### **Pályázati felhívás tartalma**

- Munkáltató megjelölése
- Munkakör, amelyre a pályázati kiírás szól
- Munkakörhöz rendelt feladatok
- *Elvárás megfogalmazása*
- Juttatás feltüntetése
- Pályázat formája, meg kell határozni milyen formában, milyen határidővel és hová kell a pályázatot benyújtani
- pályázat elbírálásának határideje (KJT.20/A.§(3)bek.:KJT-Vhr.5§(5)bek.)

### **Pályázat mellékletei (Iratok, amelyek benyújtása szükséges)**

- büntetlen előélet igazoláshoz (erkölcsi bizonyítvány)
- előírt iskolai végzettséget, szakképzettséget igazoló oklevél, bizonyítvány
- előírt gyakorlat meglétét igazoló munkáltatói, közalkalmazotti igazolás

### **Intézményben pályázati elbíráló bizottság létrehozása**

3 tagból álló bizottság felállítása:

- óvodavezető
- óvodavezető-helyettes
- munkaközösség vezető

- A bizottság a beérkezett pályázati anyagról (tartalom, melléklet) listát készít két példányban.
- A pályázati elbíráló bizottság a beérkezett pályázati anyagokat rangsorolja
- A bizottság előkészíti és lebonyolítja az állás interjúkat
- Döntés után a pályázók értesítése
- Pályázati anyagok irattározása, megőrzése, megsemmisítése.

### **Pályázati anyagok irattározása**

- A beérkezett dokumentumokat érkeztetni kell (határidőben nyújtották-e be, vagy sem)
- Lista készítése a beérkezett anyagról-mit tartalmaz, mellékletek
- A pályázati eljárás befejezése után annak, aki sikeresen pályázott, az iratkezelés szabályai szerint meg kell őrizni. Akinek nem volt sikeres a pályázati anyagát vissza kell juttatni.

- Személyesen kezébe adni- erről az átvételt aláírásával igazolja. Postai úton történő visszaküldésnél postai tértivevényként kell kiküldeni.
- A postára adott iratot két alkalommal "nem kereste" megjelöléssel visszaérkezett, akkor 3 tagú bizottság jelenlétében, jegyzőkönyv felvétele mellett meg kell semmisíteni. A pályázati elbírálás idejétől számított 90 napon belül nem veszi át az általa benyújtott anyagokat, meg kell semmisíteni.

Az óvoda – figyelembe véve a Független Pedagógus Fórum által közreadott

**„A pedagógus szakmai etikai kódex”-ben**  
megfogalmazott elvárásokat – az alábbiak szerint határozza meg etikai kódexét.

### 1. A kódex célja

A célok azért kerülnek meghatározásra, hogy az óvodapedagógusok – minden vonatkozásban – eleget tudjanak tenni a velük szemben támasztott követelményeknek, valamint hivatásuk jó színvonalú teljesítésének.

**A kódex célja, hogy**

- meghatározza az etikai normákat,
  - megfogalmazza a viselkedési, magatartási formákat, szabályokat.
- Különösen azoknak a magatartási és viselkedési formáknak meghatározása a cél, amelyek:
- segítségével helyes döntések, állásfoglalások alakíthatók ki, és ezzel hozzájárulnak az óvoda eredményes működésének biztosításához, ezen keresztül pedig az óvoda, illetve a pedagógusok tekintélyének megőrzéséhez, illetve folyamatos emeléséhez;
  - megfelelő támpontokat adnak a pedagógusoknak és az intézményvezetőnek az etikailag kifogásolható magatartási, viselkedési formák megítéléséhez, illetőleg a szankcionálandó magatartás felismeréséhez, minősítéséhez;
  - támpontot jelentenek a közoktatási feladatok ellátásához;
  - tartalmazzák azokat az előírásokat, melyek mértékül szolgálnak a pedagógusok számára a munkahelyi kapcsolatrendszerük működtetéséhez,
  - rögzítik azokat az elvárásokat, melyeket a pedagógusoknak a magánéletben is követniük kell;
  - védelmet biztosítanak azon pedagógusok számára, akik betartják az etikai kódex normáit.

### 2. A kódex alapelvei

**A kódex alapelvei:**

- A kódexben megfogalmazottak alapján nem lehet diszkriminatív magatartást tanúsítani. Diszkriminációt nem lehet alkalmazni különösen
  - nem,
  - kor,
  - származás,
  - vallás,
  - politikai meggyőződés szerint.

### 3. A kódex hatálya

#### 3.1. A kódex területi hatálya

A kódex hatálya kiterjed a Kerepesi Napközi-otthonos Óvodára.

#### 3.2. A kódex személyi hatálya

A kódex hatálya kiterjed az intézményben

- a) dolgozó: főállású, helyettesítőként foglalkoztatott pedagógusokra,
- b) nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra.

### 3.3. Kódex időbeli hatálya

A kódex annak megalkotását követően lép hatályba, s a kódex hatályon kívül helyezéséig kell alkalmazni.

## 4. Az etikai kódex tartalmát meghatározó alapértékek, elvárások

### 4.1. Pedagógusok számára megfogalmazott alapértékek, elvárások

A pedagógusok számára az etikai kódex tartalmát a következő alapértékek, elvárások határozzák meg:

- a törvényesség és a közszolgálat követelménye,
- minőségi munkavégzés, felelősségvállalás követelménye,
- elkötelezettség, megbízhatóság követelménye,
- együttműködés követelménye.

#### 4.1.1. A törvényesség és a közszolgálat követelménye

Alapvető követelmény, hogy az intézménnyel közalkalmazotti jogviszonyban álló pedagógusok és nem pedagógus dolgozók számára:

- a közszolgálatra vonatkozó jogszabályokban meghatározottak szerint dolgozzanak,
- munkájukat a közoktatási feladatok szem előtt tartásával végezzék, a gyermekek jogainak és igényeinek figyelembevételével, a humanista pedagógia szellemében lássák el.

#### 4.1.2. Minőségi munkavégzés, felelősségvállalás követelménye

Követelmény, hogy a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:

- folyamatosan fejlesszék a szakmai és általános ismereteiket, jártasságukat, képességeiket,
- munkájukat színvonalasan lássák el,
- felelősségteljes döntéseket hozzanak,
- munkájukat a minőségi munkavégzés követelményrendszerét szem előtt tartva végezzék,
- legyenek nyitottak az újdonságra, azok befogadására és alkalmazására.

#### 4.1.3. Elkötelezettség, megbízhatóság követelménye

Követelmény, hogy a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:

- mutassák meg a pedagógus hivatás iránti elkötelezettségüket,
- megbízható munkaerőként lássák el feladatukat,
- vigyázzák, óvják az intézmény eszközeit.

#### 4.1.4. Együttműködés követelménye

Követelmény, hogy a pedagógus és a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:

- a közös cél elérése érdekében egymás munkáját, tevékenységét segítsék, támogassák,
- jó munkatársi viszonyt építsenek és tartsanak fenn.

#### 4.1.5. Személyes adatok, magántitkok maximális megőrzése és tiszteletben tartása

Követelmény, hogy a pedagógus és a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak:

- a feladat ellátásuk és munka tevékenységük során tudomásukra jutott, akár a gyermekekre, szülőkre, akár a belső szervezethez tartozó személyekre vonatkozó magántitkokat, adatokat, információkat, körülményeket a Polgári Törvénykönyv (2013. évi V. törvény) előírásai szerint tartsák titokban,

- minden érintett magánszemély (gyerek, szülő, kollega, egyéb személy) személyes adatai csak a legszűkebb körben kezelendők és megismerhetők, arra nem jogosult személyek adatkezelési tevékenységet nem végezhetnek az EU 2016/679. számú rendeletének („GDPR”) megfelelően.

## 5. A pedagógusokkal kapcsolatos etikai normák

### 5.1. Az etikai normák rendszere

A pedagógusok számára a következő etikai normacsoportok kerülnek meghatározásra:

- a pedagógus személyiségével, munkavégzésével kapcsolatos etikai normák,
- a nevelő-oktató munka etikai normái,
- a gyermekekkel való kapcsolat etikai normái,
- a szülőkkel való kapcsolat etikai normái,
- a pedagógus szakmai kapcsolatainak etikai normái,
- további szakmai etikai normák.

### 5.2. Az egyes normacsoportokhoz meghatározott normák

#### 5.2.1. A pedagógus személyiségével, munkavégzésével, pályájával kapcsolatos etikai normák

- A pedagógus kötelessége önmagát folyamatosan fejleszteni az alábbi területeken:
  - az óvadás korosztályról szóló ismeretének, tudásának bővítésében,
  - a pedagógus hivatás gyakorlásához szükséges szakmai ismeretek és készségek gyarapításában,
  - az általános műveltség: a kultúra, a tudományok és a gyakorlati élet területén.
- A pedagógus pályája során küzd az ellen, hogy:
  - munkáját üres rutinból végezze,
  - oktatási módszerei elavulttá, unalmassá váljanak.
- A pedagógus **állandó önképzéssel** gyarapítja, fejleszti a hivatása gyakorlásához szükséges tudását, illetve képességeit.
- A pedagógus köteles a testi és lelki egészségét karbantartani azért, hogy feladatait minél magasabb színvonalon tudja ellátni.
- A pályakezdő pedagógus a gyakorlottabb kollégáitól tanulva folytatja szakmai gyakorlati önképzését.
- Az idősebb pedagógusok és az intézményvezetők:
  - kiemelten törődnek a pályakezdő pedagógussal,
  - szakmai tanácsokkal látják el,
  - beszélgetési lehetőség biztosításával segítik a felmerülő problémái megoldását,
  - javaslatokat tesznek pedagógiai eszközök alkalmazására.
- A pedagógusok vezetői, szakértői megbízást akkor fogadhatnak el, ha megszerezték az adott beosztás által megkívánt gyakorlatot és szakismereteket, illetőleg ha vállalják ezek szervezett képzés formájában történő elsajátítását.
- Az óvónő a munkáját úgy kell végezze, hogy tudását átadva, és a gyermekekben rejlő képességeket kibontakoztatva hozzásegítse őket a kudarcmentes iskolakezdéshez. E folyamatban **az óvónő a teljes személyiségével vesz részt**, és a rábízott gyermekeknek is a teljes személyiségére hat. A tanítványokra való pozitív irányú hatni tudás a pedagógus legfontosabb kívánatos személyiségvonása.
- A pedagógus - a nevelőmunka eredményessé tétele érdekében - állandóan törekszik:

- személyiségének, valamint
- képességeinek fejlesztésére.

**Kiemelten törekszik személyiségének és képességének fejlesztésére a következő értékek tekintetében:** *emberszeretet, optimizmus, lelkiismeretesség, igazságérzet, megbocsátani tudás, nyíltság, türelem, empátia, önzetlenség, a másság elfogadása, áldozatkészség, önismeret, önkontroll és felelősségvállalás.*

**A pedagógus fejleszti továbbá:** *együtműködési készségét, mivel a pedagógus közösség együtt, egymás mellett hat a nevelt gyermekekre, vezetői készségeit, így a döntésképeségét, kreativitását, határozottságát, rugalmasságát, tudatosságát, szervezőképességét, konfliktuskezelő, kommunikációs és problémamegoldó képességét.*

- A pedagógussal szembeni követelmény, hogy képes és kész legyen a felsorolt személyiség- és magatartásformák fejlesztésére, továbbá birtokában legyen az előbb felsorolt ismereteknek.
- A pedagógus kötelessége, hogy amennyiben tévedett, hibázott, törekedjen arra, hogy a tévedését, hibáját kijavítsa, illetve a további hibáit megelőzze.
- A pedagógusnak kötelessége, hogy **értelmiségi** módjára éljen, ennek keretében:
  - természetes igénye legyen a tanulás, ismeretszerzés,
  - szerepet vállaljon a társadalom életének alakításában, a szűkebb környezete kulturális életében,
  - küzdjön az erkölcsi értékek védelméért,
  - ápolja, művelje és védje anyanyelvét,
  - életvitelével és erkölcsiségével értelmiségi szerepéhez mindig méltó maradjon.
- A pedagógus felismeri és személyes megnyilvánulásaival képviseli a természettisztelő magatartást, a környezettudatos életvitelt.
- Állampolgári jogainak gyakorlását, társadalmi szerepvállalásait időben és térben határozottan elkülöníti a nevelőmunkájától.
- Maga is hozzájárul gyakorlati és elméleti munkásságával, valamint pedagógus szakmai szervezetekben kifejtett tevékenységével a nevelésügy fejlődéséhez.

#### *5.2.2. A nevelő-oktató munka etikai normái*

##### *A pedagógus:*

- **a gyermek egyéniségét és emberi méltóságát mindenkor tiszteletben tartja**, a gyermeket nem bántalmazza, nem alázza meg. Törekvéseinek, céljainak elérése érdekében sem testi, sem lelki erőszakot nem alkalmaz,
- eljárásait a gyermekek életkorához, egyéniségéhez és mentális képességeihez igazítja, döntéseinél figyelembe veszi a gyermekek érdekeit és érdeklődésüket,
- felelősséget visel esetleges rossz, vagy helytelen döntéseiért, intézkedéseiért. Mindent elkövet ezek megfelelő kijavítása, helyrehozása érdekében,
- minden egyes gyermekkel törődik, diszkriminációt nem alkalmaz, nem kivételez,
- érvényre juttatja az intézmény programjában megfogalmazott nevelési elveket, eljárásokat, részt vesz a helyi intézményi dokumentumok megalkotásában és jóváhagyásában,
- az éves nevelő-oktató munkája tervének megvalósulását figyelemmel kíséri, és szükség esetén felülvizsgálja,
- **a gyermekek szüleivel kapcsolatot kezdeményez** és tart a nevelés összehangolása érdekében, tiszteletben tartva a szülők elsődleges felelősségét a nevelésben,
- **szociális, mentális problémák észlelése esetén segítséget nyújt, illetve kapcsolatot teremt az ellátó szervekkel,**

- a gyermek bántalmazásáról, ellátatlanságáról, gondozatlanságáról, testi, lelki, erkölcsi veszélyeztetettségéről szerzett információkat eljuttatja az intézmény vezetőségéhez és az erre szakosodott szakemberekhez, szervezetekhez,
- **felkészül a foglalkozásokra és gondoskodik azok megszervezéséről, azokat pontosan tartja meg,**
- a nevelés szempontjainak érvényesítésével látja el a kolléganők helyettesítését, az intézmény szabályait követve,
- a törvényes munkaidő határain belül személyre szóló fejlesztő feladatokkal egyénileg is, egyéni bánásmódot alkalmazva foglalkozik a gyermekekkel.
- különböző programokat szervez, és azokon részt vesz az intézmény hagyományai szerint,
- az intézmény rendezvényein való részvétele során is a nevelés szempontjait tartja szem előtt,
- érdeklődik a volt óvodások iskolai előmenetele iránt,
- **állandóan képezi magát, folyamatosan tájékozódik az óvodapedagógia és az általános pedagógia világának szakmai eseményeiről, fejlődéséről, törekszik az önálló és alkotó munka végzésére.**

#### 5.2.3. A gyermekekkel való kapcsolat etikai normái

- **A pedagógus a gyermekekkel való kapcsolata során arra törekszik, hogy pozitív érzelmeket közvetítő, elfogadó, elsősorban a gyermek testi, szellemi, erkölcsi növekedését előmozdító nevelő legyen.**
- Az erkölcsi kérdéseket, az értékeket tekintve az óvoda helyi nevelési programjában foglaltaknak megfelelően, a nevelőtestülettel egységben lép fel. **Hangsúlyozottan veszi figyelembe a következő értékeket: az ember méltósága, a munka tisztelete és megbecsülése, műveltség, igazságosság, becsületesség, szolidaritás.**
- A különböző egyéniségű pedagógusok ugyanakkor a módszerek, az eljárások és a stílusok széles skáláját képviselhetik. **Személyiségük hitelességét őrizniük kell.**
- A gyermekek értékelését az egyéni képességeket is figyelembe véve végzi.
- A pedagógus akkor alkalmaz fegyelmezést vagy büntetést, amikor szakmai szempontból ezt tartja a legcélravezetőbb pedagógiai eljárásnak. **Fegyelmezés vagy büntetés alkalmazása közben a pedagógust nem vezethetik negatív érzelmek.**
- **A pedagógus magánéleti vagy állampolgári problémáit nem viszi a gyerekek közé.**
- **A gyermeket nem alázza meg, nem gúnyolja, testi fenyegetést nem alkalmaz.**
- **A pedagógus külső megjelenése, ruházata rendezett és ápolat. Öltözködésében kerüli a szélsőségeket, a nem pedagógushoz méltó megjelenést tekintettel a gyermekek és szülők értékrendjére.**

#### 5.2.4. A szülőkkel való kapcsolat etikai normái

- A pedagógus és a szülő kapcsolata egyenrangú személyek partneri kapcsolata, amely csak egyetlen területen, a pedagógia kompetencia területén aszimmetrikus. Itt - szaktudása alapján - a nevelő vezető szerepe érvényesül.
- A pedagógus a szülők között nem tesz különbséget, kapcsolatai egyenlők. A kapcsolat alapja a kölcsönös tisztelet és megbecsülés.
- A szülői értekezleten a pedagógus csak az egész csoportot érintő kérdéseket, gondokat, feladatokat tárgyalja. Nem minősíti az értekezlet előtt egyes gyermekeket..
- Családlátogatáskor, fogadó órákon és egyéb személyes alkalmakkor teljes körű információt nyújt a szülőnek, és maga is információkat gyűjt a gyermekről. A beszélgetések során udvarias, türelmes, részrehajlástól és előítéletektől mentes magatartást tanúsít.

- **A szülőkkel folytatott egyéni beszélgetések során elhangzott családi vonatkozással bíró információkat szigorúan titokban tartja.**
- A pedagógus sem a szülőktől, sem a gyermekektől nem fogad el olyan ajándékot, amely értékénél vagy az ajándékozás módjánál fogva lekötöttségghez vezethet.
- A szülők munkáját saját céljaira térítésmentesen nem veszi igénybe.
- A szülők anyagi helyzetének ismeretében, ahol szükséges, kezdeményezi a szociális segítség-nyújtást.

#### 5.2.5. A pedagógus szakmai kapcsolatainak etikai normái

- A pedagógus szakmai kapcsolataiban az értékek tisztelete, a kollégák megbecsülése, a fejlődés iránti fogékonyság és a pedagógus-hivatás iránti elkötelezettség dominál.
- A pedagógus az intézményi szervezet tagja. Ebben a minőségében aktívan részt vesz az intézmény működési kultúrájának alakításában.
- Folyamatos kollegiális munkakapcsolatot tart és együttműködik a nevelőtestület tagjaival nevelési és szakmai kérdésekben.
- Érdeklődik kollégái munkája iránt, és saját tapasztalatait megosztja velük.
- Nyitottan fogadja a nevelőtársak szakmai észrevételeit, akár elismerők, akár kritikusak rá nézve.
- Saját szakmai megállapításainak korrekt módon hangot ad, akár elismerők, akár kritikusak másokra nézve.
- A szakmai vitákat tárgyszerűen, az övével ellentétes nézetek iránti toleranciával folytatja.
- Részt vesz az intézmény közéletében; alkotó módon közreműködik az értekezleteken, részt vesz a döntéshozatalban, intézményi szintű feladatokat vállal.
- **Méltó módon képviseli intézményét és a pedagógus-hivatást a külvilág előtt;** mindig figyelemmel van arra, hogy személyén, életvitelén keresztül a pedagógusok tevékenységét is megítélik.
- Mindaddig kiáll a kollégája mellett a szülők és a külvilág előtt, amíg a másik szakmai vagy etikai hibája kétséget kizáróan be nem bizonyosodik.
- Minden jogos eszközt igénybe vesz intézménye és szakmája jó hírének öregbítésére.
- A vezető és vezetett kapcsolatát a korrektség, a tárgyilagosság, az őszinteség, a kölcsönös bizalom és tisztelet jellemzi.

#### 5.2.6. További szakmai etikai normák

- A pedagógus az intézmény nem pedagógus beosztású dolgozóival a kölcsönös tisztelet és megbecsülés jegyében alakítja kapcsolatait. Tiszteletben tartja mások személyiségét, emberi méltóságát, meggyőződését (amennyiben az nem sérti a társadalmilag elfogadott normákat).
- Munkája során érvényre juttatja a kulturált érvelés és vitázás, a partnerek véleményének és egyéniségének tiszteletét.
- A pedagógus számára tiltott bárki megalázása, kigúnyolása.
- **Törekszik a munkavégzés során keletkező konfliktusoknak a felek számára elfogadható kezelésére, feloldására.**
- A nevelői tevékenység közben szerzett magántermészetű információkkal kapcsolatban a pedagógusnak titoktartási kötelezettsége van. Ilyen információkat csakis a gyermek érdekeit szem előtt tartva ad tovább, kizárólag olyan személyeknek, akiktől elvárható, hogy ezen információk birtokában eredményesebben tudnak majd cselekedni a gyermek érdekében.
- **Az óvoda belső életével kapcsolatos információk szolgálati titokként kezelendők,** illetéktelen személyeknek tovább nem adhatók. Az egyéni beszélgetések során elhangzott

személyes vonatkozású információkat a pedagógus bizalmasan kezeli, ügyelve mások jó hírnévhez való jogának érvényesülésére.

- A pedagógus sem tetteivel, sem nyilatkozataival nem csorbítja alaptalanul intézményének és hivatásának jó hírét.
- **Pedagógiai kutatást vagy kísérletet csak abban az esetben végez, ha annak a gyerekekre nézve káros hatása vagy utóhatása kizárható.** Az intézményben folyó bármilyen kísérletről a szülőket előre tájékoztatni kell, és a feltételekben velük meg kell állapodni. A kutatásokat és kísérleteket a projekt vezetője szakszerűen dokumentálja, s az eredményeket nyilvánosságra hozza.
- **A pedagógus önkritikusan viszonyul saját munkájához, azt állandóan ellenőrzi és értékeli. A külső szakmai ellenőrzést és értékelést nyitottan, együttműködően fogadja.**
- A pedagógus munkája a következő mutatók alapján értékelhető:
  - *képzettsége,*
  - *a gyermekek fejlődése,*
  - *kötelességeinek teljesítése,*
  - *személyiségének fejlődése, a hiányok pótlására való törekvése,*
  - *az etikai normák megtartása.*
- **A pedagógusok (vezetők és vezetettek egyaránt) etikailag vitatható cselekményeiről hiteles írásbeli bejelentés alapján intézményi, területi vagy országos szintű szakmai etikai bizottság hivatott véleményt mondani, s azt megfelelő szakmai fórumokon az érintett tudtával nyilvánosságra hozni.**

## 6. A nevelőmunkát segítők számára megfogalmazott alapértékek, elvárások

### A pedagógiai asszisztenssel és a dajkával szembeni elvárás:

- az óvoda értékeinek, hagyományainak, hírnevének felelősségteljes képviselése és ápolása,
- az elvégzett munkáért, a közösségért való felelősségvállalás,
- az intézmény felszerelési tárgyainak védelme, épségének óvása,
- a tudomására jutott – gyermekekkel, szülőkkel és kollégákkal kapcsolatos – személyes információk szolgálati titokként kezelése,
- a szülők tájékoztatásának tilalma (gyermekről információt csak óvónője adhat!), továbbá
- tiltott a gyermek megalázása, kigúnyolása, bántalmazása.

## 7. Etikai bizottság

Az etikai kódexben megfogalmazott magatartások megszegésével kapcsolatos ügyek kivizsgálására etikai bizottságot kell létrehozni. Az etikai bizottság létszáma: 3 fő.

Az etikai bizottság írásos állásfoglalást köteles adni.

Az etikai bizottság tagjait szavazással választja a testület.

## 8. Záró rendelkezések

Az etikai kódex 2018. 10. 01. napon lépett hatályba.

.....  
intézményvezető

## Csoportnapló tartalomjegyzék

- Fedőlap
- Névsor: ABC sorrendben, jelek
- Névsor: születési sorrendben
- Ebben az évben tankötelessé váló gyermekek névsora születési sorrendben
- Ebben az évben iskolakötelessé váló gyermekek névsora születési sorrendben
- Statisztikai adatok
- Heti rend
- Napirend szeptember – május
- Napirend június - augusztus
- Ünnepek, hagyományok
- Tervezett programok
- Szokások és normák a csoportunkban
- Beszoktatási terv
- Beszoktatási terv értékelése
- Csoportprofil

### 1.félév

- Nevelési lehetőségek: egészséges életmód alakítása
- Nevelési lehetőségek értékelése: egészséges életmód alakítása
- Nevelési lehetőségek: érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- Nevelési lehetőségek értékelése: érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- Nevelési lehetőségek: anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Nevelési lehetőségek értékelése: anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Nevelési lehetőségek: játék
- Nevelési lehetőségek értékelése: játék
- Nevelési lehetőségek: munka jellegű tevékenységek
- Nevelési lehetőségek értékelése: munka jellegű tevékenységek
- Nevelési lehetőségek: a tevékenységekben megvalósuló tanulás
- Nevelési lehetőségek értékelése: a tevékenységekben megvalósuló tanulás

### 2.félév

- Nevelési lehetőségek: egészséges életmód alakítása
- Nevelési lehetőségek értékelése: egészséges életmód alakítása
- Nevelési lehetőségek: érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- Nevelési lehetőségek értékelése: érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- Nevelési lehetőségek: anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

- Nevelési lehetőségek értékelése: anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
  - Nevelési lehetőségek: játék
  - Nevelési lehetőségek értékelése: játék
  - Nevelési lehetőségek: munka jellegű tevékenységek
  - Nevelési lehetőségek értékelése: munka jellegű tevékenységek
  - Nevelési lehetőségek: a tevékenységekben megvalósuló tanulás
  - Nevelési lehetőségek értékelése: a tevékenységekben megvalósuló tanulás
- 
- Projekt terv (külső világ tevékeny megismerése, verselés-mesélés, ének, zene, énekes játék, gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, mozgás)
  - Tematikus terv
  - Tematikus terv értékelése – heti reflexiók
  - Az egyéni képességfejlődés mutatói és fejlesztési tervek kitöltési útmutató
  - Szülői értekezletek jegyzőkönyvei, jelenléti ív
  - Fogadó óra tapasztalatai, feljegyzések
  - Fejlesztési terv (az előző évi mérések alapján)
  - Hivatalos csoportlátogatások
  - Külön foglalkozásokra jár
  - Családlátogatások időpontja
  - Gyermekbalesetek nyilvántartása
  - Szülői nyilatkozatok (szűrővizsgálatok, fénykép, pluszköltség, hittan, telefonszámok,
  - Nyilatkozat (ki viheti haza)

Kerepes Város Önkormányzat  
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
2144 Kerepes, Szabadság u.260.  
OM azonosító: 032848

## Néphagyományőrző Pedagógiai Program

# ÓVODAI CSOPORT NAPLÓ

..... csoport részére

..... nevelési évre

.....  
óvodapedagógus

.....  
óvodapedagógus

.....  
dajka

Megnyitotta

Lezárta

.....

.....

PH

.....  
Óvodavezető

.....  
Óvodavezető

**Névsor ABC sorrendben, jelekkel**

| No. | Névsor | A gyermek<br>óvodai jele | Bölcsődébe<br>járt ( X –el<br>jelölve ) |
|-----|--------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 1   |        |                          |                                         |
| 2   |        |                          |                                         |
| 3   |        |                          |                                         |
| 4   |        |                          |                                         |
| 5   |        |                          |                                         |
| 6   |        |                          |                                         |
| 7   |        |                          |                                         |
| 8   |        |                          |                                         |
| 9   |        |                          |                                         |
| 10  |        |                          |                                         |
| 11  |        |                          |                                         |
| 12  |        |                          |                                         |
| 13  |        |                          |                                         |
| 14  |        |                          |                                         |
| 15  |        |                          |                                         |
| 16  |        |                          |                                         |
| 17  |        |                          |                                         |
| 18  |        |                          |                                         |
| 19  |        |                          |                                         |
| 20  |        |                          |                                         |
| 21  |        |                          |                                         |
| 22  |        |                          |                                         |
| 23  |        |                          |                                         |
| 24  |        |                          |                                         |
| 25  |        |                          |                                         |
| 26  |        |                          |                                         |
| 27  |        |                          |                                         |

A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük.

**Gyermekek névsora születési sorrendben**

| No. | Névsor | Születési dátumok |
|-----|--------|-------------------|
| 1   |        |                   |
| 2   |        |                   |
| 3   |        |                   |
| 4   |        |                   |
| 5   |        |                   |
| 6   |        |                   |
| 7   |        |                   |
| 8   |        |                   |
| 9   |        |                   |
| 10  |        |                   |
| 11  |        |                   |
| 12  |        |                   |
| 13  |        |                   |
| 14  |        |                   |
| 15  |        |                   |
| 16  |        |                   |
| 17  |        |                   |
| 18  |        |                   |
| 19  |        |                   |
| 20  |        |                   |
| 21  |        |                   |
| 22  |        |                   |
| 23  |        |                   |
| 24  |        |                   |
| 25  |        |                   |
| 26  |        |                   |
| 27  |        |                   |

**A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük**

**Ebben az évben tankötelessé váló gyermekek névsora  
születési sorrendben**

| No. | Névsor | Születési dátumok |
|-----|--------|-------------------|
| 1   |        |                   |
| 2   |        |                   |
| 3   |        |                   |
| 4   |        |                   |
| 5   |        |                   |
| 6   |        |                   |
| 7   |        |                   |
| 8   |        |                   |
| 9   |        |                   |
| 10  |        |                   |
| 11  |        |                   |
| 12  |        |                   |
| 13  |        |                   |
| 14  |        |                   |
| 15  |        |                   |
| 16  |        |                   |
| 17  |        |                   |
| 18  |        |                   |
| 19  |        |                   |
| 20  |        |                   |
| 21  |        |                   |
| 22  |        |                   |
| 23  |        |                   |
| 24  |        |                   |
| 25  |        |                   |
| 26  |        |                   |
| 27  |        |                   |

A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük.

***Ebben az évben iskolakötelessé váló gyermekek névsora  
születési sorrendben***

| No. | Névsor | Születési dátumok |
|-----|--------|-------------------|
| 1   |        |                   |
| 2   |        |                   |
| 3   |        |                   |
| 4   |        |                   |
| 5   |        |                   |
| 6   |        |                   |
| 7   |        |                   |
| 8   |        |                   |
| 9   |        |                   |
| 10  |        |                   |
| 11  |        |                   |
| 12  |        |                   |
| 13  |        |                   |
| 14  |        |                   |
| 15  |        |                   |
| 16  |        |                   |
| 17  |        |                   |
| 18  |        |                   |
| 19  |        |                   |
| 20  |        |                   |
| 21  |        |                   |
| 22  |        |                   |
| 23  |        |                   |
| 24  |        |                   |
| 25  |        |                   |
| 26  |        |                   |
| 27  |        |                   |

**A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük**

## Statisztikai adatok

Csoport neve:....., Nevelési év:20../20..

Csoport létszám:.....

| <b>Életkor</b>                         | <b>Fiú</b> | <b>Lány</b> | <b>Összesen</b> | <b>Sajátos nevelési igényű</b> |      | <b>RGYK</b> |      | <b>Nagy családos</b> |      | <b>Veszélyeztetett</b> |      | <b>Fizetős</b> |      | <b>Ingyenesen étkező</b> |      | <b>Kereset alapján ingyenes</b> |      |
|----------------------------------------|------------|-------------|-----------------|--------------------------------|------|-------------|------|----------------------|------|------------------------|------|----------------|------|--------------------------|------|---------------------------------|------|
| <b>08.31-ig</b>                        |            |             |                 | fiú                            | lány | fiú         | lány | fiú                  | lány | fiú                    | lány | fiú            | lány | fiú                      | lány | fiú                             | lány |
| 2,5 évet betöltötte 2016-ban született |            |             |                 |                                |      |             |      |                      |      |                        |      |                |      |                          |      |                                 |      |
| 3 évet betöltötte                      |            |             |                 |                                |      |             |      |                      |      |                        |      |                |      |                          |      |                                 |      |
| 4 évet betöltötte                      |            |             |                 |                                |      |             |      |                      |      |                        |      |                |      |                          |      |                                 |      |
| 5 évet betöltötte                      |            |             |                 |                                |      |             |      |                      |      |                        |      |                |      |                          |      |                                 |      |
| 6 évet betöltötte                      |            |             |                 |                                |      |             |      |                      |      |                        |      |                |      |                          |      |                                 |      |
| 7 évet betöltötte                      |            |             |                 |                                |      |             |      |                      |      |                        |      |                |      |                          |      |                                 |      |
| 8 évet betöltötte                      |            |             |                 |                                |      |             |      |                      |      |                        |      |                |      |                          |      |                                 |      |
| <b>összesen</b>                        |            |             |                 |                                |      |             |      |                      |      |                        |      |                |      |                          |      |                                 |      |

## **Hetirend**

|                         | <b><i>Kötött keretek<br/>között</i></b> | <b><i>Kötetlen<br/>keretek között</i></b> |  |
|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| <b><i>Hétfő</i></b>     |                                         |                                           |  |
| <b><i>Kedd</i></b>      |                                         |                                           |  |
| <b><i>Szerda</i></b>    |                                         |                                           |  |
| <b><i>Csütörtök</i></b> |                                         |                                           |  |
| <b><i>Péntek</i></b>    |                                         |                                           |  |

## Wochenplan-Hetirend

|                                 | <b>Gebundene<br/>Rahmen<br/>Kötött keretek<br/>között</b> | <b>Ungebundene Rahmen<br/>Kötetlen<br/>keretek között</b> |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| <b>Montag<br/>Hétfő</b>         |                                                           |                                                           |  |
| <b>Dienstag<br/>Kedd</b>        |                                                           |                                                           |  |
| <b>Mittwoch<br/>Szerda</b>      |                                                           |                                                           |  |
| <b>Donnerstag<br/>Csütörtök</b> |                                                           |                                                           |  |
| <b>Freitag<br/>Péntek</b>       |                                                           |                                                           |  |

**Napirend szeptember 1. - május 31. között**

| <b>Tevékenység</b> |             | <b>A tevékenységek megnevezése</b> |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| <b>kezdet</b>      | <b>vége</b> |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |
|                    |             |                                    |

**Tagesablauf**  
**/ Napirend /**  
**1. September – 31. Mai**

| <b>Tätigkeiten</b> | <b>Tätigkeitsformen</b> | <b>A tevékenységek<br/>megnevezése</b> |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |
|                    |                         |                                        |

**Napirend június 1. - augusztus 31. között**

| <b>Tevékenység</b> |             | <b>A tevékenységek megnevezése</b>                                                                    |
|--------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>kezdete</b>     | <b>vége</b> |                                                                                                       |
| 6:00               | 8:45        | Gyülekezés összevontan az udvaron, vagy a csoportokban (időjárástól függően), játék                   |
| 8:45               | 9:00        | Készülődés tízóraihoz, átöltözés, tisztálkodás, terítés                                               |
| 9:00               | 9:30        | Közös tízórai                                                                                         |
| 9:30               | 11:45       | Levegőzés, szabad játék az udvaron. Kötetlen kezdeményezés szabadban végezhető tevékenységi körökben. |
| 11:45              | 12:00       | Előkészület az ebédhez: átöltözés, tisztálkodás, terítés                                              |
| 12:00              | 12:30       | Ebéd                                                                                                  |
| 12:30              | 12:45       | Tisztálkodás, előkészület a délutáni pihenőhöz                                                        |
| 12:45              | 15:00       | Délutáni pihenő                                                                                       |
| 15:00              | 15:30       | Ébredés, ágyak elrakása, tisztálkodás, uzsonna                                                        |
| 15:30              | 18:00       | Játék, szabadon választott tevékenység az udvaron a szülők megérkezéséig.                             |
|                    |             |                                                                                                       |

## Ünnepek és hagyományok I. félév

| <b>Ünnepek és hagyományok</b>                                                                  | <b>Szervezési feladatok</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Szüret:</b><br>( szeptember)                                                                |                             |
| <b>Állatok világnapja:</b><br>( október 4.)<br><b>Felelőse:</b> Óvodapedagógusok               |                             |
| <b>Október 23.</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                         |                             |
| <b>Szent Márton nap</b><br>( november 11.)<br><b>Felelőse:</b> Nemzetiségi<br>óvodapedagógusok | .<br>.                      |
| <b>Mikulás</b><br>( december 6.)<br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                           |                             |
| <b>Advent, Borbála és Luca nap,<br/>Karácsony</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok          |                             |
| <b>Farsang, tél búcsúztató</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                             |                             |

## Ünnepek és hagyományok II. félév

| <b>Ünnepek és hagyományok</b>                                                                                      | <b>Szervezési feladatok</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Március 15.</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                             |                             |
| <b>A víz világnapja:</b><br>(március 22.)<br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                      |                             |
| <b>Húsvét:</b> (Locsolkodás, tojásjátékok, határkerülés)<br>( vasárnap, hétfő)<br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok |                             |
| <b>A föld napja:</b><br>(április 22.)<br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                          |                             |
| <b>Anyák napja, Évzáró:</b><br>(május 1. vasárnapja)<br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                           |                             |
| <b>Születésnapok</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                           |                             |
| <b>Kirándulások</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                            |                             |
| <b>Társadalmi munkák</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                       |                             |
| <b>Szülői értekezletek</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                     |                             |
| <b>Ballagás (Nagycsoportosok napja)</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                        |                             |

**Ünnepek és hagyományok II. félév**

| <b>Ünnepek és hagyományok</b>                                                                                      | <b>Szervezési feladatok</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Március 15.</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                             |                             |
| <b>A víz világnapja:</b><br>(március 22. )<br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                     |                             |
| <b>Német nemzetiségi nap:</b><br>( március )<br><b>Felelős:</b> Nemzetiségi óvodapedagógusok                       |                             |
| <b>Húsvét:</b> (Locsolkodás, tojásjátékok, határkerülés)<br>( vasárnap, hétfő)<br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok |                             |
| <b>A föld napja:</b><br>(április 22. )<br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                         |                             |
| <b>Anyák napja, Évzáró</b><br>( május 1. vasárnapja)<br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                           |                             |
| <b>Születésnapok</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                           |                             |
| <b>Kirándulások</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                            |                             |
| <b>Társadalmi munkák</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                       |                             |
| <b>Szülői értekezletek</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                                     |                             |
| <b>Ballagás (nagycsoportosok napja)</b><br><b>Felelős:</b> Óvodapedagógusok                                        |                             |

## ***Tervezett programok***

| <b><i>Programok</i></b> | <b><i>Ideje<br/>szervezési feladatok</i></b> |
|-------------------------|----------------------------------------------|
| Felelős:                |                                              |
| Felelős:                |                                              |
| Felelős:                |                                              |
| Felelős:                |                                              |
| Felelős:                |                                              |

## **Szokások és normák a csoportunkban**

## **Beszoktatási terv**

|  |
|--|
|  |
|--|

## **Beszoktatási terv értékelése**

|  |
|--|
|  |
|--|

## Csoportprofil

**Nevelési lehetőségek 20.. – 20... nevelési évre**

|                                                     |                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Dátum</b>                                        | –                                       |
|                                                     | <b>Az egészséges életmód alakításai</b> |
| <b>Tevékeny</b><br><br>.....<br><br>éves            |                                         |
| <b>Képesség fejlesztés</b><br><br>.....<br><br>éves |                                         |
| <b>Szervezés</b>                                    |                                         |
| <b>Eszköz</b>                                       |                                         |
| <b>Egyéni bánásmód</b>                              |                                         |
| <b>Egyéb</b>                                        |                                         |

**Nevelési lehetőségek értékelése 20..– 20... nevelési évre**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Dátum                           | – |
| Az egészséges életmód alakítása |   |
| Tapasztalatok:                  |   |

**Nevelési lehetőségek 20.. – 20... nevelési évre**

|                                                            |                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Dátum</b>                                               | <b>–</b>                                              |
|                                                            | <b>Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés</b> |
| <b>Tevékeny</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b>            |                                                       |
| <b>Képesség fejlesztés</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b> |                                                       |
| <b>Szervezés</b>                                           |                                                       |
| <b>Eszköz</b>                                              |                                                       |
| <b>Egyéni bánásmód</b>                                     |                                                       |
| <b>Egyéb</b>                                               |                                                       |

**Nevelési lehetőségek értékelése 20.. – 20... nevelési évre**

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| Dátum                                          | – |
| Az érzelmi ,az erkölcsi és a közösségi nevelés |   |
| Tapasztalatok:                                 |   |

**Nevelési lehetőségek 20.. – 20... nevelési évre**

|                                                                      |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Dátum</b>                                                         | <b>–</b>                                                             |
|                                                                      | <b>Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása</b> |
| <b>Tevékeny</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b>                      |                                                                      |
| <b>Képesség</b><br><b>fejlesztés</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b> |                                                                      |
| <b>Szervezés</b>                                                     |                                                                      |
| <b>Eszköz</b>                                                        |                                                                      |
| <b>Egyéni</b><br><b>bánásmód</b>                                     |                                                                      |
| <b>Egyéb</b>                                                         |                                                                      |

**Nevelési lehetőségek értékelése 20.. – 20... nevelési évre**

|                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------|---|
| Dátum                                                         | – |
| Az anyanyelvi, az érzelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása |   |
| Tapasztalatok:                                                |   |

**Nevelési lehetőségek 20.. – 20... nevelési évre**

|                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Dátum</b>                                                         | <b>–</b>     |
|                                                                      | <b>Játék</b> |
| <b>Tevékeny</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b>                      |              |
| <b>Képesség</b><br><b>fejlesztés</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b> |              |
| <b>Szervezés</b>                                                     |              |
| <b>Eszköz</b>                                                        |              |
| <b>Egyéni</b><br><b>bánásmód</b>                                     |              |
| <b>Egyéb</b>                                                         |              |

**Nevelési lehetőségek értékelése 20.. – 20... nevelési évre**

|                |   |
|----------------|---|
| Dátum          | – |
| Játék          |   |
| Tapasztalatok: |   |

**Nevelési lehetőségek 20.. – 20... nevelési évre**

|                                                                      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Dátum</b>                                                         | <b>–</b>                           |
|                                                                      | <b>Munka jellegű tevékenységek</b> |
| <b>Tevékeny</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b>                      |                                    |
| <b>Képesség</b><br><b>fejlesztés</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b> |                                    |
| <b>Szervezés</b>                                                     |                                    |
| <b>Eszköz</b>                                                        |                                    |
| <b>Egyéni</b><br><b>bánásmód</b>                                     |                                    |
| <b>Egyéb</b>                                                         |                                    |

**Nevelési lehetőségek értékelése 20.. – 20... nevelési évre**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Dátum                       | - |
| Munka jellegű tevékenységek |   |
| Tapasztalatok:              |   |

**Nevelési lehetőségek 20.. – 20... nevelési évre**

|                                                                      |                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Dátum</b>                                                         | <b>–</b>                                      |
|                                                                      | <b>A tevékenységekben megvalósuló tanulás</b> |
| <b>Tevékeny</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b>                      |                                               |
| <b>Képesség</b><br><b>fejlesztés</b><br><br>.....<br><br><b>éves</b> |                                               |
| <b>Szervezés</b>                                                     |                                               |
| <b>Eszköz</b>                                                        |                                               |
| <b>Egyéni</b><br><b>bánásmód</b>                                     |                                               |
| <b>Egyéb</b>                                                         |                                               |

**Nevelési lehetőségek értékelése 20.. – 20... nevelési évre**

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Dátum                                  | – |
| A tevékenységekben megvalósuló tanulás |   |
| Tapasztalatok:                         |   |

**Korcsoport:**

| Téma | Hét        | Tevékenységi terület                                                                |                       |                                              |                                                |                         |                                             |
|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|      |            | Külső világ<br>tevékeny<br>megismerése<br><br>matematikai tartalmú<br>tapasztalatok | Verselés,<br>mesélés  | Ének, zene,<br>énekes játék,<br>gyermek tánc | Rajzolás,<br>festés,<br>mintázás,<br>kézimunka | Mozgás                  | Játék,<br>munka<br>jellegű<br>tevékenységek |
|      |            | Tevékenység,<br>téma:                                                               | Tevékenység,<br>téma: | Tevékenység,<br>téma :                       | Tevékenység,<br>téma:                          | Tevékenység<br>témája : | Tevékeny<br>ség,<br>téma:                   |
|      | ...<br>hét |                                                                                     |                       |                                              |                                                |                         |                                             |



## Tematikus terv

..... - .....

|                                                                    | Külső világ<br>tevékeny<br>megismerése | Vers-mese | Ének-zene-<br>énekes játék-<br>gyermektánc | Rajzolás-<br>minták<br>kézimunka |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| Téma<br><br>.....<br><br>évesek<br><br><br><br>óv.ped.<br>aláírása |                                        |           |                                            |                                  |
| Cél- és feladatrendszer:                                           |                                        |           |                                            |                                  |
| Kiemelt fejlesztési terület:                                       |                                        |           |                                            |                                  |
| Módszer:                                                           |                                        |           |                                            |                                  |
| Eszköz:                                                            |                                        |           |                                            |                                  |

Heti reflexió (dátum: )

**Reflexion / Heti reflexió (dátum: )**

## AZ EGYÉNI KÉPESSÉGFEJLŐDÉS MUTATÓI ÉS FEJLESZTÉSI TERVEK KITÖLTÉSI ÚTMUTATÓ

### Értékelő skála:

- 0** nem végzi / hiányos / passzív
- 1** csak segítséggel / nagymértékben / fejletlen
- 2** sok segítséggel / kis mértékben / bizonytalan
- 3** kis segítséggel / megfelelően kialakult / biztos
- 4** önálló / kiemelkedően kialakult / kreatív

### Mérések korcsoportonként:

Kiscsoportban: 1x, április 30-ig.

Középső csoportban: 2x január 31-ig és június 15-ig.

Nagycsoportban: 1x, január 31-ig és kimeneti szintmérés.

### Elvárható minimum szint:

| Korcsoport | Szociális-<br>érzelmi komp. | Értelmi komp. | Verbális komp. | Mozgásos<br>komp. | Elvárható szint |
|------------|-----------------------------|---------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 3-4 év     | 8 pont                      | 12 pont       | 6 pont         | 8 pont            | 10% (34 pont)   |
| 4-5 év     | 20 pont                     | 30 pont       | 15 pont        | 20 pont           | 25% (85 pont)   |
| 4-5 év     | 40 pont                     | 60 pont       | 30 pont        | 40 pont           | 50% (170 pont)  |
| 5-6 év     | 56 pont                     | 84 pont       | 42 pont        | 56 pont           | 70% (238 pont)  |
| 6-7 év     | 56 pont                     | 84 pont       | 42 pont        | 56 pont           | 70% (238 pont)  |

A **gyermek anamnézis** lapját a szülő óvodába kerüléskor, a beszoktatási időszakban tölti ki.

A **bemeneti szintmérő** lapot a csoportban dolgozó óvónők a beszoktatás első két hónapjában töltik ki.

A **szülők tájékoztatása** a mérések utáni 2 hétben.

Csoport:

Időpont:

Téma:

## **Jegyzőkönyv**

### **Szülői értekezlet**

SZMK:

Óvodapedagógus:

Kerepes,.....

## Jelenléti ív

20.. / 20... ..

### Szülői értekezletek

| Sorsz. | Névsor |  |  |  |
|--------|--------|--|--|--|
| 1.     |        |  |  |  |
| 2.     |        |  |  |  |
| 3.     |        |  |  |  |
| 4.     |        |  |  |  |
| 5.     |        |  |  |  |
| 6.     |        |  |  |  |
| 7.     |        |  |  |  |
| 8.     |        |  |  |  |
| 9.     |        |  |  |  |
| 10.    |        |  |  |  |
| 11.    |        |  |  |  |
| 12.    |        |  |  |  |
| 13.    |        |  |  |  |
| 14.    |        |  |  |  |
| 15.    |        |  |  |  |
| 16.    |        |  |  |  |
| 17.    |        |  |  |  |
| 18.    |        |  |  |  |
| 19.    |        |  |  |  |
| 20.    |        |  |  |  |
| 21.    |        |  |  |  |
| 22.    |        |  |  |  |
| 23.    |        |  |  |  |
| 24.    |        |  |  |  |
| 25.    |        |  |  |  |

Kerepes, 202.....

A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük

## ***Fogadó óra tapasztalatai***

**Éves fejlesztési terv (méréseken alapuló, csoportra vonatkozó)**

|  |
|--|
|  |
|--|

| HIVATALOS CSOPORTLÁTOGATÁSOK                                     |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| A látogatás időpontja:                                           |  |
| A látogatott pedagógus:                                          |  |
| A látogatás célja:<br>(Munkatervben szereplő, egyéb)             |  |
| A látogatást végző személy neve,<br>beosztása:                   |  |
| A látogatás szempontjai:                                         |  |
| A látogatás eredménye:<br>(erősségek, fejlesztendő<br>területek) |  |

***Külön foglalkozásokra jár***

|  |
|--|
|  |
|--|



| Sérüléssel járó különleges események az óvodában |                         |            |                            |                |
|--------------------------------------------------|-------------------------|------------|----------------------------|----------------|
| Dátum                                            | Gyermek neve<br>Esemény | Intézkedés | Óvodapedagógus<br>aláírása | Szülő aláírása |
|                                                  |                         |            |                            |                |
|                                                  |                         |            |                            |                |
|                                                  |                         |            |                            |                |
|                                                  |                         |            |                            |                |
|                                                  |                         |            |                            |                |
|                                                  |                         |            |                            |                |
|                                                  |                         |            |                            |                |
|                                                  |                         |            |                            |                |
|                                                  |                         |            |                            |                |
|                                                  |                         |            |                            |                |

**20.. / 20....**

**Engedélyezem, hogy gyermekem általános szűrővizsgálatát a gyermekorvos elvégezze.**

| Sorsz. | Névsor | Engedélyezem | Nem engedélyezem |
|--------|--------|--------------|------------------|
| 1.     |        |              |                  |
| 2.     |        |              |                  |
| 3.     |        |              |                  |
| 4.     |        |              |                  |
| 5.     |        |              |                  |
| 6.     |        |              |                  |
| 7.     |        |              |                  |
| 8.     |        |              |                  |
| 9.     |        |              |                  |
| 10.    |        |              |                  |
| 11.    |        |              |                  |
| 12.    |        |              |                  |
| 13.    |        |              |                  |
| 14.    |        |              |                  |
| 15.    |        |              |                  |
| 16.    |        |              |                  |
| 17.    |        |              |                  |
| 18.    |        |              |                  |
| 19.    |        |              |                  |
| 20.    |        |              |                  |
| 21.    |        |              |                  |
| 22.    |        |              |                  |
| 23.    |        |              |                  |
| 24.    |        |              |                  |
| 25.    |        |              |                  |

Kerepes, 202.....

A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük

20.. / 20...

**Tudomásul veszem és engedélyezem gyermekem fejlődésével kapcsolatos  
szűrővizsgálatot, melyet az óvónők végeznek.**

| Sorsz. | Névsor | Engedélyezem | Nem engedélyezem |
|--------|--------|--------------|------------------|
| 1.     |        |              |                  |
| 2.     |        |              |                  |
| 3.     |        |              |                  |
| 4.     |        |              |                  |
| 5.     |        |              |                  |
| 6.     |        |              |                  |
| 7.     |        |              |                  |
| 8.     |        |              |                  |
| 9.     |        |              |                  |
| 10.    |        |              |                  |
| 11.    |        |              |                  |
| 12.    |        |              |                  |
| 13.    |        |              |                  |
| 14.    |        |              |                  |
| 15.    |        |              |                  |
| 16.    |        |              |                  |
| 17.    |        |              |                  |
| 18.    |        |              |                  |
| 19.    |        |              |                  |
| 20.    |        |              |                  |
| 21.    |        |              |                  |
| 22.    |        |              |                  |
| 23.    |        |              |                  |
| 24.    |        |              |                  |
| 25.    |        |              |                  |

Kerepes, 202. ....

A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük

**20../20...**

**A 20../20... nevelési évben igénylem,  
hogy gyermekem német nemzetiségi nevelésben részesüljön és a csoport  
életéhez köthető programokon részt veszek.**

| Sorsz. | Névsor | Vállalom | Nem vállalom |
|--------|--------|----------|--------------|
| 1.     |        |          |              |
| 2.     |        |          |              |
| 3.     |        |          |              |
| 4.     |        |          |              |
| 5.     |        |          |              |
| 6.     |        |          |              |
| 7.     |        |          |              |
| 8.     |        |          |              |
| 9.     |        |          |              |
| 10.    |        |          |              |
| 11.    |        |          |              |
| 12.    |        |          |              |
| 13.    |        |          |              |
| 14.    |        |          |              |
| 15.    |        |          |              |
| 16.    |        |          |              |
| 17.    |        |          |              |
| 18.    |        |          |              |
| 19.    |        |          |              |
| 20.    |        |          |              |
| 21.    |        |          |              |
| 22.    |        |          |              |
| 23.    |        |          |              |
| 24.    |        |          |              |
| 25.    |        |          |              |

Kerepes, 202. ....

**A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.)  
bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával  
kezeljük**

**20../ 20...**

**Hozzájárulok, hogy gyermekemről fénykép és videofelvétel készüljön az óvodában és azt a helyi újságban és az óvodai honlapon megmutassuk.**

| Sorsz. | Névsor | Hozzájárulok | Nem járulok hozzá |
|--------|--------|--------------|-------------------|
| 1.     |        |              |                   |
| 2.     |        |              |                   |
| 3.     |        |              |                   |
| 4.     |        |              |                   |
| 5.     |        |              |                   |
| 6.     |        |              |                   |
| 7.     |        |              |                   |
| 8.     |        |              |                   |
| 9.     |        |              |                   |
| 10.    |        |              |                   |
| 11.    |        |              |                   |
| 12.    |        |              |                   |
| 13.    |        |              |                   |
| 14.    |        |              |                   |
| 15.    |        |              |                   |
| 16.    |        |              |                   |
| 17.    |        |              |                   |
| 18.    |        |              |                   |
| 19.    |        |              |                   |
| 20.    |        |              |                   |
| 21.    |        |              |                   |
| 22.    |        |              |                   |
| 23.    |        |              |                   |
| 24.    |        |              |                   |
| 25.    |        |              |                   |

Kerepes, 202.....

A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük

20../20...

**A Házirend szabályait elolvastam és tudomásul vettem.**

| Sorsz. | Névsor | Aláírás |
|--------|--------|---------|
| 1.     |        |         |
| 2.     |        |         |
| 3.     |        |         |
| 4.     |        |         |
| 5.     |        |         |
| 6.     |        |         |
| 7.     |        |         |
| 8.     |        |         |
| 9.     |        |         |
| 10.    |        |         |
| 11.    |        |         |
| 12.    |        |         |
| 13.    |        |         |
| 14.    |        |         |
| 15.    |        |         |
| 16.    |        |         |
| 17.    |        |         |
| 18.    |        |         |
| 19.    |        |         |
| 20.    |        |         |
| 21.    |        |         |
| 22.    |        |         |
| 23.    |        |         |
| 24.    |        |         |
| 25.    |        |         |

Kerepes, 202.....

**Tájékoztatjuk azokat a szülőket, akik bármely indok alapján az óvodai étkezést ingyenesen veszik igénybe, hogy ha gyermekük hiányzik az óvodából, és személyesen, vagy telefonon reggel 8:30 óráig nem jelezték az óvodapedagógusok felé ennek okát, másnapra nem áll módunkban a gyermeknek étkezést rendelni!**

|     | Név | Tudomásul veszem |
|-----|-----|------------------|
| 1.  |     |                  |
| 2.  |     |                  |
| 3.  |     |                  |
| 4.  |     |                  |
| 5.  |     |                  |
| 6.  |     |                  |
| 7.  |     |                  |
| 8.  |     |                  |
| 9.  |     |                  |
| 10. |     |                  |
| 11. |     |                  |
| 12. |     |                  |
| 13. |     |                  |
| 14. |     |                  |
| 15. |     |                  |
| 16. |     |                  |
| 17. |     |                  |
| 18. |     |                  |
| 19. |     |                  |
| 20. |     |                  |
| 21. |     |                  |
| 22. |     |                  |
| 23. |     |                  |
| 24. |     |                  |
| 25. |     |                  |

A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük

## **NYILATKOZAT**

Alulírott szülő kijelentem, hogy.....nevű gyermekemet a 20../20... nevelési év során, távollétemben az alábbi személyek vihetik haza a délutáni órákban.

.....

.....

.....

Kerepes, 202. ....

.....

aláírás

A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük

## **NYILATKOZAT**

Alulírott szülő kijelentem, hogy.....nevű gyermekemet a 20../20... nevelési év során, távollétemben az alábbi személyek vihetik haza a délutáni órákban.

.....

.....

.....

Kerepes, 202. ....

.....

aláírás

A személyes adatokat az EU 2016/679. számú rendelet (GDPR) 6. cikk. 1.) bekezdés c. pontja alapján jogi kötelezettség teljesítésének jogalapjával kezeljük

**A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követési összesítője**  
**.....csoport 20...-20...**

|  | Bemeneti mérés | Szociális-érzelmi kompetenciák                                                                          |             |          |          | Érzelmi kompetenciák                                                      |             |          |          | Verbális kompetencia          |             |          |          | Mozgásos kompetenciák                 |             |          |          | Elért pontszámok  |                        |                         |                      |                         |
|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|-------------------------------|-------------|----------|----------|---------------------------------------|-------------|----------|----------|-------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
|  |                | Társas kapcsolatok közösségi szokások együttműködés<br>Érzelmek motivációk beállítódás akarati tényezők |             |          |          | Gondolkodási műveletek Pszichikus funkciók és érzékszervi szféra működése |             |          |          | Beszédfejlettség kommunikáció |             |          |          | Nagymozgások Finommotorika dominancia |             |          |          |                   |                        |                         |                      |                         |
|  |                | Kis cs.                                                                                                 | Középső cs. | Nagy cs. | Ism. cs. | Kis cs.                                                                   | Középső cs. | Nagy cs. | Ism. cs. | Kis cs.                       | Középső cs. | Nagy cs. | Ism. cs. | Kis cs.                               | Középső cs. | Nagy cs. | Ism. cs. | Kis cs. min 34 p. | Középső cs. min. 85 p. | Középső cs. min. 170 p. | Nagy cs. min. 238 p. | Ismétlő cs. min. 238 p. |
|  |                |                                                                                                         |             |          |          |                                                                           |             |          |          |                               |             |          |          |                                       |             |          |          |                   |                        |                         |                      |                         |
|  |                |                                                                                                         |             |          |          |                                                                           |             |          |          |                               |             |          |          |                                       |             |          |          |                   |                        |                         |                      |                         |
|  |                |                                                                                                         |             |          |          |                                                                           |             |          |          |                               |             |          |          |                                       |             |          |          |                   |                        |                         |                      |                         |
|  |                |                                                                                                         |             |          |          |                                                                           |             |          |          |                               |             |          |          |                                       |             |          |          |                   |                        |                         |                      |                         |
|  |                |                                                                                                         |             |          |          |                                                                           |             |          |          |                               |             |          |          |                                       |             |          |          |                   |                        |                         |                      |                         |

\_\_\_\_\_

intézmény

**A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követési dokumentuma  
3-7 éves korig**

\_\_\_\_\_

nevű gyermek számára

**Óvodába érkezés időpontja:** \_\_\_\_\_

**Iskolába lépés időpontja:** \_\_\_\_\_

**Tartalom:**

Gyermek anamnézise  
Bemeneti szint mérés  
Az egyéni képességfejlődés mutatói és fejlesztési tervek  
Fejlettségi jellemzők óvodáskor végén  
Szülői tájékoztató beszélgetések

## GYERMEK ANAMNÉZISE

Tiszteletben tartjuk a gyermekek és a szülők emberi méltóságát, személyiségi jogait, ezen belül a családi életéhez és a magánéletéhez való jogot.

Célunk, hogy őszinte válaszaikból megtudjuk, milyen gondok adódhatnak a gyermek beszoktatásánál és óvodai nevelése során. Így ezekre megfelelően fel tudunk készülni.

| A családra vonatkozó adatok                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Az apa adatai                                                                                                                                                                                                                    | Az anya adatai                                |
| Neve:                                                                                                                                                                                                                            | Neve:                                         |
| Születési éve:                                                                                                                                                                                                                   | Születési éve:                                |
| Foglalkozása:                                                                                                                                                                                                                    | Foglalkozása:                                 |
| Együtt élnek-e a szülők? Igen    Nem    Egyéb:                                                                                                                                                                                   |                                               |
| Az együtt élő család tagjai, gyerekek kora:                                                                                                                                                                                      |                                               |
| A gyermek korai fejlődésére vonatkozó adatok                                                                                                                                                                                     |                                               |
| A terhességgel kapcsolatosan:                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| Sima vagy veszélyeztetett terhesség volt?                                                                                                                                                                                        | Időre vagy korán született?                   |
| A szülés simán, nehezen vagy komplikációval zajlott?                                                                                                                                                                             | Hányadik gyermek a családban?                 |
| Szoptott-e? Meddig?                                                                                                                                                                                                              | Étvágya:                                      |
| Milyen súlyos és/vagy fertőző betegségei voltak?                                                                                                                                                                                 |                                               |
| Érte-e valamilyen baleset, sérülés, mikor?                                                                                                                                                                                       |                                               |
| Egyéb a gyermek fejlődésével kapcsolatos adatok:                                                                                                                                                                                 |                                               |
| A mozgásfejlődés során a kúszás, mászás, fázisai megtörténtek-e?                                                                                                                                                                 |                                               |
| Mikor kezdett el önállóan járni?                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| Húzza alá! Hogyan látja gyermeke jelenlegi mozgásfejlődését, mozgását?<br>összerendezetlen, túlmozgásos, gátolt, harmonikus, összerendezett                                                                                      |                                               |
| Húzza alá! Milyen a gyermeke beszéde? nem beszél, de a közléseket érti, keveset beszél és nehezen érteti meg magát, beszél és megérteti magát, többnyire érthetően beszél, érthetően beszél                                      |                                               |
| Mikor lett szobatiszta?                                                                                                                                                                                                          | Van-e jelenleg vizezési székelési problémája? |
| Egészséges-e általában?                                                                                                                                                                                                          | Fáradékony-e általában?                       |
| Mennyit alszik naponta?                                                                                                                                                                                                          | Alvása nyugodt vagy nyugtalan?                |
| Húzza alá! Véleménye szerint a gyermeke nyugodt vagy élénk, zárkózott vagy közlékeny, lassú vagy gyors, kiegyensúlyozott vagy kiegyensúlyozatlan, szófogadó vagy engedetlen, érzékeny a dorgálásra vagy nem. Egyéb észrevételek: |                                               |
| Húzza alá! Hogyan fogadja a felnőttek közeledését? nehezen, könnyen, barátkozó, gátlásos, zárkózott                                                                                                                              |                                               |
| Mikor, milyen módon szokták jutalmazni? Dicsérni?                                                                                                                                                                                |                                               |
| Mikor és milyen módon szokták büntetni?                                                                                                                                                                                          |                                               |
| Mivel lehet rá hatni leginkább?                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| Van-e valamilyen nevelési problémájuk?                                                                                                                                                                                           |                                               |
| Mivel tölti a család a szabadidejét leggyakrabban?                                                                                                                                                                               |                                               |
| Mit szeretne még közölni a gyermekével kapcsolatban?                                                                                                                                                                             |                                               |

Van-e allergiája, érzékenysége a gyermeknek, amely miatt fokozottan igényli az egyéni elbánást, mi az?

Testi fejlődési zavara fennáll-e (Pl.: csípőficam, látászavar, tyúkmell, stb.)?

Alulírott szülő hozzájárulok az általam közölt adatok kizárólagos óvodai felhasználásához.

.....  
aláírás

## BEMENETI SZINT MÉRÉS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A gyermek neve:..... Csoport:..... Dátum:.....</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A GYERMEK FIZIKÁLIS ADATAI:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A biológiai szükséglet zavarai:</b> bevezetés – beszélés – ritmikus, motoros nyugtalanság (ujjszopás, cumizás, önringatás) kényszeres mozgásai vannak - nincsenek                                                                                                                        |
| <b>A GYERMEK ALAPVETŐ BIOLÓGIAI SZÜKSÉGLETEINEK KIELÉGÍTÉSE:</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A gyermek étkezése:</b> sok segítséggel étkezik – segítséggel étkezik – néha segítséggel étkezik – önállóan étkezik                                                                                                                                                                      |
| <b>A gyermek higiénés tevékenysége (WC, mosdó):</b> felnőtt segítségével végzi a tevékenységet – segítséget igényel – kevés segítséget igényel – a tevékenység során önálló                                                                                                                 |
| <b>Öltözködés:</b> felnőtt segítségével végzi a tevékenységet – segítséget igényel – kevés segítséget igényel – a tevékenység során önálló                                                                                                                                                  |
| <b>Pihenés:</b> elutasítja a pihenést (nem fekszik le) – az óvodában nehezen tud pihenni – átmenetileg problémás, de megnyugtatható – eszköz szükséges nyugodt pihenéséhez (otthoni kedves tárgy) – nyugodtan pihen                                                                         |
| <b>ÉRZELMI, AKARATI KÉPESSÉGEK</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>A szülőtől való elválás jellemzői:</b> általában nehezen válik el a szülőtől – a szülő akadályozza az elválást - általában könnyen elválik a szülőtől                                                                                                                                    |
| <b>Reakció a szülő érkezésekor:</b> nem akar hazamenni – a nap folyamán várja a szülő érkezését, nem tevékenykedik – délután várja a szülő érkezését, nem tevékenykedik, a szülő érkezésekor örömmel megy haza – a szülő érkezésekor befejezi megkezdett tevékenységét és örömmel megy haza |
| <b>Alapvető érzelmi állapot:</b> visszahúzódó – közömbös – magába forduló – labilis, harsány – kiegyensúlyozott – vidám                                                                                                                                                                     |
| <b>Társaihoz fűződő érzelmi viszony:</b> támadó – elutasító – közömbös – féltékeny – visszahúzódó – alkalmazkodó – elfogadó                                                                                                                                                                 |
| <b>Felnőttekhez fűződő érzelmi viszony az adott csoportban:</b> elutasító – közömbös – egy felnőtthez kötődő – felnőttekhez kötődő – nyitott – elfogadó                                                                                                                                     |
| <b>Szabály, szokás betartása:</b> nem képes a szabály betartására – részben képes a szabály betartására – többnyire                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| képes a szabály betartására – változó körülmények között is képes a szabály betartására                                                             |
| <b>MOTOROS KÉPESSÉGEK</b>                                                                                                                           |
| <b>A gyermek mozgása az életkori mutatókhoz képest:</b> összerendezetlen – túl mozgékony – szétszórt – gátolt – fáradékony – harmonikus – energikus |
| <b>Testséma: Önismeret:</b> önmagát nem ismeri fel – önmagát felismeri, azonosítja – önmagát felismeri, megnevezi                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÉRTELMI KÉPESSÉGEK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A gyermek érdeklődése a tevékenységek iránt:</b> elutasít – ellenáll, de a távolból figyelő – bizonyos játékba alkalmanként bekapcsolódik, felnőttel részt vevő – általában bekapcsolódik a játékba, tevékenységbe – rendszeresen bekapcsolódik a játékba, tevékenységbe                                         |
| <b>Eszközhazsnálat:</b> az eszközöket nem, vagy nem rendeltetésszerűen használja – az eszközöket részben rendeltetésszerűen használja – az eszközöket rendeltetésszerűen használja                                                                                                                                  |
| <b>SZOCIALIZÁCIÓS KÉPESSÉGEK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>A gyermek beilleszkedésének jellemzői:</b> beilleszkedése problémás (harsányan sír reggel és napközben is többször) – zárkózott – visszahúzódo (kezdemenyezést, közeledést visszautasít) – társai közeledését részben elfogadó (szélsőségektől mentes) – társai közeledését elfogadó – alkalmanként kezdeményező |
| <b>A gyermek felnőttekhez való viszonya:</b> nem kezdeményez, a felnőtt közeledésétől elzárkózik, tartózkodik – nem kezdeményez, a felnőtt közeledését alkalmanként elfogadja – minden kezdeményezést elfogad                                                                                                       |
| <b>Segítség igénylése:</b> nem igényli, nem kéri, akkor sem, ha szükség lenne rá – rendszeresen kéri felnőttől – rendszeresen kéri társtól – ritkán kéri felnőttől vagy társtól – alkalmanként kéri felnőttől vagy társtól                                                                                          |
| <b>ANYANYELVI KÉPESSÉGEK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A gyermek beszéde:</b> nem beszél – bizonyos szituációkban beszél – beszél, de beszéde érthetetlen – beszél, de beszédhibás – tisztán, érthetően beszél – szavakban beszél – egyszerű mondatokban beszél – összetett mondatokban beszél                                                                          |
| <b>Beszédértés:</b> nem érti a közléseket – helyzethez kötötten érti a közléseket – részben érti a közléseket – érti a közléseket                                                                                                                                                                                   |
| <b>Beszédkedv:</b> szívesen beszél – nem kezdeményez – kezdeményez és szívesen beszél                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Szókincs:</b> szegényes – átlagos – gazdag                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Fejlettségi jellemzők óvodába lépéskor**  
(Kitöltendő: a beszoktatás első hónapjában)

**Értelmi**

|                                                                         |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Feladattatása megfelelő-e?                                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Testséma ismerete pontos-e?                                             | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Rövid távú memóriája fejlett-e?                                         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Figyelme elég kitartó-e?                                                | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Rendelkezik-e alapismeretekkel a természeti környezetével kapcsolatban? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Síkban, térben tud-e tájékozódni?                                       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kialakult-e a számfogalma?                                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e mennyiségi relációkat értelmezni?                               | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Kommunikáció, anyanyelv**

|                                                     |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Hangképzése megfelelő-e?                            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Szóincse életkorának megfelelő-e?                   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Szeret-e beszélni?                                  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Érti-e a beszédet, szöveget?                        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e verset, rövid mesét önállóan elmondani?     | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Metakommunikációra képes-e?                         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e saját gondolatait, érzelmeit megfogalmazni? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Összefüggő értelmes mondatokat tud-e alkotni?       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

### **Szociális, érzelmi**

|                                        |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Szokás ismerete kialakult-e?           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Megfelelő önismerettel rendelkezik-e?  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Mások iránt figyelmes, toleráns-e?     | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Együttműködésre képes-e?               | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Megfelelő-e az önfegyelme?             | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Jól kezeli-e a konfliktus helyzeteket? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

### **Testi és mozgás**

|                                          |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Fizikai adottságai mennyire megfelelőek? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Fáradékony-e?                            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Testsémája kialakult-e?                  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ismeri-e testének oldaliságát?           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Összerendezett-e a mozgása?              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Nagymozgások kialakultak-e?              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Finommotorikája életkorának megfelelő-e? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e koordinációs mozgásra?           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

## I. SZOCIÁLIS – ÉRZELMI KOMPETENCIÁK

| TÁRSAS KAPCSOLATOK, KÖZÖSSÉGI SZOKÁSOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS<br>(játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás, gondozási- és munkajellegű tevékenységek) |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     |                           |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|-----|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Képes önkiszolgálásra                                                                                                                              |     |     |     | Képes megérteni és elfogadni játszótársai elgondolásait                |     |     |     | Kedves játékszereit át tudja adni          |     |                           |     | Társaival cselekvését összehangolja                          |     |     |     | Tud alkalmazkodni a csoportban kialakult szokásrendszerhez |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                    | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                        | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                                          | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                    |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     |                           |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Szerepet vállal, képes a szerepvállalásra és a szerepek elosztására                                                                                |     |     |     | Szívesen részt vesz a szabályjátékokban, egészséges versengés jellemzi |     |     |     | Alkalmazkodik a szabályokhoz               |     |                           |     | Az udvariassági formák betartásával kommunikál és cselekszik |     |     |     | Erkölcsei ítélőképessége megalapozott, stabil              |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                    | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                        | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                                          | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                    |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     |                           |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| ÉRZELMEK, MOTIVÁCIÓK, BEÁLLÍTÓDÁS, AKARATI TÉNYEZŐK<br>(játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás, munkajellegű tevékenységek)                 |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     |                           |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Önismertete megfelelő                                                                                                                              |     |     |     | Önértékelése reális                                                    |     |     |     | Konfliktus helyzetben társaival egyezkedik |     |                           |     | Képes együttérzésre                                          |     |     |     | Kötődik társaival                                          |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                    | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                        | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                                          | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                    |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     |                           |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Kötődik a csoportban dolgozó felnőttekhez                                                                                                          |     |     |     | Érdeklődik társai iránt                                                |     |     |     | A játékszeren megosztja társaival          |     |                           |     | Segíti társait a tevékenységekben                            |     |     |     | Türelmesen meghallgatja a felnőtteket és társait           |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                    | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                        | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                                          | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                    |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     |                           |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| FEJLESZTÉSI TERV                                                                                                                                   |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     |                           |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Tapasztalatok                                                                                                                                      |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     | Fejlesztési cél feladatok |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
|                                                                                                                                                    |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     |                           |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
|                                                                                                                                                    |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     |                           |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Tapasztalatok                                                                                                                                      |     |     |     |                                                                        |     |     |     |                                            |     | Fejlesztési cél feladatok |     |                                                              |     |     |     |                                                            |     |     |     |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## II. ÉRTELMI KOMPETENCIÁK

| GONDOLKODÁSI MŰVELETEK                                                                                                                                         |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----|------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| (játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás, külső világ tevékeny megismerése, külső világ mennyiségi és formai összefüggéseinek megismerése, vers és mese) |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Pontos a fogalomismerete                                                                                                                                       |     |     |     | Társadalmi és természeti környezetéről általános tájékozottsággal bír |     |     |     | Érdeklődést mutat a különböző tevékenységek iránt  |     |                           |     | Képes problémamegoldó gondolkodásra      |     |     |     | Képes a feladatmegoldásra                                  |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                   | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                                |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Képes az analízis-szintézis műveletére                                                                                                                         |     |     |     | Képes általánosításra, konkretizálásra                                |     |     |     | Képes elemi szabályalkotásra                       |     |                           |     | Képes térben eligazodni                  |     |     |     | Képes időben eligazodni                                    |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                   | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                                |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Kialakult a számfogalma                                                                                                                                        |     |     |     | Képes mennyiségek közötti relációk felismerésére                      |     |     |     | Képes megadott szempont szerint halmazokat képezni |     |                           |     | Képes összefüggések felismerésére        |     |     |     | Képes következtetésekre                                    |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                   | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                                |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| PSZICHIKUS FUNKCIÓK ÉS ÉRZÉKSZERV SZFÉRA MŰKÖDÉSE                                                                                                              |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| (játék, munka jellegű tevékenységek, külső világ tevékeny megismerése, rajzolás, mintázás, kézimunkázás, vers és mese, mozgás, ének-zene, énekes játékok)      |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Képes megfelelő koncentrációra a feladatok elvégzéséhez                                                                                                        |     |     |     | Feladattartása megfelelő szintű                                       |     |     |     | Figyelme megosztott, könnyen fenntartható          |     |                           |     | Érdeklődése életkorának megfelelő        |     |     |     | Jól motiválható                                            |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                   | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                                |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Akusztikus emlékezete megbízható                                                                                                                               |     |     |     | Vizuális emlékezete megbízható                                        |     |     |     | Képzelete lehetővé teszi a feladatmegoldást        |     |                           |     | Képzelete lehetővé teszi az újraalkotást |     |     |     | Cselekvéses problémamegoldó képessége megfelelő színvonalú |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                   | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                                |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Kérdésekre adekvált válaszokat ad                                                                                                                              |     |     |     | Képes javítani megoldásait                                            |     |     |     | Hallás érzékelése stabil                           |     |                           |     | Látás érzékelése stabil                  |     |     |     | Tapintás érzékelése stabil                                 |     |     |     |
| 3-4                                                                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                   | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                                                                |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| FEJLESZTÉSI TERV                                                                                                                                               |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     |                           |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |
| Tapasztalatok                                                                                                                                                  |     |     |     |                                                                       |     |     |     |                                                    |     | Fejlesztési cél feladatok |     |                                          |     |     |     |                                                            |     |     |     |

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
|                      |                                  |
| <b>Tapasztalatok</b> | <b>Fejlesztési cél feladatok</b> |
|                      |                                  |

### III. VERBÁLIS KOMPETENCIÁK

| BESZÉDFEJLETTSÉG, KOMMUNIKÁCIÓ<br>(külső világ tevékeny megismerése, vers és mese, ének-zene, énekes játékok) |     |     |     |                                            |     |     |     |                                                          |     |                           |     |                                           |     |     |     |                                                        |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----|-------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Szívesen beszélget felnőttekkel és társaikkal                                                                 |     |     |     | Minden hangzót hibátlanul képez            |     |     |     | Szókincse megfelel az elvárható életkori jellemzőknek    |     |                           |     | Beszédritmusa megfelelő                   |     |     |     | Beszéde folyamatos, helyesen alkalmazott kötőszavakkal |     |     |     |
| 3-4                                                                                                           | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                      | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                       | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                    | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                               |     |     |     |                                            |     |     |     |                                                          |     |                           |     |                                           |     |     |     |                                                        |     |     |     |
| Minden szófajt használ                                                                                        |     |     |     | Helyesen használja az igeidőket, ragokat   |     |     |     | Beszédében előfordulnak egyszerű és bővített mondatok is |     |                           |     | Szükségeit érthető formában megfogalmazza |     |     |     | Metakommunikációs kapcsolatteremtésre képes            |     |     |     |
| 3-4                                                                                                           | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                      | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                       | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                    | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                               |     |     |     |                                            |     |     |     |                                                          |     |                           |     |                                           |     |     |     |                                                        |     |     |     |
| Hallott szöveget megért                                                                                       |     |     |     | Képes gondolatait, érzelmeit megfogalmazni |     |     |     | Képes önállóan verselni                                  |     |                           |     | Ki tudja fejezni szóban ismereteit        |     |     |     | Szívesen bábozik, dramatizál                           |     |     |     |
| 3-4                                                                                                           | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                        | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                      | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                       | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                    | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                               |     |     |     |                                            |     |     |     |                                                          |     |                           |     |                                           |     |     |     |                                                        |     |     |     |
| FEJLESZTÉSI TERV                                                                                              |     |     |     |                                            |     |     |     |                                                          |     |                           |     |                                           |     |     |     |                                                        |     |     |     |
| Tapasztalatok                                                                                                 |     |     |     |                                            |     |     |     |                                                          |     | Fejlesztési cél feladatok |     |                                           |     |     |     |                                                        |     |     |     |
|                                                                                                               |     |     |     |                                            |     |     |     |                                                          |     |                           |     |                                           |     |     |     |                                                        |     |     |     |

| Tapasztalatok | Fejlesztési cél feladatok |
|---------------|---------------------------|
|               |                           |

## IV. MOZGÁSOS KOMPETENCIÁK

| NAGYMOZGÁSOK<br>(mozgás, testnevelés, énekes játékok)                                                          |     |     |     |                                                                     |     |     |     |                                                                    |     |                           |     |                                                   |     |     |     |                                          |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-----|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Szeret mozogni, kitartó a mozgásos játékokban                                                                  |     |     |     | Mozgása harmonikus, összerendezett                                  |     |     |     | Testséma ismerettel rendelkezik                                    |     |                           |     | Egyensúlyérzéke stabil                            |     |     |     | Megfelelő állóképességgel rendelkezik    |     |     |     |
| 3-4                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                               | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                |     |     |     |                                                                     |     |     |     |                                                                    |     |                           |     |                                                   |     |     |     |                                          |     |     |     |
| Tud térben tájékozódni, ismeri az irányokat                                                                    |     |     |     | Az alapmozgásokat (járás, futás, kúszás, mászás) biztonsággal végzi |     |     |     | Tud néhány mozgásos játékot (futó, fogó) irányítás nélkül játszani |     |                           |     | Tud kézi szerekkel bánni                          |     |     |     | Versenyjátékokban betartja a szabályokat |     |     |     |
| 3-4                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                               | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                |     |     |     |                                                                     |     |     |     |                                                                    |     |                           |     |                                                   |     |     |     |                                          |     |     |     |
| FINOMMOTORIKA - DOMINANCIA<br>(rajzolás, mintázás, kézimunka, játék, barkácsolás, munka jellegű tevékenységek) |     |     |     |                                                                     |     |     |     |                                                                    |     |                           |     |                                                   |     |     |     |                                          |     |     |     |
| Formaábrázolása kialakult                                                                                      |     |     |     | Részletek feltüntetésével ábrázol                                   |     |     |     | Arányokat felismer és érzékeltet                                   |     |                           |     | Eszköz (ceruza, ecset, olló) használata kialakult |     |     |     | Alkalmazza a mintázás alaptechnikáit     |     |     |     |
| 3-4                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                               | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                |     |     |     |                                                                     |     |     |     |                                                                    |     |                           |     |                                                   |     |     |     |                                          |     |     |     |
| Különböző anyagok és eszközök segítségével szívesen konstruál                                                  |     |     |     | Kezessége kialakult                                                 |     |     |     | Egyéb dominanciája kialakult (szem, fül, láb)                      |     |                           |     | Szem-kéz koordináció fejlettsége                  |     |     |     | Szem-láb koordináció fejlettsége         |     |     |     |
| 3-4                                                                                                            | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                                                | 4-5 | 5-6                       | 6-7 | 3-4                                               | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4                                      | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|                                                                                                                |     |     |     |                                                                     |     |     |     |                                                                    |     |                           |     |                                                   |     |     |     |                                          |     |     |     |
| FEJLESZTÉSI TERV                                                                                               |     |     |     |                                                                     |     |     |     |                                                                    |     |                           |     |                                                   |     |     |     |                                          |     |     |     |
| Tapasztalatok                                                                                                  |     |     |     |                                                                     |     |     |     |                                                                    |     | Fejlesztési cél feladatok |     |                                                   |     |     |     |                                          |     |     |     |
|                                                                                                                |     |     |     |                                                                     |     |     |     |                                                                    |     |                           |     |                                                   |     |     |     |                                          |     |     |     |

| Tapasztalatok | Fejlesztési cél feladatok |
|---------------|---------------------------|
|               |                           |

| SPECIÁLIS<br>SEGÍTSÉGNYÚJTÁS              | 3-4 év | 4-5 év | 5-6 év | 6-7 év |
|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Logopédiai<br>megsegítés:                 |        |        |        |        |
| Pszichológiai<br>foglalkozás,<br>terápia: |        |        |        |        |
| Gyógypedagógiai<br>fejlesztés:            |        |        |        |        |
| Fejlesztőpedagógiai<br>megsegítés:        |        |        |        |        |
| Tehetséggondozás:                         |        |        |        |        |
| Egyéb:                                    |        |        |        |        |

**Megjegyzés, szakértői vélemények, kiállító intézmény, határozat száma:**

.....  
 .....  
 .....

**Kitöltés dátumai, szülői aláírás:**

3-4 év: \_\_\_\_\_

4-5 év: \_\_\_\_\_

4-5 év: \_\_\_\_\_

5-6 év: \_\_\_\_\_

6-7 év: \_\_\_\_\_

**Fejlettségi jellemzők óvodáskor végén**  
(Kitöltendő: iskolába lépés előtt március 31-ig)

**Értelmi 5-6 év**

|                                                                         |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Feladattatása megfelelő-e?                                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Testséma ismerete pontos-e?                                             | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Rövid távú memóriája fejlett-e?                                         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Figyelme elég kitartó-e?                                                | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Rendelkezik-e alapismeretekkel a természeti környezetével kapcsolatban? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Síkban, térben tud-e tájékozódni?                                       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kialakult-e a számfogalma?                                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e mennyiségi relációkat értelmezni?                               | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Értelmi 6-7 év**

|                                                                         |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Feladattatása megfelelő-e?                                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Testséma ismerete pontos-e?                                             | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Rövid távú memóriája fejlett-e?                                         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Figyelme elég kitartó-e?                                                | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Rendelkezik-e alapismeretekkel a természeti környezetével kapcsolatban? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Síkban, térben tud-e tájékozódni?                                       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kialakult-e a számfogalma?                                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e mennyiségi relációkat értelmezni?                               | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

### Kommunikáció, anyanyelv 5-6 év

|                                                     |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Hangképzése megfelelő-e?                            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Szókincse életkorának megfelelő-e?                  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Szeret-e beszélni?                                  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Érti-e a beszédet, szöveget?                        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e verset, rövid mesét önállóan elmondani?     | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Metakommunikációra képes-e?                         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e saját gondolatait, érzelmeit megfogalmazni? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Összefüggő értelmes mondatokat tud-e alkotni?       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

### Kommunikáció, anyanyelv 6-7 év

|                                                     |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Hangképzése megfelelő-e?                            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Szókincse életkorának megfelelő-e?                  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Szeret-e beszélni?                                  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Érti-e a beszédet, szöveget?                        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e verset, rövid mesét önállóan elmondani?     | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Metakommunikációra képes-e?                         | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e saját gondolatait, érzelmeit megfogalmazni? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Összefüggő értelmes mondatokat tud-e alkotni?       | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

### Szociális, érzelmi 5-6 év

|                                        |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Szokás ismerete kialakult-e?           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Megfelelő önismerettel rendelkezik-e?  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Mások iránt figyelmes, toleráns-e?     | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Együttműködésre képes-e?               | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Megfelelő-e az önfegyelme?             | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Jól kezeli-e a konfliktus helyzeteket? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

### Szociális, érzelmi 6-7 év

|                                        |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Szokás ismerete kialakult-e?           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Megfelelő önismerettel rendelkezik-e?  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Mások iránt figyelmes, toleráns-e?     | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Együttműködésre képes-e?               | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Megfelelő-e az önfegyelme?             | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Jól kezeli-e a konfliktus helyzeteket? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Testi és mozgás 5-6 év**

|                                          |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Fizikai adottságai mennyire megfelelőek? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Fáradékony-e?                            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Testsémája kialakult-e?                  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ismeri-e testének oldalíságát?           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Összerendezett-e a mozgása?              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Nagymozgások kialakultak-e?              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Finommotorikája életkorának megfelelő-e? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e koordinációs mozgásra?           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Testi és mozgás 6-7 év**

|                                          |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Fizikai adottságai mennyire megfelelőek? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Fáradékony-e?                            | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Testsémája kialakult-e?                  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ismeri-e testének oldalíságát?           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Összerendezett-e a mozgása?              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Nagymozgások kialakultak-e?              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Finommotorikája életkorának megfelelő-e? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Képes-e koordinációs mozgásra?           | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Az óvoda javaslata: - felvétele az általános iskola első osztályába  
 - további óvodai nevelés  
 - szakértői vizsgálat

A szülő az óvoda véleményével egyetért

.....  
 szülő aláírása

A szülő az óvoda véleményével nem ért egyet .....  
szülő aláírása

A szülő az óvoda véleményével egyetért .....  
szülő aláírása

## Az intézményi bélyegzők nyilvántartása

| A bélyegző<br>lenyomata | Kiadás<br>dátuma | Használatra<br>jogosult neve,<br>szervezeti<br>egysége | Használatra<br>jogosult aláírása | A bélyegző<br>őrzéséért felelős<br>dolgozó |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
|                         |                  |                                                        |                                  |                                            |
|                         |                  |                                                        |                                  |                                            |
|                         |                  |                                                        |                                  |                                            |
|                         |                  |                                                        |                                  |                                            |
|                         |                  |                                                        |                                  |                                            |

Kelt.: Kerepes, .....

Tajti Krisztina  
Óvodavezető

..... ÓVODA

[illegible]

#### IV. Legitimációs záradék

A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda SZMSZ-ét a Szülői Munkaközösség képviselője megismerte, a benne foglaltakkal egyetértett és az SZMSZ-t elfogadta.

Kelt.: Kerepes, 2022. 02. 25.

.....  
szülői szervezet vezetője

A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda alkalmazotti közössége az intézmény SZMSZ-t a 2022. 02. 22-én elfogadta.

Kelt.: Kerepes, 2022. 02. 22.

PH

.....  
intézményvezető

A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda SZMSZ-t a Fenntartó megismerte és véleményezte.

Kelt.: Kerepes, 2022. ....

PH

.....  
Gyuricza László Róbert  
Polgármester